

保護者様

令和6年度 日向幼稚園評価・自己評価の集計結果について

さて、過日に実施いたしました「令和 6 年度日向幼稚園評価・自己評価（職員）」の集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。皆様からの貴重なご回答と職員の自己評価の結果を併せて考え、よりよい園を目指して参ります。結果につきましては下記の通りです。

※回収率 (86.8%) 59 人/68 人

【園の教育・保育方針や活動について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
3	園は、教育・保育目標の内容や活動をわかりやすく伝えている。	93	5	2	0	0	・いつもわかりやすく、お知らせがあります。
4	園は、教育・保育内容やいろいろな活動・行事を工夫している。	95	5	0	0	0	・一年を通していろいろな行事があり、感謝しています。 ・Appreciated!
5	園は、集団生活に必要な約束や決まりごとに気付かせ、守ろうとする力を育てている。	97	3	0	0	0	・先生方は、いろいろ工夫して下さい、育ててくれています。 ・She learned a lot. Thank you.

〈園より〉

- ・教育目標や活動内容については、クラスだよりやフォトメール、保育参観や個人面談などを通じてお知らせし、子どもたちの成長と活動を保護者の皆様にご理解いただけるよう努めています。今後も、活動がどのように教育目標に結びついているかをよりわかりやすく伝えられるよう、情報の提供方法を工夫していきます。
- ・園では、市内共通の年間指導計画に基づき、子どもたちに適した遊びや活動を提供してきました。子どもたちは夢中になって取り組む中で学びを深め、できることが増え、その経験を土台にさらにいろいろなことに挑戦しています。

【園児への指導・支援について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
6	保育者は、子どもの性格や長所を把握し、子どもを理解し指導・支援している。	95	5	0	0	0	・ All credits to them.
7	保育者は、子どもの間違った行動について、適切に指導している。	88	12	0	0	0	
8	保育者は、基本的な生活習慣（着替え、片付け、食事など）が身に付くよう指導・支援している。	86	14	0	0	0	・ 年少からお箸を使用するようにしてほしい。
9	保育者は、子どもの気持ちを聞いたり、相談に応じたりしている。	93	5	2	0	0	・ 子どもの気持ちを受け止めて頂けるので、子どもが安心して先生にお話出来ているのを聞いて、すごく有難いです。
〈園より〉 ・ 園では毎日、保育を振り返り、全職員でその日の保育がねらいに沿ったものだったか、子どもたちの様子がどうだったかを共有し、次の日の保育に活かしています。 ・ 今年度の研究テーマは「子どもの思いに気づく保育者のかかわり～自然とのかかわりを通して～」でした。五感を通じて感じたことが子どもたちの心を動かし、声や言葉が飛び交う場面が増えました。保育者が共感しながら関わることで、子どもたちはさらに気づきや不思議に思うことを言葉で表現できるようになりました。 ・ お箸は市の栄養士に指導をお願いし進めています。園では3、4歳児ではスプーンやフォークをしっかりと握り食事ができるようになること、そして5歳児からお箸の正しい持ち方、使い方を学びます。ご家庭での食事でお箸を使っているお子様は、園でもお箸の使用はできますので、担任にお声掛けください。							

【環境づくり・安全について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
10	園は、園児が遊びを通して学ぶ環境になっている。	95	5	0	0	0	・ They can learn a bit after Age 05.
11	園は、きれいな環境を保つよう（除草、樹木の手入れ、清掃等）に取り組んでいる。	93	7	0	0	0	・ 駐車場の枠が分かりづらい。
12	園は、遊具や保育室内のなどの安全点検を行い、事故防止に努めている。	93	7	0	0	0	
13	園は、衛生環境に気を配り、清潔に保たれている。	95	2	3	0	0	・ 上履きの汚れが目立ちます。

〈園より〉 ・ 登園後、すぐに戸外で遊び始める子どもたちも多く、自然と関わったり、体を思い切り動かしたりする姿が見られました。また、園には外国にルーツを持つ子どもが3割おり、日本語習得や交流を促進することを目的に、集団遊びや日本語に親しむ活動を積極的に行っています。 ・ 坂下駐車場については、すでに行政にも伝えており、R7年度に駐車場の整備が予定されています。 ・ 上履きの汚れについては、毎月1回実施している避難訓練の際に上履きで戸外に避難していること、また、テラスを上履きで歩いてよいルールが影響している可能性があります。入室時に雑巾等で上履きの裏を拭いていますが、ご家庭でも週末に上履きを洗っていただけますようご協力をお願いします。							
---	--	--	--	--	--	--	--

【保護者・地域との連携について】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
14	園は、子どもたちの様子を状況に応じて家庭に連絡したり、子育て情報を提供したりしている。	88	3	0	0	9	
15	園は、近くの園や学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしている	83	9	0	0	8	

16	家庭では、保育参観や園の行事に参加している。	はい	時々 している	あまり していない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
		90	2	0	0	8	
17	家庭では、子どものために園の奉仕作業等、環境整備に参加・協力している。	はい	時々 している	あまり していない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
		52	31	8	0	9	
18	PTAまたは保護者会の役員になってもよい。	なつてもよい	内容に よる	でき ない	回答 なし		ご意見・その他
		20	39	32	9		・体調に変化があり、今年は無理そうです。 ・卒園の為できません。

〈園より〉

- ・質問項目 14 以降は裏面に記載されているため、「回答なし」の方が増えているように感じます。今後は、質問が裏面に続いていることをもっとわかりやすくお知らせできるように改善していきます。
- ・年長児は毎年、地域の小学校の 1 年生や 5 年生と交流会を行っています。今年度は、私立保育園の年長児と当園の年長児と一緒に小学校に行き、1 年生との交流を通じて、どんな友達がいるのかを知ることができました。子どもたちにとって、とても良い経験となったと思います。
- ・今年度は、地域の NPO 団体が管理する日向の森での散策や、馬事学院での乗馬体験・えさやり、農業委員会の方との稲作活動など、地域の資源や人々との交流を大切にしてきました。これらの直接的な体験を通じて、子どもたちの主体性や思いやり、探求心、表現力が育まれたと感じています。
- ・No.17 の環境整備につきましては、来年度も参加しやすい日時を検討して参りますので、ご協力のほどよろしくお願い致します。

【その他】		はい	少し そう思う	あまりそう 思わない	いいえ	回答なし	ご意見・その他
19	園では、園児が外国人講師と一緒に英語に親しむ活動を行っている。	86	0	0	5	9	・あったらいいと思う。 ・小さい頃から楽しくダンスしたりして英語に親しめて、すばらしいと思いました。
20	園は、クラスだよりやボード、さくら連絡網、連絡帳等を通じて、子どもの様子を伝えている。	83	5	3	0	9	・園でどのように過ごしているのか、ほとんどわかりません。
21	保護者が参加する行事の内容は満足している。	73	17	0	2	8	

〈園より〉

- ・行事は皆様が参加しやすく交流を深め、お子様への理解や共感が深まる場となるように、また子どもたちが成長し学べる場となるように計画・実施して参りました。しかしながら、もう少し行事内容や目的がわかりやすく伝わるような工夫改善が必要であることを感じております。皆様に満足いただける内容を目指して参ります。
- ・園の様子については、クラスだより（年 5 回発行）やフォトメール（行事を中心に）を作成し、さくら連絡網やルクミーを通じてお知らせしています。今後は、その内容や発信頻度についても検討し、保護者の皆様により一層園の様子を理解していただけるよう努めてまいります。また、保育参観や面談を通じて、直接的なご理解を深めていただけるよう心がけていきます。
- ・今後も園と保護者、そして地域の皆様が一体となり、子どもたちの健やかな成長を支え合えるよう、開かれた園を目指していきます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。