

保護者様

山武市立日向幼稚園長 石橋 清美

令和4年度 日向幼稚園 園評価・自己評価の集計結果について

早春の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

今年度もコロナ禍ではありましたが、安心安全な園生活の保障を基本に感染予防対策に取り組みながら、幼児期に経験させたい遊びや活動を実現するため、行事や保育内容の工夫など様々に模索しながら取り組んでまいりました。皆様の多大なるご理解とご協力をいただき、園児、職員共に充実した毎日を送ることができました。心より感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました「令和4年度日向幼稚園評価・自己評価（職員）」の集計結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

皆様から頂いたご意見を参考に職員自身の自己評価の結果と併せて考え、より良い教育保育の実現に努めてまいります。アンケートのご協力ありがとうございました。

〈幼稚園評価〉

※回収率75% (配布数82枚・回収 61枚)

番号	項目内容	評価基準 (%)					ご意見・その他
		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	
(子どもたちの様子について)							
1	子どもは、園に行くことを喜んでいる	83	14	3	0	0	・園の様子がもう少し分かると良いです。 ・先生が好きすぎて土・日が嫌いみたいです。
2	子どもは園で好きな友達や先生がいる	95	5	0	0	0	・担任の先生のお陰で安心して幼稚園に行けるようになった。 ・好きな先生いる？と聞くと〇〇先生と〇〇先生と、と何人も出てきます。
≪園より≫ ・子どもたちと信頼関係を築き、園が安心安全な子ども自身の居場所になるよう願っています。子どもたちが、園を好きになって、友達や保育者との関わりに喜びの気持ちをもてるよう、伸び伸びと自分を表現できるように、これからも一人一人の心に寄り添った丁寧な保育を心掛けていきます。							

番号	項目内容	評価基準 (%)					ご意見・その他
		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	
(園の保育教育方針や活動について)							
3	園は保育・教育目標や内容や活動をわかりやすく伝えている	92	8	0	0	0	
4	園は、保育・教育内容やいろいろな活動・行事を工夫している	95	3	0	0	2	・季節の製作以外にも、廃材を使ってお店屋さんや毛糸でマフラー作りなど、子どもが毎日作ったものを持って帰ってきて、楽しくお話ししてくれました。
5	園は、集団生活に必要な約束や決まりに気づかせ守ろうとする力を育てている	88	11	0	0	1	・集団生活を始めてから本当に成長しました！とても感謝しています。

≪園より≫

- 今年度もコロナ禍ではありましたが、園児の安心安全を最優先に、様々に工夫を凝らしながら、幼児期に経験させたい遊びや活動を日々の生活の中で計画し実践してきました。
- 一人一人の育ちはもちろん、集団生活でしか味わうことのできない気づきや思いも大切に、全てを大人が教えるのではなく、自分たちで気づけるよう、友達同士で思いを伝えあい話し合えるよう、援助しています。
- 園の保育内容、活動の様子については、保育参観やクラス便り、フォトメール、発表会のムービーなどを通してお伝えしていますが、園の教育保育についてより理解していただけるよう、今後も発信方法について工夫していきたいと思っております。

(園児の指導について)		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	ご意見・その他
6	保育者は、子どもの性格や長所を把握し、子どもを理解し指導・支援している	94	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 先生方、皆様が本当に大事に接して下さっているのが伝わって有難い。 個人面談等でも良い所や悪い所をちゃんと教えてくれるので、よく見てくれているんだなと思います。
7	保育者は、子どもの間違った行動について、適切に指導している	86	12	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 直接見ていないので、わからない。
8	保育者は、基本的な生活習慣（着替え、片付け、食事など）が身に付くよう指導・支援している	88	12	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 直接見ていないので、わからない。
9	保育者は、子どもの気持ちを聞いたり、相談に応じたりしている	91	6	1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの気持ちを大切にしてくれてフォローして下さい有難い。 直接見ていないので、わからない。

《園より》

- 一人一人の個性と育ちを理解し、受け止め、その時々の子どもの状況や実態に応じて、きめ細やかな指導や援助ができるよう、努めています。
- 園内研究としては、今年度、“造形遊びを通して、のびのびと自分を表現できる子ども”の育成に取り組みました。造形活動を通して、心の開放から創意工夫、友達との協同へと、一年を通して取り組んだことで、様々な表現方法に触れ、試し工夫し、子どもたちの園生活は活気にあふれていました。
- 基本的な生活習慣については、ご家庭での生活が基盤にあります。園と家庭が情報を共有し、協力し合いながら取り組んでいきたいと思っております。

(環境作り・安全について)		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	ご意見・その他
10	園は、園児が遊びをとおして学ぶ環境になっている。	100	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 先生たちに教えてもらった事を、帰って来るとたくさん話してくれます。
11	園は、きれいな環境を保つよう（除草、樹木の手入れ、清掃）に取り組んでいる。	100	0	0	0	0	
12	園は、遊具や保育室内のなどの安全確保と点検を行い事故防止に努めている。	86	11	0	0	3	
13	園は、衛生環境に気を配り清潔に保たれている。	94	6	0	0	0	

《園より》

- 幼稚園教育は環境を通して行われ、「遊び」の中で物事を学んでいきます。豊かな遊びの環境の中、遊びを通して様々な感情体験、直接体験ができるよう、これからも取り組んでいきます。
- 遊具や園舎内外の安全点検は、毎週実施しています。園舎の老朽化による不具合については、随時、修理や改修をすすめてまいります。
- 感染症対策については、保育後の遊具や室内環境（机や椅子、ロッカー、ドア等）の消毒を、衛生管理マニュアルに基づき、職員全員で行っております。

(保護者・地域との連携について)		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	ご意見・その他
14	園は、子どもたちの様子を状況に応じて家庭に連絡したり子育て情報を提供したりしている。	86	12	2	0	0	・忙しい中、気づいた点を教えて下さるので、園の様子が分かり家でもフォローできる。
15	園は、近くの園や学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしている	74	25	1	0	0	・人ではないですが、最近お馬さんに会うのをとても楽しみに通っています。 ・小学校見学に行かせるのが楽しみです。
16	家庭では、保育参観や園の行事に参加している。	参加	ほぼ参加	時々参加	不参加	回答なし	
		98	2	0	0	0	
17	家庭では、子どものために園の奉仕作業等環境整備に参加・協力している。	参加	ほぼ参加	時々参加	不参加	回答なし	・下の子を預けられないのですみません。参加して下さっている皆さんありがとうございます。
		63	22	11	3	1	
18	PTAまたは保護者会の役員になってもよい。	なってもよい	内容による	できない		回答なし	
		19	46	32	3		
	(その他)	満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	ご意見・その他
19	園では、園児が外国人講師と一緒に英語に親しむ活動を行っている。	95	5	0	0	0	・英語がある日は特に楽しそうです ・覚えた歌などを家で聞かせてくれます。 ・子どもは国際交流の先生が大好きで、毎週とても楽しみにしています。
20	園は、クラスだよりやボード、連絡帳等を通じて、子どもの様子を伝えている。	80	17	3	0	0	・写真付きのクラスだより、いつも楽しみです。子どもを見ると、友だちの事を教えてくれます。
21	園では、感染対策を講じ、園生活や行事が進められるよう工夫している。	89	7	2	0	2	・使った物の消毒等、毎日大変だと思います。いつもありがとうございます。

《園より》

- ・95%以上のお子さんが通園バスを利用しており、保護者の方と話す機会が少ないため、園でのお子さんの様子は、状況に応じて電話やメモ書き等でお伝えしております。また、学期ごとの個人面談、夏休みの電話連絡なども併せて行いました。
- ・今年度は、コロナ禍になって初めて、小学校見学と交流が実現できました。また、地域の人形劇観劇、オリブさんによる絵本の読み聞かせなど、地域の方々との交流も行うことができました。
- ・保護者の皆様には、いつもPTA活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。今年度は、ボランティアの方にごっこ遊びの衣装づくりもお手伝いいただきました。子どもたちの健やかな成長のためにご家庭と園とが手を取り合っていけるよう、皆様が参加しやすく、保護者の方同士がつながりあえるようなPTA活動を、ともにつくっていかれたらと思います。

＜山武市内こども園・幼稚園共通アンケート＞

(1) あなたは、配偶者・その他の親族以外で子育てを相談できる方がいますか。

※あてはまる項目の数字を○で囲んでください。(複数回答可)

	項目	人		項目	人
1	近所の人、地域の友人・知人	44	8	民生児童委員・主任児童委員	0
2	職場の人	12	9	保健推進員	1
3	こども園、幼稚園、学校の保護者の仲間	34	10	家庭教育指導委員	0
4	子育てサークルの仲間	4	11	民間の電話相談	0
5	保育士、幼稚園の先生、学校の先生	23	12	その他	2
6	医師、保健師、看護師、栄養士、歯科衛生士	11	13	いない	2
7	家庭児童相談員	7			

(2) 保育サービスを利用して、どのように感じますか。現在、在園する園でお答えください。

※次の項目について、あてはまる評価基準一つに○を付けてください。

	項目内容	評価基準(%)					ご意見・その他
		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答なし	
1	行事	60	32	3	0	5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナで少なくなっている。 ・親子遠足を再開してほしかったです。 ・中止になる事が多すぎる。 ・たまに一人しか参加出来ない時があるので、二人参加出来るの良い。 ・下の子がいるのでいつも片親しか参加できません。コロナが落ち着いて家族で参加できるといいなと思います。
2	食事、おやつ	63	26	2	2	7	<ul style="list-style-type: none"> ・いすみ市で進められている様な無農薬野菜を使ってほしい。 ・幼稚園給食だとよく食べるそうです。とても美味しいんだと思います。
3	病気やケガの対応	78	14	3	0	5	<ul style="list-style-type: none"> ・少しのケガとかでも必ず教えてくれます。
4	保護者への情報伝達	58	26	11	0	5	<ul style="list-style-type: none"> ・基本、情報が遅い
5	悩み事などの相談対応	74	20	1	0	5	
6	保護者の要望、意見への対応	72	23	0	0	5	

7	さくら連絡網（園からのメール配信）について	68	26	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • 毎日の健康観察をさくら連絡網にしてほしい。 • 欠席連絡に、さくら連絡網を使用したい。 • こまめに連絡がない。 • バスの有無や登園の事を確認できるので安心できます。 • 行事の前日に持ち物や服装のメールをして下さるのがいつも助かっています。
---	-----------------------	----	----	---	---	---	--

(3) 子育てについてお答えください。

※次の項目について、あてはまる評価基準一つに○を付けてください。

	項目内容	評価基準 (%)					ご意見・その他
		はい	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば そう 思わない	いいえ	回答なし	
1	あなたは、山武市で今後も子育てをしていきたいですか。	69	25	3	0	3	• 明石市や日立市のような子育て支援をしてほしい
2	あなたは、子育てが幸せ、楽しいと思いますか。	75	19	3	0	3	
3	あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。	5	11	12	69	3	• 幼稚園に入ってから育てにくさはあまり気にならなくなって、家でもだいぶ楽になりました。先生方のお陰です。

令和4年度「幼稚園・こども園の自己評価」集計結果

山武市立日向幼稚園

本園の教諭が、以下の項目について自己評価した結果をお知らせいたします。 《教諭8名》

【1：はい（あてはまる） 2：どちらかといえばあてはまる 3：どちらかといえばあてはまらない 4：いいえ（あてはまらない）】

整理番号		項目内容	評価基準（人）			
			1	2	3	4
1	園の経営と運営	1 幼稚園・こども園の理念や基本方針が園児・家庭・地域の実態から立案されている。	7	1	0	0
2		2 目標は、幼児の実態に即し、実践につながるよう具体的な内容になっている。	7	1	0	0
3		3 職員は、常に公平で温かい態度・言葉遣い等で子どもに接し、信頼関係を築いている。	5	3	0	0
4		4 職員間の報告・連絡・相談が円滑に行われている。	2	5	1	0
5		5 園務分掌は実践しやすいよう、責任・役割分担が明確になっている。	5	3	0	0
6		6 分掌事務は決められた期限内に正確に処理されている。	5	3	0	0
7		7 資質向上に結びつく研修が行われている。	8	0	0	0
8		8 子どもの実態や願いを生かした教育・保育に心がけ、柔軟性を持たせている。	6	2	0	0
9		9 子どもへの指導・支援の記録内容は、全職員が共有できるしくみになっている。	2	5	1	0
10	保育・教育計画と指導内容	1 教育・保育計画の作成にあたっては、できるだけ全職員が関わり、基本方針を理解している。	4	3	1	0
11		2 指導計画には、園の特色や地域を生かした行事を取り入れている。	4	4	0	0
12		3 障害の特性を考慮した個別指導計画が立てられている。	6	2	0	0
13		4 教材研究を十分行い、用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備している。	5	3	0	0
14		5 子どもの発達状況や実態に応じて保育・指導計画の作成・評価・見直しを行っている。	5	3	0	0
15		6 子どもの自発的な活動を引き出し、ねらいを達成できるような指導・支援をしている。	5	3	0	0
16		7 日々の教育・保育の記録を取り、次の指導・支援に生かしている。	4	4	0	0
17		8 短児部・長児部の特性に応じた保育・指導計画になっている。	6	2	0	0
18		9 小集団活動が行われるよう、保育室や園庭等の使い方を工夫している。	6	2	0	0
19		10 異年齢児間の交流の時間や場が確保されている。	6	2	0	0
20		11 伸び伸びと行動し、必要な習慣や態度を身につけられるよう健康・安全に配慮している。	6	2	0	0

21		12	身近な人々と親しみ、約束を守って関わり合いながら楽しく活動できるよう配慮している。	6	2	0	0
22		13	自然や動物に触れたりするなど、地域や社会に関わる体験が取り入れられている。	4	4	0	0
23		14	人の言葉や話をよく聞き、思いや考えを伝えられるよう指導・支援している。	5	3	0	0
24		15	歌やリズム、絵や文字、からだを動かすなどの体験を通して、自分の気持ちを自由に表現できるよう配慮している。	6	2	0	0
25	安全・環境・健康	1	万々に備えて、危機管理マニュアルは、活用できるよう整備され、共通理解されている。	6	1	1	0
26		2	非常事態の連絡、報告体制が整っている。	6	2	0	0
27		3	定期的に避難訓練や引き渡し訓練を実施している。	8	0	0	0
28		4	遊具や施設の安全点検を行い、安全管理に努めている。	8	0	0	0
29		5	子どもが快適に過ごせるような環境（清潔さ、採光、換気、照明等）への配慮がなされている。	6	2	0	0
30		6	子どもが主体的に活動できる環境構成（おもちゃ・絵本、教材、落ち着いて遊べるスペースなど）がなされている。	6	2	0	0
31		7	感染症等の予防や蔓延を防ぐ手立てが整備されている。	7	1	0	0
32		8	アレルギー疾患についての必要な知識や情報について、共通理解されている。	5	3	0	0
33		9	代替食・除去食を提供する場合は、他の子どもたちとの相違に配慮している。	8	0	0	0
34		家庭や地域との連携	1	家庭への連絡や降園時の連絡をきめこまかく行っている。	4	3	1
35	2		事故や問題が起きた場合、保護者への説明や対応は、素早くかつ的確に行っている。	7	1	0	0
36	3		機会をとらえ、家庭や地域の人々に園に親しんでもらえるような活動、行事等を行っている。	4	4	0	0
37	4		地域の人材、施設、自然などを教育・保育に取り入れている。	5	3	0	0
38	5		保護者等からの子育て相談について、進んで対応している。	6	2	0	0
39	6		活動内容や園の対応に関する保護者等からの要望等に対して、丁寧に応じている。	6	2	0	0
40	7		保護者等からの要望等に対応するためのマニュアルの作成や、研修を行っている。	2	6	0	0

《園より》

- ・コロナ禍において、いかに子どもの豊かな育ちを保証できるかを考え、計画実践してきました。
- ・教育計画や指導援助内容の全職員への周知、共通理解、報告連絡相談という点では、保育後の日々の話し合いや月ごとの研修日に行っておりますが、よりきめ細やかに周知徹底できるよう、改善していきたいと思います。また、各種マニュアルの周知と共通理解の方法についても改善していきます。
- ・日々の各家庭への連絡がきめ細かに行えていたかどうか、職員それぞれが振り返り、次年度に向けて改善点を洗い出していきます。
- ・今後は、より地域の人材や施設、自然などを保育に取り入れ、地域に親しまれる幼稚園を目指していきます。