

## 蓮沼中学校・松尾中学校統合準備委員会 第3回 PTA・通学部会要点記録

|          |   |
|----------|---|
| 1. 日時    | 令和2年11月6日(金) 18時00分から19時38分まで   |
| 2. 場所    | 蓮沼スポーツプラザ   |
| 3. 出席部会員 | 21名(欠席0名)   |
| 4. 次第    | 1 開会<br>2 あいさつ<br>3 議題<br>(1) 通学路・通学方法について<br>(2) 制服・体操服・ジャージについて<br>(3) その他<br>・次回開催日時について<br>4 閉会 |
| 5. 事務局   | 学校再編推進室   |

議題についての概要は次のとおり。

### ①通学路・通学方法について

#### 【事務局の説明】

- 統合準備委員会の今後のスケジュールについて説明
- 「通学方法等について」の報告案について説明

#### 【発言の概要】

- ・(部会長)事務局案をそのまま提出したいと思うが、賛成の方は挙手をお願いする。
  - 全員挙手。
- ・(事務局) 今後は代表者会議、全体会議を経て教育委員会に報告する。

### ②制服・体操服・ジャージについて

#### 【事務局の説明】

- 両校の上履きと通学バッグについて確認
- 前回までの協議について確認

#### 【発言の概要】

- ・新しく統合するので、制服や体操服は新しくした方が良い。
- ・今の時代に合った新しいものが良い。
- ・山武中学校の制服が、新しくブレザーになった時に良いと思ったが、詰襟やセーラー服は中学生らしいので、素材を変えて既存のデザインにするのが良い。
- ・在校生が、今の制服等に対してどう思っているのか知りたい。
  - セーラー服はあまり気に入っていないようである。
  - 制服については人それぞれだが、そういうものだというので着ている。本人は特に何も感じていない。
- ・個人的には素材を変えて既存のデザインで良いと考える。
- ・制服は新しく入学する生徒だけが買えば良いのか。
  - (事務局) 在校生については既存のものを着用して構わない。令和4年の新入生から購入することになる。

- ・アンケートを蓮沼と松尾の全ての保護者に実施するのは可能か。現時点で保護者はどう思っているのかを材料にしたい。この場だけで決めるのも責任が重い。幼稚園や小学校の保護者にアンケートをとっていただきたい。
- ・(事務局) 制服を新しくするのは大きな変化なので、設問をシンプルにしてアンケートを実施し、入り口とするのも良い。また制服以外に体操服等もアンケートするのか検討していただきたい。
- ・制服等に正解はないので、例えばセーラー服だけで2種類と候補を絞って、その中から選んでもらうアンケートができるならそれでも良い。
- ・既存の制服は慣れ親しんでいるが、それは私の考えで、新しく学校が変わって制服が変わると新鮮な気持ちになれる。
  - 責任が重いので、いくつか候補を絞って、アンケートを広く取ったほうが良い。
- ・(事務局) 制服等を新しくするのか、保護者の意見を入り口にするとのことだが、アンケートの設問を決めないといけない。
- ・(部会長) 対象範囲についても考えていただきたい。
- ・新しい学校なので、新しい制服と現在のものをフラットに並べてみて、たまたま旧型のものを選んだ結果になるかということなので、そのままにするという聞き方は、新しく統合するという流れに対して、適切ではないと感じる。新しい学校の制服はどうありたいのかという投げかけのほうが、気持ちも新しくできる。
- ・(事務局) アンケートをとることについて一致しているか確認したい。
- ・ブレザーだと見た目が良いかもしれないが、ネクタイの結び方がだらしなくなる可能性がある。そういった種類ごとのデメリット、メリットを出したうえでの方が良い。
  - (部会長) メリット等についてはアンケートに記載できる。
- ・(部会長) アンケートをする方が良いのか決を採る。賛成の方は挙手をお願いする。
  - 挙手 20 名。
- ・(事務局) 山武中学校の時のものを基に作ったアンケート案を配付した。詰襟とセーラー服、スーツ、ブレザーと選択肢がある。詰襟とセーラー服は、松尾中学校のものをサンプルとして掲載している。種類ごとの説明も記載している。価格は近隣の洋品店と同じくらいの数字を示している。
- ・男子が詰襟で女子がスーツという組み合わせも可能か。
  - (事務局) 旧山武中学校は男子が詰襟、女子がスーツだった。そういった組み合わせも可能である。男子がブレザーなら女子もそうなるのか考えどころである。特にこれだという組み合わせはない。
- ・(部会長) 事務局案を基にして改良したいと思う。
- ・(事務局) 制服以外にもネクタイやリボン等の小物も考えていただきたい。ネクタイの締め方は学校によっては悩みの種になる。しかしゴムを使った簡易的なネクタイもある。そのあたりはネクタイが必要な制服が選ばれたとしても、対応できる。ネクタイを締めることによって身が引き締まるという意見もあるので、小物や利点、欠点の補足は必要になってくる。
- ・山武中学校の時のアンケートを配付した範囲を教えてください。
  - (事務局) 山武中学校の統合の際は、両中学校区の中学校と小学校が対象だった。
- ・アンケート案には女子のスラックスが選択肢にないが、今回はスラックスを入れるのか。
  - (事務局) 山武中学校の時はブレザーに決定した中で、女子のスラックスもできるよう審議された。学校で認められるのであれば、それを示してアンケートができる。
- ・冬の寒さやLGBTへの配慮からも、女子のスラックスの導入を検討していただきたい。

- ・(事務局) LGBTへの配慮をしていく中で、山武中学校では寒いから冬にスラックスをはいている女子生徒も多い。また女子生徒は基本的にリボンをつけるが、ネクタイの着用も可能にして配慮している。
- ・(事務局) 制服は男子と女子の組み合わせが沢山あることを指摘された。男子と女子は詰襟とセーラー服のように一対で示した方が良いのか伺いたい。
  - ▶一対のほうが統一感があるので良い。
  - ▶男子が詰襟で女子がスーツという組み合わせも多い。バラバラにアンケートをとって、その結果をみて検討していただきたい。
- ・山武中学校のアンケートでは、男子は男子の制服だけを選べたのか。それとも女子の制服も決めることができたのか。
  - ▶(事務局) 男子も、女子の選択肢に答えることが出来るようにした。
- ・山武中学校はクールビズに関係なくネクタイをつけているのか。
  - ▶(事務局) ネクタイはおそらく夏はつけていない。下に体操服とハーフパンツをはいたうえで、ズボンとブレザーを着用するが、夏であればブレザーは着ていない。スラックスも夏物がある。女子も上着を着なくてもよく、スカートも夏物がある。山武中学校の統合の際、夏はポロシャツが良いのではないかという意見もあった。しかし煮詰まらず、議論の余地を残したままになっている。
- ・世の中に出て通用する服を以てスクールユニフォームである。現在はクールビズ等もあって、社会の流れに学校も合わせている。10年ほど前は、衣替えの移行期間は1週間だったが、最近では1か月間に変える等、柔軟な対応をしている。
- ・(事務局) 対象をまず決めていただきたい。
  - ▶松尾と蓮沼の小中学校の保護者で良いと考える。
  - ▶松尾と蓮沼の小中学校が範囲で良いと考える。男子と女子の組み合わせについてと、どれが好まれているのか知るための設問を入れてほしい。
  - ▶対象については、松尾と蓮沼の小中学校で良いと思う。
- ・設問には夏服についても入れてほしい。加えて、ポロシャツなのかワイシャツ、ブラウスなのかを選べるような選択肢もあれば良い。
  - ▶(事務局) それについては保護者と学校との協議も必要になってくる。
- ・(部会長) アンケートの対象者について、蓮沼と松尾の小中学校で良い方は、挙手をお願いする。
  - ▶全員挙手。
- ・(事務局) アンケートの内容について意見をいただきたい。次回に反映したいと思う。
- ・制服の写真については、制服単体か、人が着ているかを統一した方が良い。ネクタイについてもイメージしづらい。判断材料が主にイメージと価格の2点になっているので、機能性等のそれぞれの利点、欠点についても載せると良い。
  - ▶(事務局) もし写真を統一するのなら、カタログのものから引用すれば可能である。業者からの許可も得ている。価格は参考で示すことは可能である。しかしカタログの詰襟とセーラー服は革新的なものなので、現在使っている松尾と蓮沼のものはイメージしづらいかもしれない。

話の流れだと、制服を改めるとのことなので、写真を示したいが、カタログのものと現在のものでもセーラー服が多少異なっている。カタログの写真でも良いのであればそのまま載せるが、現在のものに似た写真があるか業者に聞いてみたい。業者に聞いて、種類ごとにアピールポイントを載せることはできる。

- ・幅広い年齢にアンケートをとる時に、低学年の子供が内容を理解できるのか疑問である。回答率が上がる、シンプルでわかりやすいアンケートの土台を作っていただきたい。例えば写真を大きくするなどして工夫をしてほしい。
  - （事務局）詳しく書きすぎると読んでくれないので、シンプルにはしている。低学年のために、「保護者と考えてください」という文章を入れても良い。そういった配慮はしたい。
 

しかし男子と女子の組み合わせについて聞くことと、シンプルなアンケートの兼ね合いが難しいので、意見をいただきたい。
- ・写真が多少見づらく感じた。大きくしたりすると良い。また夏服も載せたほうが良い。今回はポロシャツについてもアンケートで提示していただきたい。
  - 写真が見づらいとのことだが、業者が許せば、アンケートにカタログのQRコード等を載せて写真を見られるようにして、参考にしていただいた方がイメージが付きやすい。
- ・（事務局）懸念しているのが、業者を公に出してしまうことである。写真を使うのであれば特定の業者のものを使うしかない。QRコード等を載せるとなると、どの業者を載せるのかで問題があると考え。過去の例だと、制服を新しくするのであれば、業者を決めるところから始まる。業者を会議で決める前に特定の業者を全面に出すことに疑問を感じる。
- ・まずは業者選定のプレゼンテーションが必要だと考える。LGBTについて配慮するのも重要である。それらを含めてプレゼンテーションをしていただきたい。経済格差が顕著になっている現代において、耐久性の良いものを選びたい。買い替えられる家庭ばかりではない。
  - （事務局）そうであれば、アンケートは実施するのか。
  - まだ早いので、しなくて良い。
- ・（事務局）新しくするかについてはここで決められないのか。
  - その決定についてはアンケートで良いと考える。
- ・方向性を決めるのならば、まずはブレザーか詰襟かをざっくり決めてから、業者を決めても良い。その後、業者が扱うものの中から選ぶのはどうか。
- ・写真も重要だが、写真を見るとその写真の中から決まってしまうという誤解を生む。一番聞きたいのは、詰襟とセーラー服か、ブレザーかということである。2回アンケートをすることになるが、その組み合わせの選択肢を出して、業者に関しては今後決めたほうが良い。
- ・写真を載せると実際に製品が出来た時に、写真と違うという意見が出る可能性があり、先入観を生んでしまう。
- ・写真ではなく、イラスト等の大まかなイメージを載せた方が良い。
- ・写真だとイメージが固定されてしまう。
- ・（事務局）イラストはあるが、抽象的な絵ではなくて、写真を反映したものである。仕立て屋のイラストのほうがイメージが固まらないので良いと考える。業者にどのようなイラストがあるか調整したい。
 

山武中学校の統合の際、業者にイメージの写真をいただいてアンケートをした。そのうえでどうするかだが、アンケートのための会議を開けるかわからないので、後日決定したものを送ることになる可能性もある。日程的には、年明けが次回の会議である。
- ・この部会で大事なものは、決まったものに対してどういう服装にしていこうかということなので、アンケートの了承を得るため、もう一度会議をしなくても良い。
- ・アンケートの細かい決定については、事務局に任せるということは可能か。
  - （事務局）可能である。
- ・アンケートで一番多いものを優先して選択するのか、それとも状況を知るためなのか。全ての

組み合わせを提示するのではなく、例えば男子は詰襟が多く、女子はスーツが多かったら、皆さんが判断をするときに責任が持てないのであれば、アンケートをとってはどうかということである。また全部の組み合わせを聞くのではなく、セットではない場合でも良いか聞く形である。

- ・山武中学校の時の、アンケート後の経緯を教えてください。
  - （事務局）山武南中学校は男女ブレザーで、山武中学校は詰襟とスーツで、新しくできた山武南中学校のブレザーのほうが良いというイメージが地域にあった。ばらばらに選べるアンケートにしたが、そのイメージが結果に現れ、山武中学校ではあまり悩まずブレザーに決まった。

男女の組み合わせによっては相性の悪いものもある。プレゼンテーションについては、アンケートでブレザーに決まったので、業者にはブレザーを紹介していただいた。
- ・組み合わせの項目はアンケートに入れたほうが良い。
  - （事務局）そうすると、スーツならスーツで一对の組み合わせが良いのではないかと。
- ・簡単なほうが良いのであればブレザー、詰襟とセーラー服、詰襟とスーツと、アンケートでは3種類の組み合わせに絞っても良いと考える。
- ・（事務局）いただいた意見に加え、イラストを含めて業者と調整しながら、意見を反映したシンプルなものを作成する。

山武中学校の時は、ジャージや体操服についても色や素材を示したもの、ジャージについてはプルオーバーかジップアップか、またジップアップ型の中でも下がストレートなボックスタイプのものか、オーソドックスなものか、いくつかの種類から選んでいただいた。イラストで選べるようにするのか、そのあたりはいかがか。
- ・アンケートの結果をもとに業者と製品を決めていくのか。
  - （事務局）イラストで選んだ方が分かりやすいのであればそのようにする。
- ・（部会長）ジャージと体操服はいかがか。
  - 新たにスタートするので変えた方が良く考える。
- ・（部会長）ジャージについても変更し、アンケートを実施することに賛成の方は挙手をお願いします。
  - 全員挙手。
- ・（事務局）体操服とハーフパンツについても変更し、アンケートを実施するという事によろしいか。
  - 了承。
- ・（事務局）イラストを載せてわかりやすいアンケートを作りたいと思う。その際にはご意見をいただきたい。
- ・保護者としてはブラウスやワイシャツを含めた値段があっても良いと考える。
- ・（事務局）ワイシャツは男女とも着るのか。
  - セーラー服の場合、ブラウスは着ない。スーツになると着る。
- ・比率的にはどうなのか。
  - （事務局）新しい学校はブレザーが多い。
- ・ブレザーは上着が男女一緒なので、LGBTの方も堂々と同じものを着られる上に、おさがりがしやすい。冬は寒いからスラックスで、夏はスカートというのもありだと思ふ。アンケートにそのような一文を添えていただきたい。ブレザーは下着をポロシャツにしても良い。詰襟はルーツが軍なので、どうなのかと疑問が残る。ブレザーのほうが動きやすい。

- ・(事務局) 山武中学校で採用されたブレザーは、背が 20 c m 伸びても大丈夫なように作られている。
  - どこで調節するのか。
  - (事務局) 身頃は洋品店だが、袖は家庭でできる。
- ・男女統一したセットの方が良い。例えば男女どちらもブレザーのようなかたちが良いと考える。現時点でブレザーにメリットが多いようなので、ブレザーに決めてしまっても良いのではないか。
- ・(部会長) セットでのアンケートを作るということか。
  - (事務局) できればセットで聞くのが良いと考える。
- ・決定権があるのなら、この場で大筋は決めて良いと思う。女性の社会進出という点からも、男女差が少ないブレザーが良い。ブレザーなら上と下をそろえなくてよくて、スラックスだけ交換できる。経済的にも負担が少ない。また寒いときはスラックスを履ける。
- ・(事務局) アンケートは男女セットの選択肢で実施したいと思う。
- ・(部会長) 制服等についてはアンケートを実施するというので、事務局に作成していただく。

### ③その他

#### 【発言の内容】

- ・事務局より本日の協議結果を説明

#### 【まとめ】

- ・通学バスを出すことについて、部会案が承認された。
- ・制服、体操服、ハーフパンツ、ジャージについては蓮沼と松尾の小中学校を対象に、保護者と一緒に考えられるアンケートを実施する。
  - 内容は男女の組み合わせごとの選択肢とし、設問はシンプルにして、イメージをイラスト等でわかりやすくしたものを作成する。
  - 完成したアンケートは、後日お知らせする。
- ・次回の会議は年明け以降に開催する。