

令和3年度「こども園・幼稚園の自己評価」集計結果

なんごうこども園

| 評価基準 |
|---------------------|
| 1: はい(あてはまる) |
| 2: どちらかといえば、あてはまる |
| 3: どちらかといえば、あてはまらない |
| 4: いいえ(あてはまらない) |

《 回収率 100% (13枚配布、13枚回収) 》 ※表内の回答は、%です。 ○…意見等

| | 項目内容 | 評価 | | | |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 【 園の経営と運営 】 | | | | | |
| 1 | こども園・幼稚園の理念や基本方針が園児・家庭・地域の実態から立案されている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 目標は、幼児の実態に即し、実践につながるよう具体的な内容になっている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 職員は、常に公平で温かい態度・言葉遣い等で子どもに接し、信頼関係を築いている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 職員間の報告・連絡・相談が円滑に行われている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | 園務分掌は実践しやすいよう、責任・役割分担が明確になっている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 分掌事務は決められた期限内に正確に処理されている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 資質向上に結びつく研修が行われている。 | 69 | 23 | 0 | 0 |
| | | 未回答 8% ○コロナ禍のため集団研修は難しい。 | | | |
| 8 | 子どもの実態や願いを生かした教育・保育に心がけ、柔軟性を持たせている。 | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 9 | 子どもへの指導・支援の記録内容は、全職員が共有できるしくみになっている。 | 77 | 15 | 8 | 0 |

| | 項目内容 | 評価 | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 【 教育・保育計画と指導内容 】 | | | | | |
| 1 | 教育・保育計画の作成にあたっては、できるだけ全職員が関わり、基本方針を理解している。 | 84 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | 指導計画には、園の特色や地域を生かした行事を取り入れている。 | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 3 | 障害の特性を考慮した個別指導計画が立てられている。 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| | | 未回答 8% | | | |
| 4 | 教材研究を十分行い、用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備している。 | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 5 | 子どもの発達状況や実態に応じて保育・指導計画の作成・評価・見直しを行 | 85 | 15 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|---|
| | っている。 | | | | |
| 6 | 子どもの自発的な活動を引き出し、ねらいを達成できるような指導・支援をしている。 | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 7 | 日々の教育・保育の記録を取り、次の指導・支援に生かしている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | 短児部・長児部の特性に応じた保育・指導計画になっている。 | 69 | 31 | 0 | 0 |
| | | ○短児部1名なので難しいところもある。 | | | |
| 9 | 小集団活動が行われるよう、保育室や園庭等の使い方を工夫している。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 異年齢児間の交流の時間や場が確保されている。 | 77 | 23 | 0 | 0 |
| | | ○コロナ禍の中で予防しつつ行っていることもある。○コロナで少ない。 ○コロナ禍なので制限有 | | | |
| 11 | 伸び伸びと行動し、必要な習慣や態度を身につけられるよう健康・安全に配慮している。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 12 | 身近な人々と親しみ、約束を守って関わり合いながら楽しく活動できるよう配慮している。 | 84 | 8 | 8 | 0 |
| | | ○コロナ禍なので制限有 | | | |
| 13 | 自然や動物に触れたりするなど、地域や社会に関わる体験が取り入れられている。 | 62 | 31 | 7 | 0 |
| | | ○コロナ禍の中、色々な経験が少ない。 ○コロナ禍なので制限有 | | | |
| 14 | 人の言葉や話をよく聞き、思いや考えを伝えられるよう指導・支援している。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 15 | 歌やリズム、絵や文字、からだを動かすなどの体験を通して、自分の気持ちを自由に表現できるよう配慮している。 | 92 | 8 | 0 | 0 |

| | 項目内容 | 評価 | | | |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|---|
| | 【安全・環境・健康】 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 万ーに備えて、危機管理マニュアルは、活用できるよう整備され、共通理解されている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 非常事態の連絡、報告体制が整っている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 定期的に避難訓練や引き渡し訓練を実施している。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 遊具や施設の安全点検を行い、安全管理に努めている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 子どもが快適に過ごせるような環境(清潔さ、採光、換気、照明等)への配慮がなされている。 | 77 | 23 | 0 | 0 |
| | | ○トイレに明るさがない。 ○和式に困る。 | | | |
| 6 | 子どもが主体的に活動できる環境構成(おもちゃ・絵本、教材、落ち着いて遊べるスペースなど)がなされている。 | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 7 | 感染症等の予防や蔓延を防ぐ手立てが整備されている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | アレルギー疾患についての必要な知識や情報について、共通理解されてい | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|---|---|---|
| | る。 | | | | |
| 9 | 代替食・除去食を提供する場合は、他の子どもたちとの相違に配慮している。 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | 項目内容 | 評価 | | | |
|----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 【 家庭や地域との連携 】 | | | | | |
| 1 | 家庭への連絡や降園時の連絡をきめこまかく行っている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 事故や問題が起きた場合、保護者への説明や対応は、素早くかつ的確に行っている。 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 機会をとらえ、家庭や地域の人々に園に親んでもらえるような活動、行事等を行っている。 | 62 | 38 | 9 | 0 |
| | | ○コロナ禍での活動を十分考慮しながら行っている。 ○以前は行っていたが、現在コロナ禍のため難しい。 ○コロナ禍なので制限有 | | | |
| 4 | 地域の人材、施設、自然などを教育・保育に取り入れている。 | 38 | 62 | 0 | 0 |
| | | ○コロナ禍なので制限有 | | | |
| 5 | 保護者等からの子育て相談について、進んで対応している。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | 活動内容や園の対応に関する保護者等からの要望等に対して、丁寧に応じている。 | 92 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | 保護者等からの要望等に対応するためのマニュアルの作成や、研修を行っている。 | 62 | 38 | 0 | 0 |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 【 その他の意見・要望等 】 |
| ○コロナ禍の中での保育・行事には限界があり、以前のようにはできず残念ですが、その中でできることを見つけ、楽しく過ごせるよう、思い出に残せるようみんなで努力しています。 |
| ○用務員さんを配置していただき環境整備され良かったです。 |
| ○コロナ感染の終息されていないので地域の方々との交流が難しかった。 |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○全体的に良い評価が多かったですが、コロナ禍の中で地域の方との交流や社会に関わる体験等が難しいこともありました。行事の見直しや、今できることを創意工夫し体験活動等につなげていきたいと思います。 |
| ○支援の記録内容は職員間で共通理解できるように学年ごとで作成しているが、確認できていないところもあるので話し合いの時間を設けていきたい。 |
| ○自己の反省を的確に捉えられているので次年度につなげていけるようにしていきたいと思います。 |