

松尾小学校・豊岡小学校統合準備委員会 第9回総務部会要点記録

1. 日 時 平成30年5月9日(水) 18時34分から20時34分
2. 場 所 松尾ふれあい館 2階 農事研修室
3. 出席部会員 20名(欠席2名)
4. 次 第 (1) 開会
(2) あいさつ
(3) 議題
①新トレーニングウェア等メーカーの選考結果について
②校歌の作成について
③校章の作成について
④通学バスの停留所候補地について
⑤その他について
(4) その他
(5) 閉会
5. 事務局説明者 学校再編推進室長ほか

議題についての概要は次のとおり。

①新トレーニングウェア等メーカーの選考結果について

【事務局の説明】

- 提案書採点表
- 提案書採点集計表
- プレゼンテーション採点表
- プレゼンテーション採点集計表
- トレーニングウェア・体操服のアンケート(案) ほか

【意見の概要】

- ・作業部会でメーカーを選定したが、承認していただけるか。
 - 了承
- ・アンケートで多かった意見を反映させるということだが、絞れるのか。
 - 基本的には、上位の意見で絞ることを考えている。部会員の代表で協議し、まとめた。
- ・ファスナーはA、色はB、裾はC、という選択もできるのか。
 - 決定したメーカーに再度確認したい。
- ・アンケートについて、誤解を受けないように、いろいろな選択ができる旨を記した方がいい。
- ・フルジップとハーフジップの2種類があるが、ハーフジップは、低学年は脱ぎ着ができるのか。
 - 両校とも、長年フルジップを使っているのので、特に問題ないとする。メーカーからは小学生用という条件で提案を受けている。
 - どちらかというと、低学年は、フルジップの方が慣れるまでに大変だと聞く。
- ・色とデザインは、いろいろ選択できるようだが、この色を選んだらこのデザインというように、捉えられないか。
 - デザインはデザイン、色は色で聞いた方がいいということか。こちらでデザインを示して、

色を聞くこともできると思う。

- ・順序を変えてはどうか。先に色を聞いて、ファスナーや襟の形は図にした方が、どれでも選べると理解してもらえないのではないか。
 - ▶メーカーに確認したい。なるべくわかりやすく示したい。
- ・同じデザインで、色だけを変えられるなら、形に捉われず、色だけで判断できる。
- ・改めて聞かなくてもいいと思われるところがある。量が多いと選ぶのが難しいので、選択しやすいようにシンプルにした方がいい。金額が一番気になる場所なので、工夫した方がいい。
 - ▶改めて聞く必要がなければ、その部分を除く。メーカーが必要な項目を確認し、シンプルにしたいと思うので、いただいた意見を踏まえ、学校に確認しながら進めたい。

②校歌の作成について

【事務局の説明】

- 作詞者・作曲者の選定について（提案）
- 作詞・作曲の依頼内容（案） ほか

【意見の概要】

- ・作詞者、作曲者は、案のとおりでよろしいか。
 - ▶了承
- ・各学校で練習し、4月に合唱披露とあるが、披露する前に合同練習はしないのか。一体感を生むうえでも、1、2回は声合わせをした方がいい。
 - ▶学校側と調整し、対応したい。
- ・（事務局）両校にフレーズの募集をしているが、締め切りは今週末である。声掛けをお願いしたい。作詞者、作曲者に伝えたいイメージや、学校での指導面について何かあれば、教えていただきたい。

③校章の作成について

【事務局の説明】

- 校章デザイン案（2文字、3文字）
- 市内小中学校の校章
- 校章募集案 ほか

【意見の概要】

- ・イメージとしては、概ねよろしいか。
 - ▶了承
- ・今までの議題で、アンケートの期限がそれぞれ違う。それぞれのスケジュールで仕方ないのかもしれないが、先生方も忙しいので、一括でできないか。すべて統合に関係することであり、回収率も高くなるのではないか。
 - ▶作成も集計も事務局で行うので、学校側には回収だけをお願いしたい。アンケートは、併せて実施したい。
- ・デザイン案をある程度絞り込みたいが、一人ずつ意見を聞きたい。
- ・（事務局）字体で文字数を比べれば、選べるのではないか。難しいのであれば、2文字か3文字で考える方法もある。松尾小か松小か、一度絞ってもいいのではないか。

- ・松が付く地名は他にもあるが、松小という2文字の校章は、県内には無いという前提で進めるのか。
 - 松小の2文字は、豊小の2文字の校章を基にデザインしたもの。校名を松尾小学校に選定したということで、3文字から選ぶこともあると思う。これまでの協議過程も踏まえ、検討いただきたい。
- ・一人ずつ、意見を伺いたい。
 - 松尾小がいい。わかりやすいし、今の松尾小のデザインも素晴らしい。
 - 現在の松尾小は、3文字入るスペースがあるが、豊岡小はスペースがないので2文字になったのかもしれない。3文字入れるとしたら、案は遠目で見た時に目立たないので、ボリュームを出す必要がある。松尾小と入れた方がアピール度は高い。山武西小は、3文字はあまりないと業者に言われたが、恰好のつく山武西になった。
 - デザイン的には、2文字の方がすっきりする。松尾小という意見が多ければ、3文字でもいい。字体を考えないと、周りだけ目立ち、肝心の文字がわからなくなるようなデザインにする必要がある。
 - 3文字で松尾小と入れた方がいい。Fがいい。
 - 松小よりは松尾小と入れた方がいい。小という字は、広がっている方がいい。
 - 3文字のFがいい。アンケートを取る場合は、3文字のものを1つ、2文字のものを1つ選んでもらう方がいい。
 - 3文字のBがいい。
 - 2文字のシンプルな方がいい。字体は昔の書体で、松小というイメージ。松尾は、そこまでアピールしなくてもいい。
 - 3文字のFがいい。子どもたちは、案外決められないかもしれない。第一印象は大事。
 - バランス的には2文字がいい。内部では、2文字のAが一番多かった。
 - 2文字でも、3文字でも、Aがいい。現在の校章は、松尾小と松小と、両方あるのではないかな。
 - 2文字のAがいい。
 - 2文字の方が松尾を表し、誰にでもわかる。案は、豊岡小の枠に松尾小を入れただけで、枠の強さが字に勝っている。字の強さを同等にするか、枠のデザインを弱くした方がいい。Aが、字と枠のデザインにあっている。
 - 3文字がわかりやすい。豊岡小の枠のデザインを使うのであれば、松尾小と入れた方が、両校の校章を入れた形になる。小の字の広がりがあった方がいいので、Aがいい。
 - 周りの形が大きすぎるので、字が小さくなっているのではないかな。3文字がいいが、字が少し小さいので、若干字を大きめにして、デザインをスリムにした方がいい。Bがいい。
 - OBとしては、松尾の尾があった方がいい。字が小さくなるという懸念を考えると、3文字のAがいい。
 - どちらでもいいと思うが、バランスが良ければいい。案の豊小に、今の字体で松尾と入れるといい。2文字でバランスが取れるといい。
 - 3文字のBがいい。
- ・(事務局) 3文字の意見が多いようである。案に修正を加え、3文字の案を諮ることとしたい。アンケートは一度にまとめてできないが、デザインの修正案をつくりたい。

- ・校章にも期限があるのか。
 - 一番時間がかかるのは、校旗や演台、校舎の壁面に付けるもので、半年ぐらいを見込んでいる。7月中に最終決定できれば、新年度に入る前に完成すると思われる。

④通学バスの停留所候補地について

【事務局の説明】

- 通学バスの停留所調査結果及び考察からの提案
- 豊岡地区通学バス停留所調査集計結果

【意見の概要】

- ・大人の付き添いというのは、基本的には、その停留所を利用する保護者ということか。
 - 保護者の付き添いが一番いいと思うが、協力を仰ぐのか、今後の課題にはなる。
- ・つい先日、事件のニュースがあった。親としてはなるべく目を離したくないだろうが、どうしても都合の悪い場合はどうするのかを考える必要がある。
- ・一度停留所を設置したら、その場所は動かさないのか。
 - 基本的には動かさない。利用者がいなければ、その間、使わないことになるのではないかな。
- ・ルートの設定はどうなるのか。
 - 基本的には変更しない。バス業者との契約の関係上、ルートは固めたい。
- ・松尾小に一番近い停留所はどこか。
 - 希望があったのは運動公園付近だが、現在、松尾小に通学している地域でもあるので、徒歩通学ができると思われる。一番近いバス停は、そこから豊岡小寄りの蕪木地区である。バス停を希望する中で一番要望が多かったのは、距離の問題ではなく、歩道に堆積した土や枝が出ているという危険性であり、そういった理由からも停留所を追加している。
- ・松尾小近くの坂道をバスが通るので、その地域の人は乗せてほしいと思うのではないかな。
 - 当初、通学バスの議論をした際、松尾小学区内はどうするのかという話が出た中で、今の結論に至っている。バス停の設置には、安全性の面も考慮した。
- ・通学バスを利用しない方がいるが、保護者に急用ができたり、天候によってバスを利用したい場合、連絡方法や利用できるのかを考える必要がある。
 - 基本的には、時刻表で運行すると思われる。一つの課題として考えていく必要はある。細かいルールは、今後検討していくことになる。
- ・希望を取ったうえで、バス停留所候補地を配置しているので、案を基本に考えていくことでよろしいか。
 - 了承
- ・バス停には、子どもたちが乗降するという掲示はするのかな。
 - 必ず児童がいることを示すので危険だという考えと、近隣自治体のように設置する二通りの考え方がある。新たな設置については、これから協議が必要である。
- ・専用のバスということだが、外国にあるような手が出ているものや、子どもの乗降中は追い越ししないしてほしいという掲示は付けないのか。
 - 業者への委託となるが、スクールバスには三角のマークを付ける。
- ・安全第一にお願いしたい。
- ・標識やバス停の設置可否の判断は、道路管理者になる。事前に設置していいかを確認して、停

留所候補地として選定した方がいい。

➤承知

- ・交通量が多い道路は、車の速度も速いので、道路を横断するのは考えられない。
- ・交通量が多い道路を通る山室方面ルートは、登校と下校が同じ方向のルートで運行してよろしいか。

➤了承

- ・大人の付き添いについては、保護者の責任を基本に考えることでよろしいか。

➤了承

- ・通学路調査について、意見や質問はあるか。

➤意見、質問なし。

⑤その他について

【事務局の説明】

- 閉校記念実行委員会の設立
- 通学バス現地踏査
- PTA規約の整理、組織編制の計画的な推進
- 地域の伝統行事・イベント等の引継ぎ

【意見の概要】

- ・松尾小の式典は、開催日が決定していない。
- ・豊岡小の式典は、地域住民が集まりやすい、3月23日（土）の予定である。

【まとめ】

- ・トレーニングウェアの製造メーカーは、作業部会で選定したメーカーとする。
- ・トレーニングウェアのアンケートは、メーカーが必要な項目を確認し、シンプルな内容にして、学校と調整のうえ実施する。
- ・校歌の作詞者、作曲者は、案のとおりとする。
- ・校章については、案を修正し、3文字の案を再度諮る。
- ・通学バスの停留所候補地は、案を基本とする。
- ・通学バスの山室方面ルートは、登校と下校が同じ方向のルートで運行する案とする。
- ・バス停では、保護者の付き添いを基本とする。
- ・通学路調査については、案のとおり実施する。