令和７年度学校のあり方に関する
アンケート調査結果報告〈概要版〉

令和７年６月

山武市教育委員会

目次

Ⅰ　調査の概要 1

Ⅱ　アンケート集計結果【保護者】 2

Ⅲ　アンケート集計結果【児童・生徒】 11

Ⅳ　参考資料 18

■保護者用アンケート（本編） 18

■児童生徒用アンケート（本編） 25

Ⅰ　調査の概要

■　アンケート調査期間
令和 7 年 5 月 13 日（火）から令和 7 年 5 月 22 日（木）まで

■　アンケート対象者
児童：市内小学校５．６年生
生徒：市内中学校全学年
保護者：市内こども園・幼稚園・私立保育園・小中学校

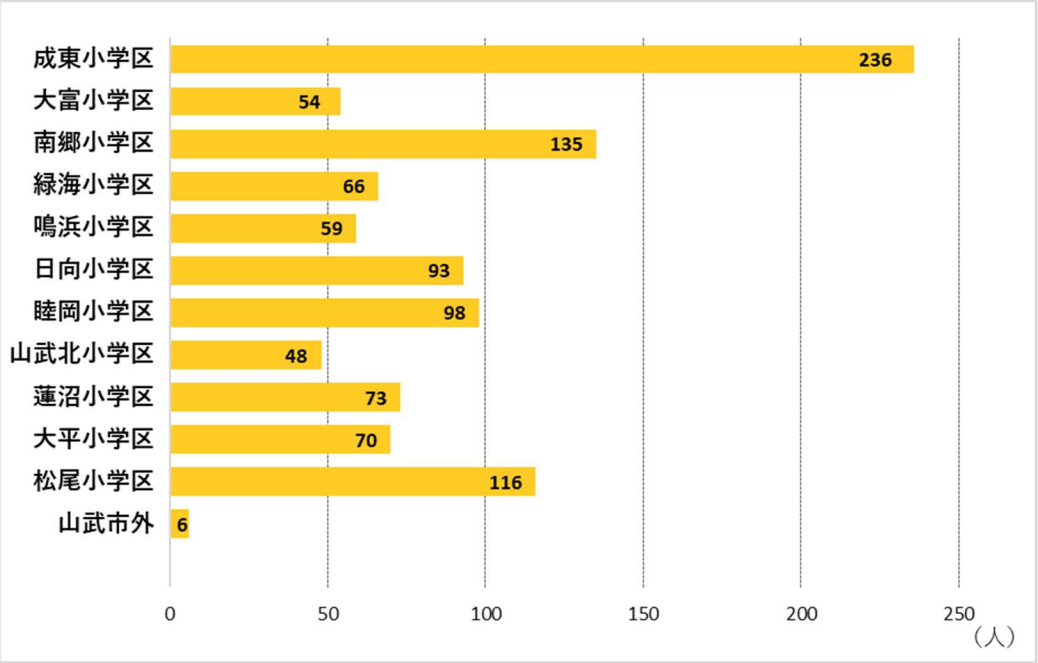
■　アンケート回答方法
電子申請システム「LoGo フォーム」による WEB 回答

■　アンケート依頼方法
児童・生徒・・・QR コード付き依頼文を学校にて紙媒体で配付
市内こども園、幼稚園・・・ルクミー（保護者連絡ツール）にて回答 URL を送付
私立保育園・・・QR コード付き依頼文を園にて紙媒体で配付
小中学校保護者・・・さくら連絡網（保護者連絡ツール）にて回答 URL を送付

■　アンケート回収状況
【児童】対象者数 578 人　回答者数 518 人　回答率 89.6%
【生徒】対象者数 901 人　回答者数 722 人　回答率 80.1%
【保護者】対象世帯　2,121 世帯　回答者数 1,054 世帯　回答率 49.6%
※保護者は、１世帯１回答としています。

Ⅱ　アンケート集計結果【保護者】

Q1　あなたが住んでいる地区（学区）を選択してください。



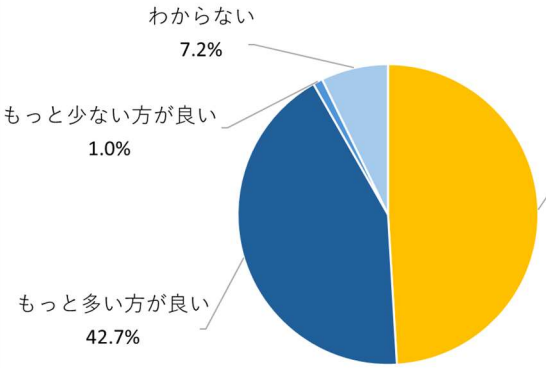
Q2　お子様の通っている園・学校を選択してください。

※きょうだいがいる場合、複数選択するためアンケート回答者数（1,054 人）とは一致しない

園・学校	人数
日向幼稚園	32
なるとうこども園	99
しらはたこども園	63
なんごうこども園	27
まつおこども園	34
おおひらこども園	37
私立保育園	52
成東小	140
大富小	33
南郷小	72
緑海小	34
鳴浜小	38
日向小	54
睦岡小	46
山武北小	30
蓮沼小	44
大平小	37
松尾小	66
成東中	87
成東東中	76
山武中	84
山武望洋中	77

Q3　現在、お子様が通っている学校の児童数、生徒数について、どのように感じていますか。※園児の保護者の方は、今後お子様が通学する予定の小学校について回答してください。

《全校児童生徒数》

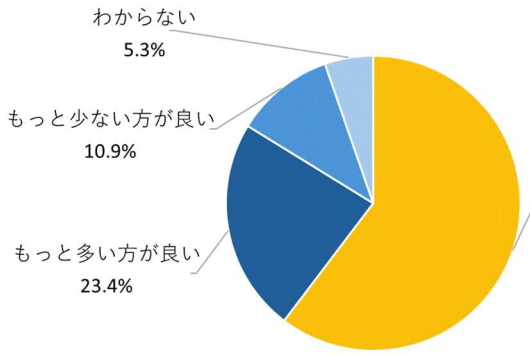


項目	回答者数（人）	割合（%）
ちょうど良い	517	49.1
もっと多い方が良い	450	42.7
もっと少ない方が良い	11	1.0
わからない	76	7.2
計	1,054	100

詳細　**～住んでいる小学校区ごとに占める回答数の割合　上位３地区～**

項目	1位	2位	3位
ちょうど良い	成東小 64.0%	日向小 59.1%	蓮沼小 57.5%
もっと多い方が良い	大富小 64.8%	山武北小 62.5%	大平小 60.0%
もっと少ない方が良い	成東小 2.5%	睦岡小 2.0%	大平小 1.4%

《１学級あたり児童生徒数》



項目	回答者数（人）	割合（%）
ちょうど良い	636	60.3
もっと多い方が良い	247	23.4
もっと少ない方が良い	115	10.9
わからない	56	5.3
計	1,054	100

詳細　**～住んでいる小学校区ごとに占める回答数の割合　上位３地区～**

項目	1位	2位	3位
ちょうど良い	南郷小 75.6%	成東小 66.5%	日向小 63.4%
もっと多い方が良い	大富小 51.9%	鳴浜小 50.8%	山武北小 47.9%
もっと少ない方が良い	松尾小 20.7%	成東小 19.5%	日向小 14.0%

Q3 で**もっと多い方が良い**と回答した方にお聞きします。
あなたのお考えにより近いと思うものを選択してください。※複数選択可

項目	回答数（件）
クラス替えができる	248
多くの友達の考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい	343
学校行事や技能強化（音楽・体育等）で、活気ある集団的教育活動が経験できる	267
切磋琢磨すること等を通じて、社会性や協調性、たくましさ等を育みやすい	222
その他	11

～その他意見～

◆**学習環境について**

クラス数が増えることで、1 学級の人数が減り、学習環境が改善される

教師の配置が増える

クラス数が多いと教育者も増え、様々な大人とコミュニケーションを通じて学ぶ機会が増える

少人数クラスでは、運動能力や学習能力の比較が難しい

◆**部活動について**

クラブ活動ができない場合がある

部活の種類や部員数が増えると、選択肢が広がる

クラスが増えると教師の数も増え、部活動の種類も増えるため、子どもたちの選択肢が広がる

◆**心理的・人間関係について**

もし意地悪な子がいたら、環境を変えてもらうことができる（現状では諦めるしかない状況）

友人関係の幅が狭いと、困った時に逃げ場がなくなる懸念がある

◆**その他**

施設の無駄が少なくなる

Q3 で**もっと少ない方が良い**と回答した方にお聞きします。
あなたのお考えにより近いと思うものを選択してください。※複数選択可

項目	回答数（件）
一人一人の状況に応じたきめ細かな指導が受けられる	104
学校生活の中で主体的に活動する機会が増える	33
児童生徒相互の人間関係が深まりやすい	32
意見や感想を発表する機会が増える	34
教職員と児童生徒の会話が増える	51
その他	5

～その他意見～

2 年生の学級で問題が多すぎて対処しきれていない

教室が狭いため、もっと広く使えるようにした方が良い

教員に余裕ができることで、教育の質が向上する

Q4　現在、お子様が通っている学校（または今後通学する予定の学校）において、小規模化がさらに進んだ場合、どのような対策をとることが望ましいと考えますか。
あなたの考えに最も近いものを選択してください。

項目	回答者数（人）	割合（%）
(1) 学校を統合する（廃校、休校を検討）	**321**	**30.5**
(2) 学校を統合する（本校・分校方式を検討）	**128**	**12.1**
(3)小中一貫校や義務教育学校を検討する	**163**	**15.5**
(4)小規模特認校を検討する	**52**	**4.9**
(5)現状のまま学校連携をより多くする	**172**	**16.3**
(6)現状のまま何もしない	**67**	**6.4**
(7)わからない	**151**	**14.3**
計	**1,054**	**100**

詳細　**～住んでいる小学校区ごとに占める回答数の割合　上位３地区～**

項目	１位	２位	３位
(1)学校を統合する（廃校、休校を検討）	緑海小 45.5%	大平小 40.0%	山武北小 39.6%
(2)学校を統合する（本校・分校方式を検討）	緑海小 19.7%	大富小 18.5%	大平小 15.7%
(3)小中一貫校や義務教育学校を検討する	山武北小 20.8%	睦岡小 20.4%	日向小 20.4%
(4)小規模特認校を検討する	日向小 9.7%	大富小 9.3%	成東小 5.9%
(5)現状のまま学校連携をより多くする	大富小 24.1%	日向小 19.4%	蓮沼小 19.2%
(6)現状のまま何もしない	蓮沼小 11.0%	日向小 10.8%	南郷小 8.9%

Q4 で（１）～（５）を選択した方にお聞きします。お子様が通っている学校において、今後の方向性について検討を開始する目安として、学級(学校）の規模はどの程度が適当と考えますか。あなたの考えに最も近いものを選択してください。

〈小学校について〉

項目	回答者数(人)	割合(%)
複式学級が１学級できたとき	202	24.2
複式学級が２学級できたとき	66	7.9
全校児童数が100人程度となったと	214	25.6
全校児童数が50人程度となったとき	146	17.5
直ぐに検討を始めるべき	203	24.3
その他	5	0.6
計	836	100

～その他～

学校の施設維持費と児童数も加味した費用対効果を視野に入れて判断する

全国的に子どもが少ないし、特に田舎だから仕方ないが、1 クラスは少なすぎる

1 学年 1 学級になった時

学校をどうするかよりも少子化対策を市として何を行っているのかだと思う

わからない

詳細　～住んでいる小学校区ごとに占める回答数の割合　上位３地区～

項目	１位	２位	３位
複式学級が 1 学級できたとき	大平小 31.0%	緑海小 29.3%	山武北小 28.9%
複式学級が 2 学級できたとき	大富小 27.1%	蓮沼小 10.9%	松尾小 9.1%
全校児童数が 100 人程度となったとき	成東小 33.3%	松尾小 31.8%	南郷小 30.0%
全校児童数が 50 人程度となったとき	大富小 25.0%	山武北小 23.7%	鳴浜小 20.8%
直ぐに検討を始めるべき	鳴浜小 39.6%	睦岡小 36.3%	緑海小 32.8%

〈中学校について〉

項目	回答者数(人)	割合(%)
２つ以上の学年が１学級になったとき	226	27.0
１つの学年が１学級になったとき	219	26.2
全校の生徒数が100人程度になったとき	237	28.3
直ぐに検討をはじめるべき	146	17.5
その他	8	1.0
計	836	100

～その他～

全校の生徒数が 50 人程度になったとき（２件）

学校の施設維持費と児童数も加味した費用対効果を視野に入れて判断する

1 学年 4 クラス未満になった時

多感な時期を問題なく過ごすためには少人数のほうが目が行き届く

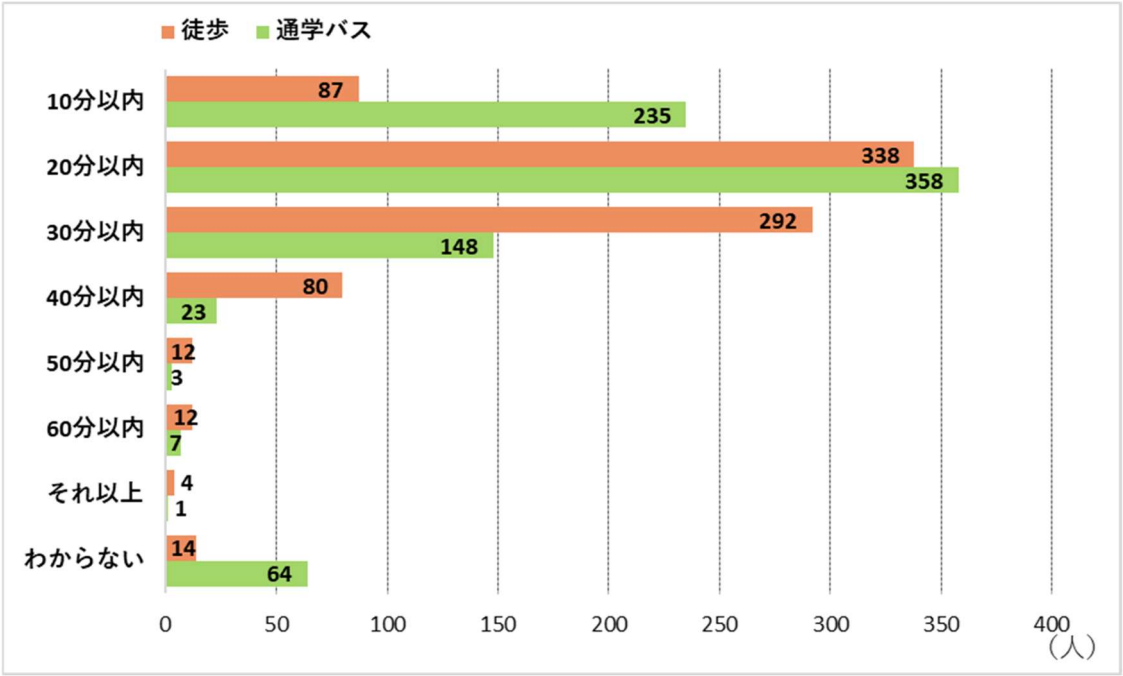
学校をどうするかよりも少子化対策を市として何を行っているのかだと思う

わからない（２件）

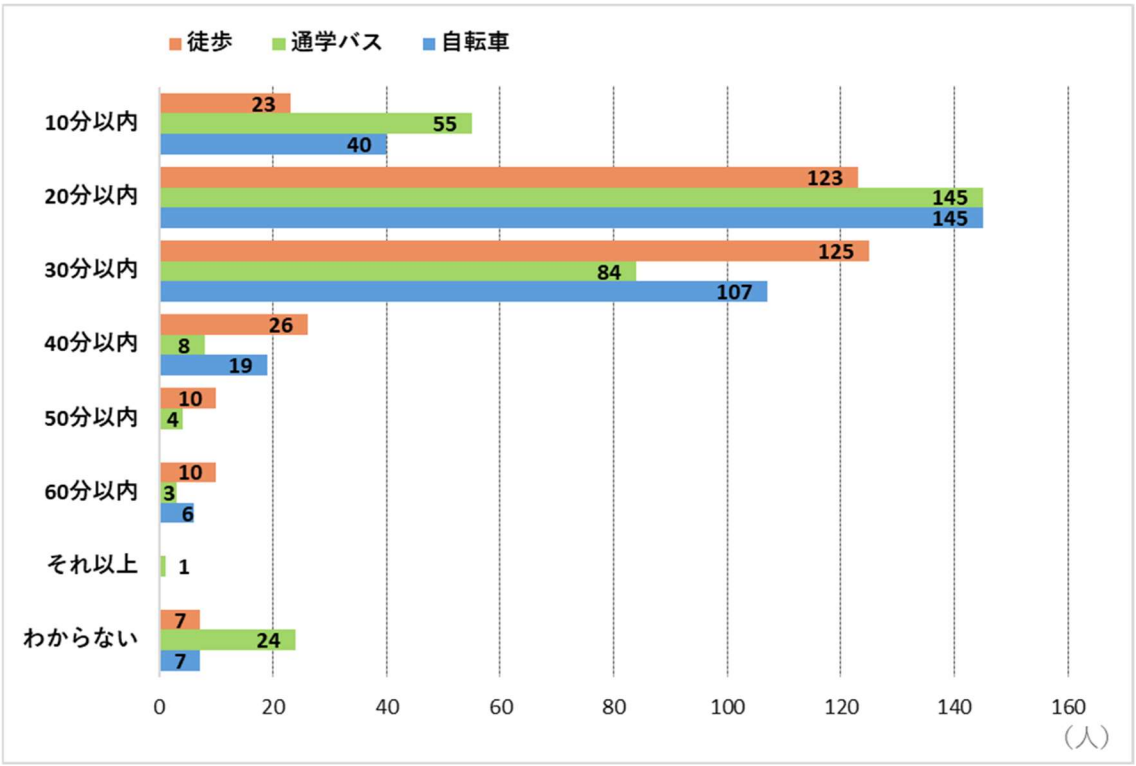
詳細 ～住んでいる中学校区ごとに占める回答数の割合～

項目	成東中	成東東中	山武中	山武望洋中
２つ以上の学年が１学級になったとき	30.3%	23.3%	28.3%	25.4%
１つの学年が１学級になったとき	23.9%	28.2%	23.6%	29.4%
全校の生徒数が 100 人程度になったとき	29.5%	24.8%	26.7%	32.3%
直ぐに検討をはじめるべき	14.1%	22.8%	20.9%	12.9%

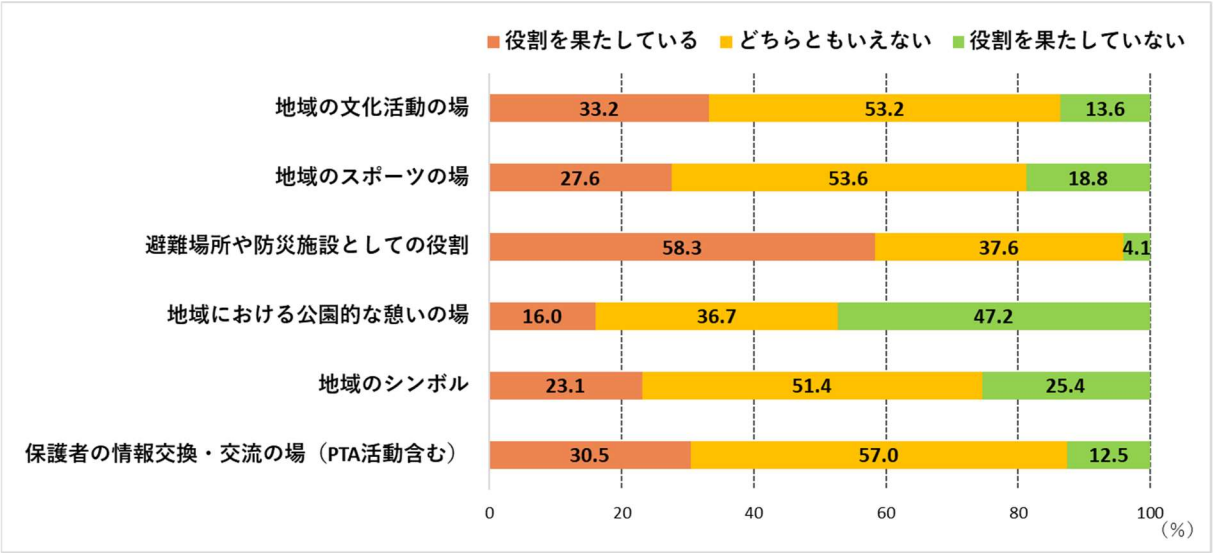
Q５　あなたが思う小学生が通学可能な範囲についてお聞かせください。
※園児・小学生のお子様がいる方にお聞きします。



Q6　あなたが思う中学生が通学可能な範囲についてお聞かせください。
※中学生のお子様がいる方にお聞きします。



Q7 あなたが住んでいる地域の小・中学校は、子どもの教育という面以外の役割をどのくらい果たしていると思いますか。それぞれの項目について、選択してください。



項目	役割を果たしている		どちらともいえない		役割を果たしていない	
	回答者数	割合(%)	回答者数	割合(%)	回答者数	割合(%)
地域の文化活動の場	350	33.2	561	53.2	143	13.6
地域のスポーツの場	291	27.6	565	53.6	198	18.8
避難場所や防災施設としての役割	615	58.3	396	37.6	43	4.1
地域における公園的な憩いの場	169	16.0	387	36.7	498	47.2
地域のシンボル	244	23.1	542	51.4	268	25.4
保護者の情報交換・交流の場（PTA活動含む）	321	30.5	601	57.0	132	12.5

Q８　最後に、その他ご意見等がございましたら、ご自由にご記入ください。

（1）主な意見

1．学校統廃合の賛否

統合を進めてほしい（友達関係の拡大、教育の質向上）
統合に慎重な意見（地域の文化維持、少人数教育のメリット）
統合後の具体策の要望（スクールバスの確保、統合後の環境整備）

2. 学習環境の向上

少人数教育の導入（1 クラスの人数削減、複数クラス編成）
学力向上の取り組み（学校の質改善、教師の評価と指導強化）
インクルーシブ教育の推進（障がい者イベントの活用）

3．通学環境の改善

通学バスの導入・増便（特に遠距離通学の負担軽減）
通学路の安全対策（歩道整備、ガードレール設置、防犯カメラの設置）
バス停周辺の安全確保（狭い歩道や交通量の多い道路の対策）

4. 放課後・遊び場の確保

公園や広場の整備（安全に遊べる場所の増設）
学校の校庭開放（放課後や休日の利用）
地域交流の場の活用（児童館や習い事の機会拡充）

5. PTA や学校運営の見直し

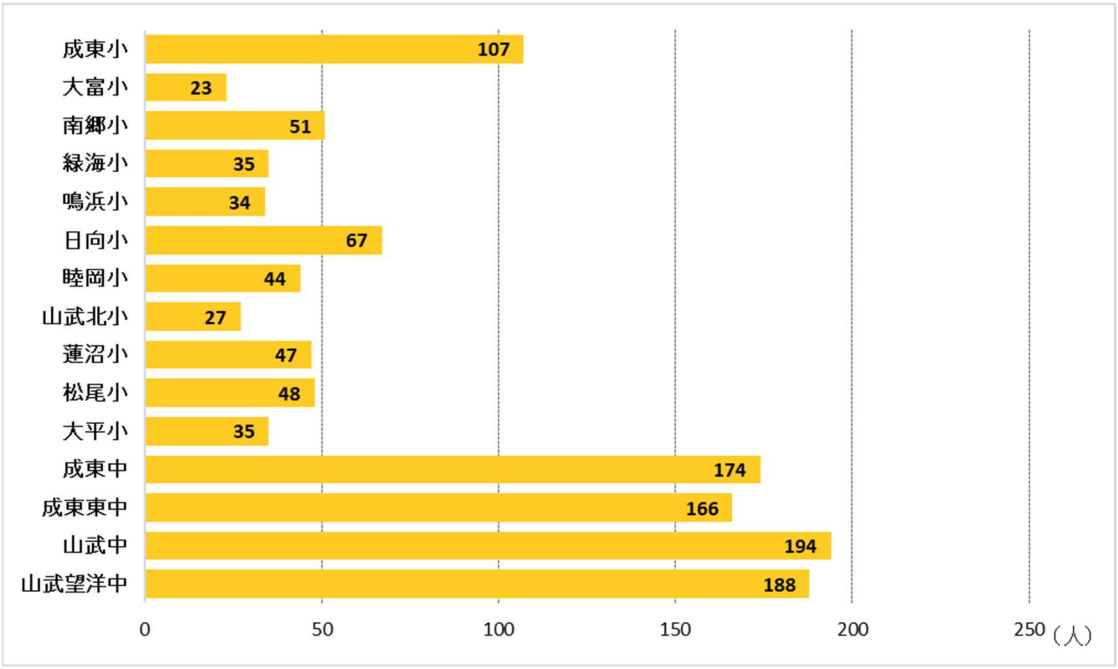
PTA の廃止・改革（負担軽減、ボランティア制の導入）
学校行事の調整（保護者が参加しやすい日程の配慮）
教員の働き方改革の影響（部活動の廃止や行事縮小への懸念）

6. 地域の発展と移住促進

若年層の移住促進（住環境や雇用の整備）
地方の活性化策（統合後の校舎活用、観光資源の活用）
子育て支援の充実（保育園無償化、放課後の学習環境整備）

Ⅲ　アンケート集計結果【児童・生徒】

Q1　あなたが通っている学校を教えてください。



Q２　あなたが通っている学校の児童生徒数が今より増えたら、どうなると思いますか。あなたの考えに近いものを選択してください。［※３つまで選択できます］

項目	回答数（件）	割合（%）
クラス替えができる	399	32.2
友達が増える	829	66.9
グループ学習ができる	158	12.7
競争心が高まる	160	12.9
様々なタイプの子と出会える	458	36.9
運動会（体育祭）や音楽活動などの集団活動に活気が出る	442	35.6
にぎやかで楽しい	621	50.1
わからない	91	7.3
その他	41	3.3

～その他～

◆**肯定的な意見**

新たに気の合う友人ができるかもしれない（２件）

クラスが増え、２組が復活する

クラス替えを通じて交流の機会が増える

部活動の部員数が増えるかもしれない

明るくなる

◆ 否定的な意見

１．クラス編成・人間関係について

人数が少ない方が名前を覚えやすく、交流しやすい（４件）

クラス替えによって仲の良い友人と離れる（２件）

口論や対立が発生する（２件）

人見知りで友人が増えないかもしれない

苦手な人と関わる機会が増える

友人関係が複雑化する

大人数の環境に適応することが苦手

新しい人との関わりを好まない

人との関わりが苦手な子の負担が増える

心ない言葉をかけられることが増えるかもしれない

いじめられるかもしれない

２．学校環境について

校内が騒がしくなる（３件）

集団のまとまりが悪くなる（２件）

いじめが増える可能性がある（２件）

関わる人の数が増え、負担が大きくなる（２件）

教員が不足し、学校環境が混乱する可能性がある

問題行動を起こす人が増えるかもしれない

人口が増えるのを望まない

トラブルが増える

行動する際に人数が多くなり、手間が増える

関係が希薄になる

対応が困難になる

机が置けなくなりそう

◆ どちらにも該当しない意見

クラスの人数が増加する

特に意見はない

Q3　あなたが通っている学校の児童生徒数が今より減ったら、どうなると思いますか。
あなたの考えに近いものを選択してください。［※３つまで選択できます］

項目	回答数（件）	割合（%）
同じ友達と卒業するまで一緒に過ごせる	513	41.4
他の学年との交流が増える	431	34.8
先生との会話が増える	267	21.5
意見や感想を発表する機会が多くなる	291	23.5
自分のペースで学習ができる	282	22.7
運動場を広く使える	284	22.9
静かで勉強に集中できる	298	24.0
わからない	230	18.5
その他	79	6.4

～その他～

◆**肯定的な意見**

落ち着いた学校生活ができる（２件）

クラス替えがないため、親友とずっと一緒に過ごせる

嫌いな人と別れられる

少人数のほうが気が楽だと感じる

人によっては環境が綺麗になる

名前を覚える時間を短縮でき、ほかの情報を覚える時間が増える

卒業証書授与式の時間が減る

◆**否定的な意見**

１．感情・心理的な影響

悲しい、寂しく感じる、つまらなくなる（22 件）

みじめで情けない人間が増えるように感じる

良くならない、最悪だと感じる

２．学校環境・制度の変化

廃校になるか、楽しくなくなる

学校が荒れる

体育祭や合唱コンクールの盛り上がりがなくなる

嫌いな人や苦手な人と離れられないため、人数が多いほうが良い

３．友人関係・交流の変化

友達が減る（10 件）

にぎやかさがなくなる、活気がなくなる（４件）

友達と遊んだり話したりする機会が減る（３件）

集団活動やグループ活動がやりづらくなる（２件）

クラス替えが出来なくなる（２件）

気が合う人がいなくなる

他の学校と統合し、友達の家が遠くなる

様々なタイプの子と会う機会が減る

同じ学年の人との交流があまりなくなる

友達同士のコミュニケーションが活発に取れなくなり、できることが減る

学校やクラスをより良くする話し合いの機会が減る

４．学習・部活動の影響

勉強のペースが速くなる

部活動で上を目指せなくなる

◆ どちらにも該当しない意見

他の学校と統合すると思う（６件）

ない、わからない（４件）

同じ友達と卒業まで一緒に過ごせるメリットはあるが、仲間が少なく寂しい気持ちになる

勉強は静かにできるが、友達は減らしたくない

たくさんグループ活動ができる

クラスが５、６年で１教室になる

Ｑ４　あなたが今通っている学校への通学方法を選択してください。

（人）

	徒歩	自転車	通学バス	家族の車による送迎	その他
成東小	89	1	0	17	0
大富小	17	0	0	5	1
南郷小	37	0	1	12	1
緑海小	16	0	0	18	1
鳴浜小	26	1	0	6	1
日向小	7	5	40	13	2
睦岡小	20	4	1	19	0
山武北小	14	1	0	12	0
蓮沼小	24	0	0	21	2
大平小	22	1	0	11	1
松尾小	26	0	11	11	0
成東中	9	156	0	8	1
成東東中	6	146	0	13	1
山武中	6	157	0	30	1
山武望洋中	32	78	42	34	2
計	351	550	95	230	14

～その他～

電車（山武望洋中１人、成東中１人）、放課後デイサービス、天候によって異なるなど

Q５　小学生から中学生になって生徒数が増えましたが、どのように感じましたか。
※自由回答　※Q1 で中学校を選択した場合のみ表示

（1）主な意見

１．友人・交流の変化

友達が増えた（45 件）
友達と話す機会が増えた（17 件）
友人関係が広がった（12 件）
気が合う友達ができた（10 件）
仲の良い友達と別のクラスになってしまった（8 件）
様々なタイプの人と会えた（7 件）
他の小学校の友達と関わる機会ができた（5 件）
人間関係が難しくなった（4 件）
知らない人が増えて不安だった（3 件）

２．学校生活の活気

にぎやかになった（26 件）
賑やかで楽しくなった（18 件）
授業中騒がしくなった（15 件）
クラスが騒がしくなった（12 件）
体育祭や行事が盛り上がるようになった（8 件）
活気が向上した（5 件）

３．学習環境の変化

勉強の意欲が高まった（20 件）
授業が楽しくなった（15 件）
勉強が難しくなった（12 件）
競争心が高まった（10 件）
勉強に集中しづらくなった（8 件）
授業で様々な意見を聞けるようになった（5 件）

Q６　その他、学校のことで意見があったら自由に記入してください。※自由回答

（1）主な意見

１．交流に関する意見

他の学校と交流したい（19 件）

他学年との交流を増やしたい（13 件）

他のクラス・学年と交流する機会を増やしてほしい（9 件）

学校行事で他校と交流したい（8 件）

他校と合同授業をしたい（6 件）

他校とスポーツ交流をしたい（5 件）

海外の学校と交流したい（3 件）

２．学校生活の改善

体育祭の種目数を増やしたい（7 件）

全校遊びを増やしたい（6 件）

クラス替えをしたい（5 件）

放送室の環境を整えてほしい（4 件）

校則の見直しをしてほしい（4 件）

教室の環境を改善してほしい（3 件）

文化祭を実施したい（3 件）

３．設備・備品の改善

遊具を増やしてほしい（8 件）

タブレットを新しくしてほしい（5 件）

もっとよいパソコンを導入してほしい（4 件）

駐輪場を広くしてほしい（3 件）

男女別の更衣室を作ってほしい（3 件）

４．学習環境の向上

校外学習を増やしたい（6 件）

もっと厳しい勉強をしたい（5 件）

学習の進行を早めてほしい（4 件）

宿題を減らしてほしい（3 件）

定期的なイベントを増やしたい（3 件）

５．その他

学校は楽しい、 学校の先生が信頼できない、マラソン大会をなくしてほしい

授業でタブレット活用を増やしてほしい、なぜ制服なのか疑問

Ⅳ　参考資料

■保護者用アンケート（本編）

アンケートご回答上の注意
◎１世帯につき１回の回答でお願いします。
・お子様の保護者の方（ご家庭の代表としてお一人の方）が回答してください。
・お子様が２人以上のご家庭は、お子様全体のことを考慮し回答してください。
◎回答期限は、令和７年５月 22 日（木）です。
◎この調査についてのお問い合わせは、下記までお願いします。
【問い合わせ先】
山武市教育委員会　教育総務課学校再編推進係
TEL：0475-80-1108　（受付時間　8:30～17:15 ※土日祝除く）

下記のフォームにご入力をお願いします。

Q1.　あなたが住んでいる地区（学区）を選択してください。

○成東小学区　○大富小学区　　○南郷小学区　○緑海小学区　○鳴浜小学区　○日向小学区
○睦岡小学区　○山武北小学区　○蓮沼小学区　○松尾小学区　○大平小学区　○山武市外

Q２．　お子様の通っている園・学校を選択してください。

□なるとうこども園　　□しらはたこども園　□なんごうこども園　□まつおこども園
□おおひらこども園　　□日向幼稚園　□私立保育園　□成東小　□大富小　□南郷小
□緑海小　□鳴浜小　　□日向小　□睦岡小　□山武北小　□蓮沼小　□松尾小　□大平小
□成東中　□成東東中　□山武中　□山武望洋中

↳就学前のお子様がいる方は、通う予定の小学校を選択してください。

○成東小　　○大富小　○南郷小　○緑海小　○鳴浜小　○日向小　○睦岡小
○山武北小　○蓮沼小　○松尾小　○大平小　○その他（　）

↳小学生のお子様の学年を選択してください。

□１年生　□２年生　□３年生　□４年生　□５年生　□６年生

↳中学生のお子様の学年を選択してください。

□１年生　□２年生　□３年生

Q3. 現在、お子様が通っている学校の児童数、生徒数について、どのように感じていますか。
※園児の保護者の方が回答する場合は、〈資料１〉小中学校別、児童生徒数の推移.pdf を参照のうえ、今後お子様が通学する予定の小学校について回答してください。

全校児童生徒数
□もっと多い方が良い　□ちょうど良い　□もっと少ない方が良い　□わからない

１学級あたり児童生徒数
□もっと多い方が良い　□ちょうど良い　□もっと少ない方が良い　□わからない

↳Q3 でもっと多い方が良いと回答した方にお聞きします。
あなたのお考えにより近いと思うものを選択してください。 ※複数選択可

□クラス替えができる
□多くの友達の考えに触れる機会や学び合いの機会が得やすい
□学校行事や技能強化（音楽・体育等）で、活気ある集団的教育活動が経験できる
□切磋琢磨すること等を通じて、社会性や協調性、たくましさ等を育みやすい
□その他（　）

↳Q3 でもっと少ない方が良いと回答した方にお聞きします。
あなたのお考えにより近いと思うものを選択してください。※複数選択可

□一人一人の状況に応じたきめ細かな指導が受けられる
□学校生活の中で主体的に活動する機会が増える
□児童生徒相互の人間関係が深まりやすい
□意見や感想を発表する機会が増える
□教職員と児童生徒の会話が増える
□その他（　）

Q４. 現在、お子様が通っている学校（または今後通学する予定の学校）において、小規模化がさらに進んだ場合、どのような対策をとることが望ましいと考えますか。あなたの考えに最も近いもの選択してください。
※〈資料２〉学校の小規模化に対する対応の例.pdf を参照の上ご回答ください。

(1)学校を統合する（廃校、休校を検討）
(2) 学校を統合する（本校・分校方式を検討）
(3)小中一貫校や義務教育学校といった９年間を通じた一貫教育を検討する
(4)小規模特認校を検討する
(5)現状のまま学校連携をより多くする
(6)現状のまま何もしない
(7)わからない

↳Q４で（１）～（５）を選択した方にお聞きします。お子様が通っている学校において、今後の方向性について検討を開始する目安として、学級（学校）の規模はどの程度が適当と考えますか。 あなたの考えに最も近いものを選択してください。

〈参考〉

学校区分	千葉県の基準
小学校	全学年１学級 35 人
中学校	１学年は１学級 35 人　２・３学年は１学級 38 人

↳〈小学校についてお答えください〉

○複式学級※が１学級できたとき
○複式学級が２学級できたとき
○全校児童数が 100 人程度となったとき
○全校児童数が 50 人程度となったとき
○直ぐに検討を始めるべき
○その他（　）

↳〈中学校についてお答えください〉

○２つ以上の学年が１学級になったとき
○１つの学年が１学級になったとき
○全校の生徒数が 100 人程度になったとき
○直ぐに検討をはじめるべき
○その他（　）

※複式学級とは

異なる学年を１つの学級に編成するもので、児童・生徒数が著しく少ないなど特別の事情がある場合においては、法で定めるところにより複数学年の児童・生徒を１学級に編成することができるとされています。小学校の複式学級は、２つの学年の児童数の合計が 16 人まで、１年生を含む場合は８人までとなります。

Q５． あなたが思う小学生が通学可能な範囲についてお聞かせください。

※園児・小学生のお子様がいる方にお聞きします。

徒歩

□10 分以内　□20 分以内　□30 分以内　□40 分以内　□50 分以内　□60 分以内
□それ以上　□わからない

通学バス

□10 分以内　□20 分以内　□30 分以内　□40 分以内　□50 分以内　□60 分以内
□それ以上　□わからない

Q6. あなたが思う中学生が通学可能な範囲についてお聞かせください。
※中学生のお子様がいる方にお聞きします。

徒歩 □10 分以内　□20 分以内　□30 分以内　□40 分以内　□50 分以内　□60 分以内 □それ以上　□わからない
自転車 □10 分以内　□20 分以内　□30 分以内　□40 分以内　□50 分以内　□60 分以内 □それ以上　□わからない
通学バス □10 分以内　□20 分以内　□30 分以内　□40 分以内　□50 分以内　□60 分以内 □それ以上　□わからない

Q7. あなたが住んでいる地域の小・中学校は、子どもの教育という面以外の役割をどのくらい果たしていると思いますか。それぞれの項目について、選択してください。

地域の文化活動の場 □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない
地域のスポーツの場 □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない
避難場所や防災施設としての役割 □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない
地域における公園的な憩いの場 □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない
地域のシンボル □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない
保護者の情報交換・交流の場（PTA 活動含む） □役割を果たしている　□どちらともいえない　□役割を果たしていない

Q8. 最後に、その他ご意見等がございましたら、ご自由にご記入ください。

〈資料１〉 小中学校別、児童生徒数の推移

令和7年5月1日現在

	学校名	上段：児童数、下段：学級数						
		令和７年度	令和８年度	令和９年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
1	成東小学校	313	295	283	288	274	274	263
		11	12	12	12	12	12	12
2	大富小学校	70	64	62	58	50	44	36
		6	6	6	6	5	5	4
3	南郷小学校	152	146	139	141	131	128	120
		6	6	6	6	6	6	6
4	緑海小学校	107	101	94	83	83	76	67
		6	6	6	6	6	6	6
5	鳴浜小学校	84	73	68	63	66	55	58
		6	6	6	6	6	6	6
6	日向小学校	219	217	212	202	192	185	169
		10	9	9	8	7	7	7
7	睦岡小学校	161	166	165	159	154	147	134
		6	6	6	6	6	6	6
8	山武北小学校	82	78	75	64	60	58	62
		6	6	6	6	6	6	6
9	蓮沼小学校	129	111	104	86	77	78	67
		6	6	6	6	6	6	6
10	大平小学校	116	111	104	96	83	73	59
		6	6	6	6	6	6	5
11	松尾小学校	203	185	177	157	139	121	102
		7	7	7	6	6	6	6
合　　計		1,636	1,547	1,483	1,397	1,309	1,239	1,137

	学校名	上段：生徒数、下段：学級数						
		令和７年度	令和８年度	令和９年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
1	成東中学校	196	217	209	214	198	176	169
		6	7	7	7	6	6	6
2	成東東中学校	215	185	181	186	169	163	157
		7	6	6	6	6	6	6
3	山武中学校	264	239	229	246	248	237	216
		8	8	7	8	9	8	7
4	山武望洋中学校	226	238	220	242	229	227	206
		7	8	7	8	7	7	7
合　　計		901	879	839	888	844	803	748

※令和７年度の数値は実数、令和８年度から令和13年度までの数値は推計値です。

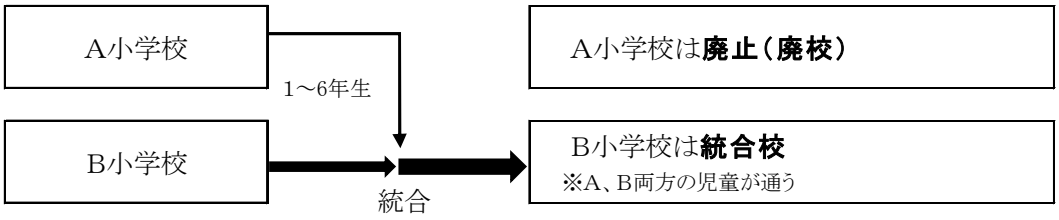
※小学校は１学級：35人で計算、中学校は１学級：１学年は35人・２～３学年は38人で計算しています。

〈資料2〉本市では近年、多くの学校の児童生徒数が減少して、小規模化してきています。学校の小規模化はメリットもデメリットもあり、一概に善し悪しは言えません。しかし、大規模化も小規模化も、それが過ぎるとデメリットが大きくなり、何らかの対応が必要となります。

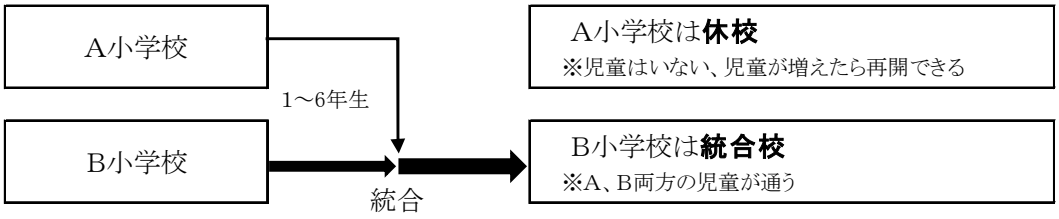
学校の小規模化に対する対応の**例**

1　複数の学校を一つに統合する

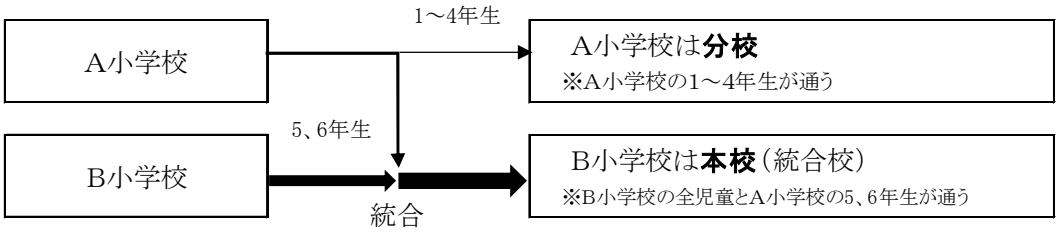
（1）廃校となる学校が生じる



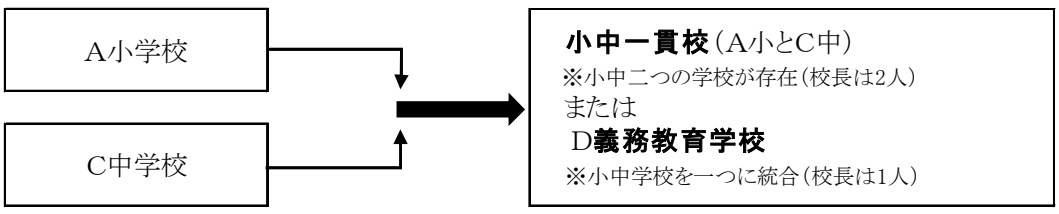
（2）廃校とせず休校とする



（3）廃校とせず統合校を本校、他方を分校とする



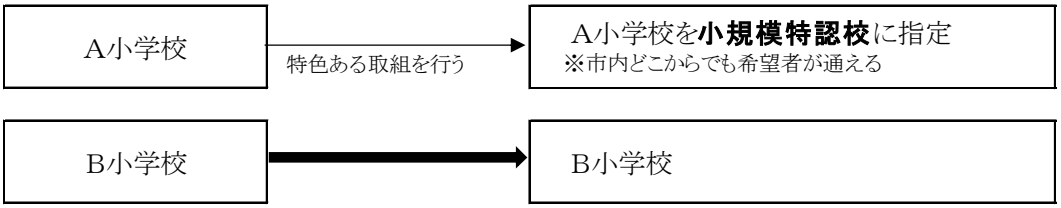
2　小学校と中学校の施設を同一敷地内に設置し、必要に応じて小中学生が一緒に活動する



3　小規模校※1のままで維持する

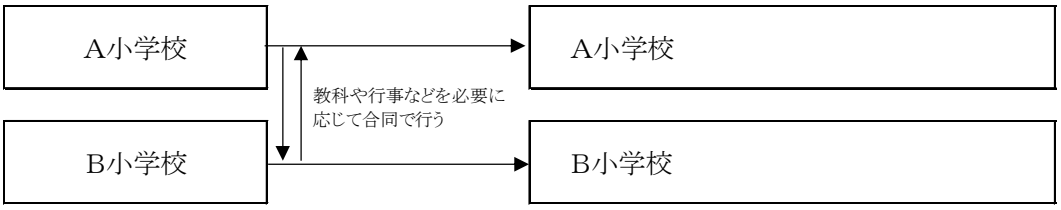
（1）小規模特認校に指定する

※小規模になった学校で特色ある教育を行い、市内のどこからでも学区に関係なく希望者が通える学校として認定し、児童生徒数を増やそうとするもの。ただし、通学手段は保護者に任される。

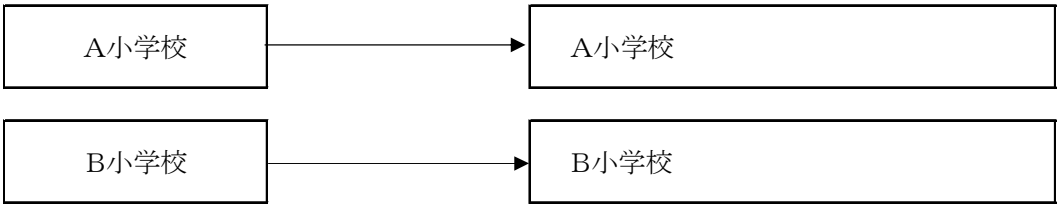


（2）連携して合同の活動をする（必要に応じて、学年や2校全体での合同活動をしたりする）

※小規模化した学校同士が、教科の授業や行事などを合同で行う合同学習を多く採り入れる。
例えば、市バスを使って集まって合同学習をしたり、ICT機器を使ってオンラインで合同学習を行ったりする。



（3）特段何も対策をとらずに小規模のまま運営する



※1 小規模校…国では、小中学校とも12学級未満の学校を小規模校としています。

■児童生徒用アンケート（本編）

山武市では、みなさんが元気に楽しく学校生活が送れるよう、学校のあり方について話し合いをしています。このアンケート調査は、話し合いを進めていくうえで、みなさんの感想や意見を知りたいので、以下の質問に答えてください。

下記のフォームに入力してください

Q1. あなたが通っている学校を教えてください。

↳あなたの学年を教えてください。（小学生）	○５年生　○６年生
↳あなたの学年を教えてください。（中学生）	○１年生　○２年生　○３年生

Q２. あなたが通っている学校の児童生徒数が今より増えたら、どうなると思いますか。
あなたの考えに近いものを選択してください。※３つまで選択できます

□クラス替えができる　□友達が増える　□グループ学習ができる　□競争心が高まる □様々なタイプの子と出会える　□運動会（体育祭）や音楽活動などの集団活動に活気が出る □にぎやかで楽しい　□わからない　□その他（　）

Q３. あなたが通っている学校の児童生徒数が今より減ったら、どうなると思いますか。
あなたの考えに近いものを選択してください。※３つまで選択できます

□同じ友達と卒業するまで一緒に過ごせる　□他の学年との交流が増える □先生との会話が増える　□意見や感想を発表する機会が多くなる □自分のペースで学習ができる　□運動場を広く使える　□静かで勉強に集中できる □わからない　□その他（　）

Q４. あなたが今通っている学校への通学方法を選択してください。

○徒歩　○自転車　○通学バス　○家族の車による送迎　○その他（ ）

Q５. 小学生から中学生になって生徒数が増えましたが、どのように感じましたか。※自由回答
※Q1 で中学校を選択した場合のみ表示

例）勉強に対する意欲がわいた。 例）授業中、騒がしくなった。

Q６. その他、学校のことで意見があったら自由に記入してください。　※自由回答

例）他の学校との交流会をしたい。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。