

令和2年度 幼稚園評価及び自己評価結果について

山武市立日向幼稚園
令和3年3月15日

保護者様

山武市立日向幼稚園長 立石光江

令和2年度 幼稚園評価・自己評価（職員）の集計結果について

本年度は、新型コロナウイルス感染症防止のため、日頃の保育活動や行事においてたくさんの規制や縮小、中止をさせていただいた場面がありましたが、子どもたちは、友だちや先生と明るく元気に過ごすことができました。これもひとえに保護者の皆様の本園に対する多大な御理解・ご協力をいただいたおかげだと思えます。本当にありがとうございました。

本園では、「心身ともに健康でたくましい幼児の育成」を目指し、「明るく生き生きとした子 やさしく思いやりのある子 よく考え表現できる子 自分のことは自分でできる子」を柱として、日々の保育にとりくんでまいりました。去る2月に実施いたしました令和2年度日向幼稚園評価・自己評価（職員）の集計結果がまとまりました。そこで、下記の通り、公表致します。

これからも、改善すべきところは職員皆で検討し、善処していく所存です。お気づきの点等がありましたら、園までご意見・ご感想をお寄せ下さい。アンケート結果は、今後のよりよい園経営に反映し、日向幼稚園の教育活動を一層充実していけるよう努力して参ります。

評価項目の達成状況について

（１）保護者によるアンケート

※回収率（71％） 64人

番号	項目内容	評価基準（％）					
	（子どもたちの様子について）	満足	ほぼ満足	やや不満	不満	回答無し	ご意見・その他
1	子どもは、園に行くことを喜んでいる	79	17	2	2	0	・連休や長期休み後の登園を嫌がる時がある
2	子どもは園で好きな友達や先生がいる	76	22	0	2	0	・担任の先生のおかげで楽しく行けるようになって、すごく感謝しております。
● 全体的に、子供達が喜んで登園し、友達や先生と幼稚園生活を楽しんでいると見ます。本年度は、新型コロナウイルス感染症防止による自粛生活が長かったり、新しい生活様式となり規制が多かったりと、思うように遊ぶ事ができないことがありました。これからも、教師と子供達の信頼関係を深めながら、楽しい幼稚園生活が送れるような指導を心がけて参りたいと思います。							

（園の保育教育方針や活動について）		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	ご意見・その他
3	園は保育・教育目標や内容や活動をわかりやすく伝えている	63	33	4	0	
4	園は、保育・教育内容やいろいろな活動・行事を工夫している	75	24	1	0	・クラスごとにわけたり工夫されている ・コロナの為仕方ないが、行事としては不満の残る年でした
5	園は、集団生活に必要な約束や決まりに	67	32	1	0	・園生活と家庭でのそれとは必ずしも同じではないかも

	気づかせ守ろうとする力を育てている				
● 本年度は、新型コロナウイルス感染症防止のために、様々な行事が中止・縮小となってしまう、園の様子を見たり知ったりしていただく機会があまりありませんでしたが、園だよりやクラスだよりなどで写真を多く取り入れたり、DVD 等の配布等をしたりしました。今後も、園の教育・保育について十分理解していただけるよう、内容や発信力の忠実を工夫していきたいと思います。 ● 子供達が成長していく姿を様々な方向から総合的に捉え、遊びの中の確かな「学び」を生み出すための環境の構成や教材作りに努めてきました。更に、園内外の環境について、意図的、計画的に、楽しんで学べる場や機会を多く持てるよう、指導計画の作成と経験を豊かにする遊びの「理解」と「援助」のあり方を考えながら、質の高い教育、保育を提供していきたいと考えています。					

- 感染症等については、ほけんだより等でお知らせし感染予防に努めました。また、職員も子育て支援課看護師よりその時々の留意点を聞き、指導を受け実践しています。

(保護者・地域との連携について)		満足	ほぼ満足	やや不満	不満	ご意見・その他
14	園は、子どもたちの様子を状況に応じて家庭に連絡したり子育て情報を提供したりしている。	53	43	4	0	
15	園は、近くの園や学校・地域の人々との交流等、ふれあいを大切にしている。	54	43	1	0	・現状出来ていないので仕方ない。
16	家庭では、保育参観や園の行事に参加している。	参加	ほぼ参加	時々参加	不参加	回答無し
		65	27	4	3	1
17	家庭では、子どものために園の奉仕作業等環境整備に参加・協力している。	参加	ほぼ参加	時々参加	不参加	回答無し
		42	37	6	12	3
18	PTAまたは保護者会の役員になってもよい。	なってもよい	内容による	できない	回答なし	ご意見・その他
		10	59	28	3	・ひとり親で、仕事をしている為 ・卒園 ・年中の時に役員だったのと、仕事の関係です ・NO
	(その他)	満足 ほぼ	満足	やや	不満	回答 無し
19	園は、園児が外国人講師と一緒に英語に親しむ活動を行っている。	80	16	0	3	1
20	園では、園児が外部講師と一緒に体を動かして運動する活動を行っている。	74	22	0	3	1

- 殆どのお子さんが通園バスを利用しており、保護者の方等と話す機会が少ないため、園での子ども様子を、状況に応じて、電話連絡やメモ書き等で知らせています。また「園だより」「ほけんだより」「クラスだより」「キラキラ」を通じ、幼稚園での様子や保健等の情報をお知らせしました。また業者無料情報誌「あんふあん」等の配布、園や市、関係団体主催の講演会やイベントの案内・パンフレット等の配布をしています。これからも、ご家庭への連絡や情報提供の仕方について、掲示や添付の方法を工夫するなど、より多くの保護者の方に知っていただけるよう工夫していききたいと思います。
- 本年度、新型コロナウイルス感染症の流行等で、保幼小の交流の機会や様々な行事が中止や縮小となってしまいました。新型コロナウイルス感染症の早い終息を祈ると共に、これからも、地域の方々とのふれあいを大切にしながら、たくさんのお力をお借りし、子どもたちの経験の幅を広げていききたいと思います。
- 保護者の皆さんには、幼稚園教育についてご理解・ご協力をいただきありがとうございました。皆様から頂きましたご意見・ご感想を糧に、引き続き、子供達の健やかな成長のために、みんなが参加しやすいPTA活動の在り方を保護者の皆さんと共に考えていききたいと思います。

(2) 自己評価（職員 8 人）

【1：はい（あてはまる） 2：どちらかといえばあてはまる 3：どちらかといえばあてはまらない 4：いいえ（あてはまらない）】

整理 番号		番号	項 目 内 用	評価基準（人）			
				1	2	3	4
1	園 の 経 営 と 運 営	1	こども園・幼稚園の理念や基本方針が園児・家庭・地域の実態から立案されている。	7	1	0	0
2		2	目標は、幼児の実態に即し、実践につながるよう具体的な内容になっている。	8	0	0	0
3		3	職員は、常に公平で温かい態度・言葉遣い等で子どもに接し、信頼関係を築いている。	8	0	0	0
4		4	職員間の報告・連絡・相談が円滑に行われている。	6	2	0	0
5		5	園務分掌は実践しやすいよう、責任・役割分担が明確になっている。	7	1	0	0
6		6	分掌事務は決められた期限内に正確に処理されている。	8	0	0	0
7		7	資質向上に結びつく研修が行われている。	5	3	0	0
8		8	子どもの実態や願いを生かした教育・保育に心がけ、柔軟性を持たせている。	5	3	0	0
9		9	子どもへの指導・支援の記録内容は、全職員が共有できるしくみになっている。	5	3	0	0
10	保 育 ・ 教 育 計 画 と 指 導 内 容	1	教育・保育計画の作成にあたっては、できるだけ全職員が関わり、基本方針を理解している。	4	4	0	0
11		2	指導計画には、園の特色や地域を生かした行事を取り入れている。	5	3	0	0
12		3	障害の特性を考慮した個別指導計画が立てられている。	8	0	0	0
13		4	教材研究を十分行い、用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備している。	2	6	0	0
14		5	子どもの発達状況や実態に応じて保育・指導計画の作成・評価・見直しを行っている。	6	2	0	0
15		6	子どもの自発的な活動を引き出し、ねらいを達成できるような指導・支援をしている。	6	2	0	0
16		7	日々の教育・保育の記録を取り、次の指導・支援に生かしている。	6	2	0	0
17		8	短児部・長児部の特性に応じた保育・指導計画になっている。	6	2	0	0
18		9	小集団活動が行われるよう、保育室や園庭等の使い方を工夫している。	6	2	0	0
19		10	異年齢児間の交流の時間や場が確保されている。	2	1	4	1
20		11	伸び伸びと行動し、必要な習慣や態度を身につけられるよう健康・安全に配慮している。	7	1	0	0
21		12	身近な人々と親しみ、約束を守って関わり合いながら楽しく活動できるよう配慮している。	5	3	0	0
22		13	自然や動物に触れたりするなど、地域や社会に関わる体験が取り入れられている。	5	3	0	0
23		14	人の言葉や話をよく聞き、思いや考えを伝えられるよう指導・支援している。	6	2	0	0
24		15	歌やリズム、絵や文字、からだを動かすなどの体験を通して、自分の気持ちを自由に表現できるよう配慮している。	5	3	0	0
25	安 全 ・ 環 境 ・ 健 康	1	万一に備えて、危機管理マニュアルは、活用できるよう整備され、共通理解されている。	5	3	0	0
26		2	非常事態の連絡、報告体制が整っている。	6	2	0	0
27		3	定期的に避難訓練や引き渡し訓練を実施している。	7	1	0	0
28		4	遊具や施設の安全点検を行い、安全管理に努めている。	8	0	0	0

29		5	子どもが快適に過ごせるような環境（清潔さ、採光、換気、照明等）への配慮がなされている。	7	1	0	0
30		6	子どもが主体的に活動できる環境構成（おもちゃ・絵本、教材、落ち着いて遊べるスペースなど）がなされている。	6	2	0	0
31		7	感染症等の予防や蔓延を防ぐ手立てが整備されている。	7	1	0	0
32		8	アレルギー疾患についての必要な知識や情報について、共通理解されている。	6	2	0	0
33		9	代替食・除去食を提供する場合は、他の子どもたちとの相違に配慮している。	7	1	0	0
34	家庭や地域との連携	1	家庭への連絡や降園時の連絡をきめこまかく行っている。	8	1	0	0
35		2	事故や問題が起きた場合、保護者への説明や対応は、素早くかつ的確に行っている。	8	1	0	0
36		3	機会をとらえ、家庭や地域の人々に園に親しんでもらえるような活動、行事等を行っている。	4	3	1	0
37		4	地域の人材、施設、自然などを教育・保育に取り入れている。	2	5	1	0
38		5	保護者等からの子育て相談について、進んで対応している。	6	2	0	0
39		6	活動内容や園の対応に関する保護者等からの要望等に対して、丁寧に応じている。	6	2	0	0
40		7	保護者等からの要望等に対応するためのマニュアルの作成や、研修を行っている。	4	3	1	0

※新型コロナウイルス感染症防止のため、活動や行事を縮小したり、中止をしたりしたため、異年齢との交流や家庭、地域の人々との交流等が例年のようにできなかった。