

保護者様

山武市立日向幼稚園長 小関啓子

## 令和7年度末 日向幼稚園評価・自己評価の集計結果について

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日に実施いたしました「令和7年度日向幼稚園評価・自己評価（職員）」の集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。皆様からの貴重なご回答と職員の自己評価の結果を併せて考え、よりよい園を目指して参ります。結果につきましては下記の通りです。

## 記

※回収率（82.8%） 48人/58人

項目内容		評価基準 (%)					ご意見・その他
【子どもたちの様子について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答 なし	
1	子どもは、園に行くことを喜んでいる。	77	23	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行くのに波があり、その時の気分で喜んだり嫌がったりしている。</li> <li>・園の事は好きなのですが、給食がおいしくなくて、行きたくないと言っています。</li> <li>・入園時に比べると、バスに乗る時もイヤイヤしなくなったので楽しく行けていると感じる。</li> <li>・ She likes very much.</li> <li>・ She cries if she cannot come.</li> </ul>
2	子どもは、園で好きな友達や先生がいる。	96	4	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先生や友だちの名前を出して、その日の事を話してくれたりする。</li> <li>・ She likes her teachers a lot.</li> </ul>
〈園より〉 ・ 保育者は、子ども一人一人の気持ちに寄り添いながら、安心して園生活を楽しめる環境づくりを心掛けてきました。給食につきましても、無理に食べさせることはせず、一人一人の様子に合わせた対応で進めています。子どもたちにとって居心地がよく「園が楽しい」と感じられる毎日となるよう、教育・保育活動の充実に努めたいと思います。							

【園の教育・保育方針や活動について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答 なし	ご意見・その他
3	園は、教育・保育目標の内容や活動をわかりやすく伝えている。	90	10	0	0	0	
4	園は、教育・保育内容やいろいろな活動・行事を工夫している。	98	2	0	0	0	
5	園は、集団生活に必要な約束や決まりごとに気付かせ、守ろうとする力を育てている。	94	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団生活がとても苦手だったが、まわりを見て少しずつ理解している。</li> <li>・ Yes. This system of nursery is very useful for kids.</li> </ul>
〈園より〉 ・ 園だより、クラスだより、保育参観、個人面談、ルクミードキュメンテーションなどを通して、教育目標に基づいた活動や具体的な子どもの姿をお伝えしてきました。また、運動会や発表会は、お子様の成長を感じていただく大切な機会となりました。特に運動会では、多くの応援の中で取り組む経験が、子どもたちの喜びや自信につながったと感じております。約束や決まりは、集団生活の中で楽しさと共に学べるよう支えていきたいと思っております。							

【園児への指導・支援について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
6	保育者は、子どもの性格や長所を把握し、子どもを理解し指導・支援している。	92	6	0	0	2	・個人面談で話を聞いていても本当に良く子どもを見てくれていると感じる。 ・ Yes. Their guidance and support for each kid is highly appreciate.
7	保育者は、子どもの間違った行動について、適切に指導している。	90	8	0	0	2	・良くない事はその場で指導してくれて、電話等でも親に伝えてくれている。
8	保育者は、基本的な生活習慣（着替え、片付け、食事など）が身に付くよう指導・支援している。	90	8	0	0	2	
9	保育者は、子どもの気持ちを聞いたり、相談に応じたりしている。	90	8	0	0	2	・忙しい中でも子どもの気持ちをしっかり聞いてくれている。
<p>〈園より〉</p> <p>・保育者は、子どもたちの様子や成長を見守りながら必要に応じて手を添えるなど、一人一人の発達に応じた関わりを大切にしています。自分のペースで考え行動することや、友達との関わりの中でさまざまな思いを経験することも、園生活ならではの大切な学びです。保育者が先回りしすぎず、子ども自身の思いに寄り添いながら援助することを心掛けています。今後も園での様子を丁寧にお伝えし、保護者の皆様と連携しながら支えてまいります。</p>							

【環境づくり・安全について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
10	園は、園児が遊びを通して学ぶ環境になっている。	96	4	0	0	0	・ They learn from environment more than book.
11	園は、きれいな環境を保つよう（除草、樹木の手入れ、清掃等）に取り組んでいる。	98	2	0	0	0	・ Yes. Always clean & tidy.
12	園は、衛生環境に気を配り、清潔に保たれている。	92	8	0	0	0	・ Yes. Always clean & tidy. They learn clean from their Nursery.
<p>〈園より〉</p> <p>・毎朝、園内の安全点検を行っています。遊具や園舎内外については点検簿に基づき週1回確認し、年1回は業者による消毒や清掃、遊具点検を実施しております。そのほかにも、随時点検や安全確認を行い、安心して過ごせる環境づくりに努めています。</p> <p>・今年度は業者による坂下駐車場の整備、園周辺の樹木の点検や枯れ枝の剪定を行うことができました。また3学期には園庭整備を行い水はけが改善されました。砂場には川砂が入り、子どもたちが山や川づくりを楽しめる環境が整いました。</p>							

【保護者・地域との連携について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
13	園は、子どもたちの様子を状況に応じて家庭に連絡したり、子育て情報を提供したりしている。	85	13	0	0	2	・何かあったときはすぐに連絡してくれるので、ありがたいです。 ・ Yes. It's very useful we happy to see.
14	家庭では、保育参観や園の行事に参加している。	はい	時々 している	あまり していない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
		79	19	0	0	2	・今年度は、家族の体調不良が続き、あまり参加できなかったため、今年は色々参加できたと思っています。

		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
15	園は、クラスだよりやボード、連絡帳、ルクミー等を通じて、子どもの様子を伝えている。	90	4	4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスだよりが毎回楽しみです。</li> <li>・クラスだよりで、子どもの活動や楽しそうな様子を見るのが楽しみです。</li> <li>・園での様子が写真で見られるので良いです。</li> <li>・ Much need thing you all doing.</li> </ul>
16	ルクミーの運用は、役に立っている。	はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	
		88	8	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 欠席連絡をアプリで出来るようになり、便利です。</li> <li>・ So useful Appreciated.</li> </ul>
<p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎日子どもの成長を見守って下さりありがとうございます。 入園から一度も登園を嫌がることなく行くのを楽しみにしています。 休みの日も行こうとしていますよ。これからも、よろしく願います。</li> </ul>							
<p>〈園より〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行事へのご参加や、毎日のルクミーアプリによる健康チェックの返信をありがとうございます。園では、クラスだよりの他、今年度はルクミードキュメンテーションを通して、行事や日常の遊びをお伝えできるよう配信いたしました。ご家庭の受け止め方に配慮しながら、分かりやすく丁寧な情報発信を心掛けておりましたが、今後はより伝わりやすい配信方法（時間、配信回数等）を検討していきたいと考えます。</li> <li>・ No14の保育参観や園行事につきましては、来年度も参加しやすい日時を検討してまいりますので、ご協力のほどよろしくお願い致します。</li> </ul>							

※事前にお知らせしたとおり、個人が特定される内容や誹謗・中傷するような記載については掲載していませんので  
ご了解ください。