



さんぶの森図書館開館20周年記念プレ事業 「平成30年への手紙」

さんぶの森図書館は、平成30年5月15日に20周年を迎えます。
それを記念して、未来の誰かにあてた手紙を書いてみませんか？
3年後の平成30年にお届けします！

【手紙の受付期間】5月2日(土)～31日(日)(先着100名)

【受付場所】さんぶの森図書館

【参加方法】封書に手紙をいれ、宛名をご記入の上、封をしてから図書館窓口にお持ちください。平成30年5月15日から、順次お届けします。

※便箋等のレターセットは、ご自身でご準備ください。

※宛先不明等にならないように、相手方のご住所をご確認の上、ご応募ください。

※問合せ：さんぶの森図書館 Tel.0475-80-9101



集まれ！ジュニアウインズ ～管・打楽器講習会～

初心者でも安心！プロの演奏家をはじめたくさんの講師が皆さんをお待ちしています。楽器の取り扱い、指使いから模範演奏まで丁寧に学ぶことが出来ます。
あなたと一緒に音楽を始めませんか？

- 募集パート フルート・オーボエ・クラリネット・サキソフォン・トランペット・コルネット・トロンボーン・フレンチホルン・アルトホルン・ユーフォニウム・チューバ・打楽器
- 対象者 小学生、中学生及び顧問の先生方、保護者(見学のみ可)
- 開催日 平成27年5月～平成28年3月(月1回程度)
- 参加費 前期分 山武市内在住2,000円(山武市外在住2,500円)
- 会場 成東文化会館
- 主催・申込み・問合せ 成東文化会館 Tel.0475-82-5222

スポーツ推進委員を委嘱しました

4月1日から新たに2名の方にスポーツ推進委員を委嘱し、山武市のスポーツ推進委員は27名となりました。
スポーツ推進委員の皆さんは、市のスポーツ振興のために御尽力くださっています。



鈴木 さと子 委員(大平地区)



伊藤 義信 委員(大平地区)

初心者からの読み聞かせ講座

- 日程 ①6月7日(日)・28日(日)午前9時30分～11時30分
②6月10日(水)・17日(水)午前9時30分～11時30分
- 場所 成東文化会館 視聴覚室
- 対象 学校等で読み聞かせボランティアをしている方、読み聞かせに興味のある方等
- 内容 1日目 本の選び方や持ち方など
2日目 読み聞かせの練習
※①②とも同じ内容です。
- 申込先 成東図書館 Tel.0475-80-2299

田んぼアートはじめます！

いろいろな色の稲を田んぼに植えて絵を描きます。お年寄りから小さな子まで、みんなで楽しく絵を植えよう！
絵は「つるのおんがえし」です！

- 日時 5月23日(土) 雨天24日に順延
- 場所 松尾工業団地裏の田んぼ
- 参加費 大人1,500円、小学生以下1,000円(ごはん、保険込)
- 申込先 info@3rinsha.com
(さんむ田んぼアートPROJECT)



ミュージカルレッスン 参加者募集

ミュージカル、演劇に興味のある方。年齢・性別関係なく、どなたでもご参加いただけます。初心者大歓迎！

- 参加費 山武市内在住・在学・在勤 ひと月あたり500円
山武市外在住 ひと月あたり1,000円
- 開催日 週1回3時間程度
(詳しくはお問い合わせください。)
- 会場 成東文化会館 2階 視聴覚室 ほか
- 主催・申込み・問合せ 成東文化会館
Tel.0475-82-5222



山武市教育委員会
広報紙

懸け橋

平成27年5月1日
第6巻 第1号
(年4回発行)



新しい 学校生活の 始まりに うきうきわくわく

4月9日(木)市内の小学校で入学式が行われました。

日向小学校の入学式では、新1年生が緊張した顔を覗かせながらも、お兄さん・お姉さんと一緒に元気よく入場、名前を呼ばれると大きな声で返事をしていました。校長先生からは次の3つの言葉を贈られ、学校生活をスタートさせました

①あいさつを大切に ②先生の話をよく聞く ③自分のことは自分でできるように
新1年生の皆さん、小学校入学おめでとうございます。ぜひ充実した学校生活を送ってください。



ようこそ 山武市へ

—山武市教職員等(園・学校)
合同着任式—

平成27年4月3日(金)、山武市教職員等(園・学校)合同着任式が、市内の小学校・中学校そして幼稚園(こども園)に4月1日から勤務している99名の先生方をお迎えし開催されました。



「山武市の子どもたちの夢の実現」のために、山武市の皆様といっしょに、誠実かつ公正に、職務に専念する事を誓います。
大谷秀敏校長先生の挨拶から

誓いの言葉

着任された先生方を代表いたしまして成東小学校長 大谷秀敏先生が挨拶を述べられました。



～さんむの子どもたちを守るために～

平成27年4月1日

山武市いじめ防止基本方針を策定しました

基本方針の内容について

- 1 いじめの防止等のための対策の基本的な方向について
- 2 いじめの防止のための対策について
- 3 その他いじめの防止等のための対策について



いじめの定義

いじめとは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)を受けたことにより、心身の苦痛を感じているもの。」とする。

いじめの防止等の対策に関する基本理念

- ・すべての児童生徒が、「いじめが絶対許されない行為である。」と正しく認識し、誰もがいじめの当事者となることのない環境を整える。
- ・いじめを受けた児童生徒及びいじめを受けた児童生徒を助けようとした児童生徒の生命及び心身を保護する。
- ・児童生徒が、いじめを放置することがない環境づくりに努める。

いじめの防止等のために市や教育委員会が実施する施策

(1)山武市いじめ防止基本方針の策定

(2)いじめ防止等のための組織等の設置

①山武市いじめ問題対策連絡協議会

・いじめ防止等に関係する機関及び団体の連携を図るため、条例に基づき設置する。

②山武市いじめ問題調査対策委員会

・いじめや体罰、理不尽な要求等の現状に基づく本市の対策や今後の方向性等について協議・調査を行うため、教育委員会の附属機関として、条例に基づき設置する。

③山武市いじめ問題再調査委員会

・市長は、重大事態の調査結果について、さらに詳細な調査の必要があると認めるとき、再調査を行う機関として、条例に基づき設置する。

アルミ缶の回収を全校生徒のボランティア活動で

山武中学校では、生活委員会で立てた目標「心豊かな生活をしよう」のもと、地域に役立つ活動としてアルミ缶の回収を全校生徒のボランティア活動で昨年4月から取り組んできました。自分たちの活動が少しでも福祉に役立てばという思いでその収益金(アルミ缶88kg:7,603円)を山武市社会福祉協議会に3月寄贈しました。金杉会長からは「市内の地域福祉事業に役立てます。」という言葉をいただきました。



祝指定 千葉県立松尾高等学校 スーパーグローバルハイスクール

スーパーグローバルハイスクール(SGH)とは?

高等学校等において、グローバル・リーダー育成に資する教育を通して、生徒の社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、もって、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を図るために文部科学省が指定するものです。

SGHに指定されると?

グループワーク、ディスカッション、論文作成、プレゼンテーション、プロジェクト型学習等が実施され、グローバル・リーダー育成に資する課題研究を中心とした教育課程の研究開発・実践が行われます。

なぜ指定された?

スタディーランチin松尾高校(夏期英語通い合宿)などの取り組みが評価され、今回の指定となりました。

現在までの指定校

平成26・27年度指定校として全国112校を決定。

県内では、渋谷教育学園幕張高等学校(H26)、千葉県立松尾高等学校(H27)、千葉県立成田国際高等学校(H27)の3校となっています。



山武市立小中学校の規模適正化・適正配置に関する 意見を聴く会

教育委員会では、学校のあり方検討委員会からの答申を踏まえ、「山武市立小中学校の規模適正化・適正配置方針」【素案】を策定しました。その趣旨や考え方等について、保護者・地域住民を対象に3月7・8・15日の3日間(中学校区単位)で「意見を聴く会」を開催しました。(その一部についてお知らせします。)

共通意見

・いつ統合するのか?(優先順位・学校位置・年次計画はどのようにしているのか。)

成東中学校区

- ・生徒数が減少するなら統廃合もやむを得ない。
- ・老朽化した既存施設の改善を早急に行って。
- ・無駄にならないように計画的に。
- ・小規模化のデメリットは。
- ・学区の見直しではなく、なぜ統合になったのか。

蓮沼中学校区

- ・数の減少だけで考えるのではなく地域の実情を考慮して。
- ・学校がなくなれば人口減少が進み、地域が壊れてしまう。

成東東中学校区

- ・集団登下校は大事なので、スクールバスについて慎重に検討を。
- ・通学距離が延びる場合の区域外就学はどのようになるのか。

山武中学校区

- ・早く統廃合を進めて欲しい。
- ・学校現場の考え方が聞きたい。
- ・統合までの間、独自の対応はあるのか。

松尾中学校区

- ・複式学級になった場合の問題は。
- ・小中一貫校や特認校制度について検討を。
- ・跡地利用の推進や、事前交流事業・心のケアを願う。

山武南中学校区

- ・分校化の考え方はないか。
- ・区域外から通っている児童のスクールバスはどうなるのか。
- ・避難場所はどうなるのか?

※皆さま方からいただいた意見を踏まえ、今後さらに協議・検討を行い、次代を担う子どもたちへの教育効果、教育環境の充実を図るため、保護者や地域の皆さま方と共に考えてまいります。