

# 第2期山武市教育振興基本計画 ダイレクト版

## 山武市教育が目指す姿

### 〈教育理念〉

学びの感動と、人を思いやる心を育み  
未来をたくましく切り拓く自立した人づくり

### 〈基本方針〉

- 方針1 幼少期から少年期まで切れ目のない一貫した人づくり
- 方針2 未来をたくましく切り拓く自立した人づくり
- 方針3 郷土愛を育み、地域を支える人づくり
- 方針4 情報化・グローバル社会で活躍できる人づくり
- 方針5 芸術・文化・スポーツ活動を通じた心身共に豊かな人づくり

### 〈山武市総合計画体系〉

#### ◆基本構想

- ・海岸、田園、丘陵という豊かな自然環境を活かしたまちづくり
- ・成田国際空港と圏央道ネットワークを意識したまちづくり
- ・将来に渡って持続可能で魅力あるまちづくり

#### ◆教育に関する政策

- ・生涯を通じて人と人とがふれあい共に学びあえるまちづくり

### 〈山武市の教育環境〉

- 少子化により児童・生徒数は今後も減少が見込まれる。
- 確かな学力の向上を図るため、個に応じた少人数指導の充実による指導方法の工夫改善を図る必要がある。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業において ICT 機器の有効活用を図る必要がある。
- 市民の学習ニーズの多様化・高度化が進んでおり、これらのニーズに対応した講座の充実が求められている。
- 生涯学習施設利用者の高齢化・固定化が進んでおり、新たなニーズを模索し市民誰もが参加しやすい学習・文化事業の展開が必要となっている。
- 芸術文化への関心が高まり、活動への新規参加者は増加傾向にある。一方で、郷土芸能活動をはじめとする伝統文化等の継承・保存は担い手不足等により困難になっている。
- 経年劣化により老朽化したスポーツ施設の改修整備等を行い、多くの方が気持ちよく利用できる環境づくりを図り、公共施設等総合管理計画・個別施設計画に基づく、施設の適正配置及び維持管理が必要となっている。
- 未満児(3歳児未満)の保育の需要が増加しており、認定こども園を推進するとともに、多様な保育サービスへの体制づくりに努める必要がある。

## 施策1 学校教育の充実

〈施策のめざす姿〉 学校生活に満足している児童・生徒が増加します。

施策の成果指標	現状値	めざす値	成果指標の方向性
学校生活に満足している児童の割合	92.0%	95.0%	児童・生徒の学校生活に対するニーズに応じた、きめ細かな指導を行うことで満足度の維持向上を目指します。
学校生活に満足している生徒の割合	90.3%	95.0%	

### 基本事業1 「確かな学力」の向上と「活かす学力」の推進

〈目指す姿〉 教科の特性を踏まえた個に応じた授業により学力の向上が図られます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
学力の定着が見られる児童の割合	62.0%	63.0%	少人数指導の充実など指導方法の工夫改善により、学力の向上を目指します。
学力の定着が見られる生徒の割合	55.3%	56.3%	
中学校卒業時に英語検定3級以上を取得している生徒の割合	46.4%	50.0%	中学校で英語検定対策を通じて、中学3年生の3級以上の取得を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 確かな学力を身に付ける学習指導の推進
  - 方向性② 個に応じたきめ細やかな学習指導の推進
  - 方向性③ 新しい教育課題への対応
  - 方向性④ 国際教育の推進
  - 方向性⑤ 特別支援教育の充実
  - 方向性⑥ 教職員等の資質能力の向上・校務の効率化

### 基本事業2 「健やかな体」の育成

〈目指す姿〉 健康な体がつくれます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
生活習慣の改善に努めた生徒の割合	15.9%	30.0%	健康診断で要指導等と判定された生徒に対し、改善を促すことで、健康な体づくりの向上を目指します。
朝食を毎日食べている児童・生徒の割合	81.1%	85.0%	食育の推進に努め、家庭と連携し、朝食の摂取率の向上を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 体力づくりの推進
  - 方向性② 望ましい生活習慣づくりの推進
  - 方向性③ 食に関する指導の推進
  - 方向性④ 部活動支援
  - 方向性⑤ 学校と家庭の連携による健康な体の育成

### 基本事業3 「豊かな心」を育む

〈目指す姿〉 自ら律しつつ、相手を思いやる心を持ち、豊かな人間性と社会性が育まれています。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
不登校児童の割合	1.38%	1.38%	魅力ある学校づくりに努め不登校児童・生徒の出現率の減少を目指します。
不登校生徒の割合	4.32%	4.32%	
道徳性、規律性がある児童・生徒の割合	92.3%	97.0%	道徳教育の充実を図り、道徳性・規律性の意識の向上を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 実のある体験活動の推進
  - 方向性② 感謝の気持ち・郷土愛の育成
  - 方向性③ 未来への夢や希望を持ち、前向きに生きる意欲の育成
  - 方向性④ 不登校等の生徒指導上の課題への対応・いじめ防止対策・児童虐待防止対策
  - 方向性⑤ 学校と家庭・地域との連携を図る啓発活動

### 基本事業4 ICT教育の実施

〈目指す姿〉 ICT 教育の実践や情報化に取り組むことで、教育の質が向上します。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
ICT 機器端末(タブレット等)が授業で有効に活用されている児童(高学年)の割合	69.0%	80.0%	授業への ICT 機器の有効活用に取り組み「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。
ICT 機器端末(タブレット等)が授業で有効に活用されている児童(低学年)の割合	61.2%	72.0%	
授業に ICT 機器を積極的に活用した教職員の割合	64.0%	74.0%	ICT 支援員による研修実施など、各学校での取組を継続することで、成果向上を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 教育の情報化への対応
  - 方向性② 教職員等の情報活用能力の向上

### 基本事業5 教育環境の整備

〈目指す姿〉 豊かな学校生活を送るための安全・安心な教育環境・施設になっています。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
学校施設の不具合による学校生活支障件数	0件	0件	早期に施設等の不具合に修繕等を行うことで、学校生活の支障件数0件を目指します。
安全な給食を確実に提供できなかった件数	0件	0件	早期に施設等の不具合に修繕等を行うことで、安全な給食を確実に提供することを目指します。
複式学級(小学校)及び単学級(中学校)の出現数	1校	0校	児童・生徒の減少に対応した教育環境の整備を推進することにより、成果の向上を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 快適な教育環境への改修・整備
  - 方向性② 安全で安心な学校環境づくり
  - 方向性③ 防災体制の強化
  - 方向性④ 学校の統廃合

### 基本事業6 地域と学校の協力体制の推進

〈目指す姿〉 地域の人材力を活用し、学校と地域の協働で子どもたちを育みます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
学校教育活動に協力した市民数	153人	153人	教育活動の充実を図るために、地域ボランティアとの協力体制の推進を目指します。
学校支援活動に協力した市民数	229人	229人	通学路の安全管理等を目的に、地域ボランティアとの協力体制の推進を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 特色ある学校づくりの推進
  - 方向性② 家庭・地域との連携の促進
  - 方向性③ 開かれた学校づくりの推進
  - 方向性④ 家庭教育力の向上
  - 方向性⑤ 教育の機会均等の支援
  - 方向性⑥ 地域人材活用教育支援プラットフォーム
  - 方向性⑦ 地域教育力の向上

## 施策2 生涯学習の推進

〈施策のめざす姿〉 生涯学習の環境が整い、学習の機会が増加することで、市民の学習への取組が活発化し、自己実現が図られます。

施策の成果指標	現状値	めざす値	成果指標の方向性
生涯学習に取り組んでいる市民の割合	26.9%	33.0%	施設の環境整備や様々な講座等の開設を行い、生涯学習に取り組む市民の増加を目指します。

### 基本事業1 主体的な学習の推進

〈目指す姿〉 自主的・創造的な学習意欲が高まり、主体的な学習活動が活発化しています。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
市主催の生涯学習講座の年間参加者数	1,142人	3,000人	多様化している学習ニーズに対応した講座等の充実を図り、参加者数の増加を目指します。
自主クラブ登録数	111グループ	111グループ	高齢化により減少傾向のため、新たな講座の開設などにより、団体の維持を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 生涯学習活動への参加促進
  - 方向性② 社会教育団体等への活動支援

### 基本事業2 生涯学習施設の活用促進

〈目指す姿〉 生涯学習施設が適正化され、多くの市民に利用されています。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
生涯学習施設の利用率	121,277人	122,000人	適切な施設管理や、年齢層や施設に応じたプログラムを提供し、利用率の増加を目指します。
この1年間に図書館を利用したことがある市民割合	6.3%	7.1%	読書やサービス内容の見直しを行い、利用率の増加を目指します。
公共施設維持管理費(生涯学習施設分)	9,515万円	35,121万円	公共施設の維持管理経費は増加傾向にあるため、効率化による経費削減を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 生涯学習活動への参加促進(再掲)
  - 方向性② 図書館利用の促進
  - 方向性③ 生涯学習施設の整備

### 基本事業3 文化財の保護・活用

〈目指す姿〉 文化財の活用により、市民の文化財への関心が高まり、文化財が保護、継承されます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
市民が認識している市内文化財数(全項目)	3.42項目	4.0項目	歴史講座等を開催し、文化財の周知を図り、認知度向上を目指します。
文化財を活用した事業・施設への参加者・入館者数	5,302人	5,400人	文化財・歴史資料の展示等への工や体験事業の充実を図り、利用率の増加を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 歴史資料の保存と活用
  - 方向性② 地域文化の保存・継承と活用
  - 方向性③ 指定文化財の保存と活用

### 基本事業4 芸術文化活動の充実

〈目指す姿〉 芸術文化の鑑賞・活動・発表等を通して、芸術文化に親しみ豊かな潤いのある生活を送っています。芸術文化活動に参加できる体制が整っています。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
芸術文化の鑑賞の機会が充足していると思う市民の割合	65.2%	65.2%	市民のニーズを捉えた事業を実施し、身近な芸術鑑賞の場としての認知度向上を目指します。
市主催の芸術文化事業への参加者数	2,602人	2,602人	市民参加型の芸術文化事業の開催などにより、参加者の増加を目指します。
芸術文化活動・発表等の機会が充足していると思う市民の割合	28.5%	35.0%	主催・共催事業等を通じて、芸術文化活動・発表等の機会の充実を図り、成果向上を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 文化会館自主事業の充実
  - 方向性② 芸術文化活動への支援

## 施策3 スポーツの振興

〈施策のめざす姿〉 継続的にスポーツを行うことにより、心身ともに健康な生活を営むことができます。

施策の成果指標	現状値	めざす値	成果指標の方向性
スポーツ活動に親しむ市民の割合	28.0%	32.4%	スポーツイベントや教室等を通じ、幅広い年齢の市民の健康意識の向上を目指します。

### 基本事業1 スポーツ活動の充実

〈目指す姿〉 スポーツ活動に参加する機会が増え、より多くの市民がスポーツに親しむことができます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
スポーツ大会・教室へ参加した市民の割合	5.4%	10.1%	スポーツ大会や教室等の開催情報を積極的に発信し、参加者数の増加を目指します。
スポーツ大会・教室の機会の充足度	66.8%	69.0%	誰もが参加しやすいイベントの実施により、参加機会の増加を目指します。

### 基本事業2 体育関係団体・指導者の育成

〈目指す姿〉 体育関係団体・指導者が育成され、地域でのスポーツ活動が活発になります。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
スポーツ団体数(総合型地域スポーツクラブを含む)	48団体	50団体	スポーツ団体の活動を支援することで、市内のスポーツ環境の改善を目指します。
体育関係団体の指導者数	76人	135人	減少傾向にある指導者等の育成を支援し、スポーツ環境の改善を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① スポーツ関係団体の育成及び支援
  - 方向性② スポーツ指導者の育成
  - 方向性③ スポーツ活動への支援

### 基本事業3 体育施設の活用促進

〈目指す姿〉 体育施設が適正化され、快適に利用することができます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
体育施設の利用者数	71,523人	124,000人	施設利用者の利便性向上を図り、利用者数の増加を目指します。
公共施設維持管理費(社会体育施設分)	6,342万円	12,279万円	公共施設の維持管理経費は増加傾向にあるため、効率化による経費削減を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 公共スポーツ施設の有効活用の促進
  - 方向性② 学校体育施設の有効活用の促進
  - 方向性③ 公共スポーツ施設の整備

### 基本事業5 青少年の育成

〈目指す姿〉 健全に育成され、さまざまな体験をして見聞を広めます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
青少年育成事業・体験学習への児童・生徒参加者数	856人	2,553人	各種青少年関係団体の事業を支援し、児童・生徒の参加者数増加を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 青少年健全育成活動の推進
  - 方向性② 地域教育力の向上(再掲)
  - 方向性③ グローバル人材の育成

## 施策4 子育ての支援

〈施策のめざす姿〉 子育て環境が整っており、安心して産み、育てることができます。

施策の成果指標	現状値	めざす値	成果指標の方向性
子育てが幸せ、楽しいと思う就学前児の保護者の割合	93.4%	95.0%	関係各課で連携し、保護者の不安軽減を図り、安心して子育てに取り組むことができるまちづくりを目指します。
この地域で子育てをしたと感じる就学前児の保護者の割合	92.2%	94.4%	

### 基本事業1 幼保機能の充実

〈目指す姿〉 幼児教育を受ける機会の拡充と保育サービスにより、子どもを預け、働くことができます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
幼稚園・保育所・こども園の利用定員充足率	82.9%	80.0%	実情に沿った定員数の見直し等により、適切な保育サービス・幼児教育の提供を目指します。
就学前保育・教育に関する保護者の満足度	96.9%	98.0%	多様な保育サービス・幼児教育の提供により、保護者の満足度の向上を目指します。
一時保育・特別保育ニーズに対応できなかった件数	一件	0件	利用定員の見直し等を行い、一時保育や特別保育に対応できる環境整備を目指します。

### 基本事業2 子どもの人権の尊重

〈目指す姿〉 しつけと称した体罰や養育放棄が虐待であると理解することにより、子どもたちの人権が守られます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
児童虐待通告件数	73件	一件	地域や関係機関と連携を図り、児童虐待の早期発見・早期対応を目指します。
児童に関する措置件数	0件	一件	関係機関と連携を図り、児童虐待の早期対応・早期解決を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 子どもの人権教育の推進
  - 方向性② 児童虐待防止対策の推進

### 基本事業3 学童保育の充実

〈目指す姿〉 放課後の児童の安全を確保し、適切な遊びや、生活の場を与えることにより、保護者が安心して働けます。

成果指標名	現状値	めざす値	成果指標の方向性
学童クラブの特機児童数	0人	0人	実情に沿った定員の見直し等により、待機児童数0人を目指します。

- 〈取組方向性〉
- 方向性① 学童クラブの確保
  - 方向性② 新・放課後子ども総合プランの推進

※施策及び基本事業における「現状値」は、令和3年度の値です。

※施策及び基本事業における「めざす値」は、令和8年度の目標値です。