

# 平成 28 年度第 1 回山武市総合教育会議

日時 平成 28 年 8 月 26 日（金）

午後 3 時 30 分～

場所 市役所車庫棟 第 8 会議室

1 開 会

2 市長あいさつ

3 教育長あいさつ

4 議 事

山武市立小中学校の規模適正化・適正配置について

5 報 告

地域人材活用教育支援プラットフォーム形成事業について

山武市中学校英語教育推進事業について

山武市小中学校共通ダンスプログラムについて

今後の予定について

6 その他

7 閉 会



第1回山武市総合教育会議  
(会議資料)

平成28年8月26日  
(第8会議室)

## 目次

※次第1～3（略）

### 4 議 事

(1) 山武市立小中学校の規模適正化・適正配置について----- 1

【資料1】市立小中学校の規模適正化・適正配置基本計画（案）に関する説明会について ---- 1

【資料2】蓮沼中学校の統廃合に反対し存続を要求する署名について----- 9

【資料3】蓮沼中学校の統廃合反対に関する要望書について-----10

【資料4】学校のあり方に関するアンケート結果について----- 11

### 5 報 告

【資料5】地域人材活用支援プラットフォーム形成事業について-----13

【資料6】山武市中学校英語教育推進事業について-----15

【資料7】山武市小中学校共通ダンスプログラムについて-----16

【資料8】今後の予定について-----18

## 市立小中学校の規模適正化・適正配置基本計画(案)に関する説明会について

	日時	学校	人数	会場での意見・質問
1	2016/04/22 16:15～	睦岡小学校	29	意見・質問なし
2	2016/04/23 13:50～	豊岡小学校	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合に向けて3年ほど期間があるかと思うが、交流についてどのようにお考えかを聞きたい。</li> <li>・道路が狭くて送り迎えとかはどうなるか。松尾の方とかは送迎が遠くなるから、クレームが出るのではないか。</li> <li>・豊岡保育所の跡地の利用も考えていただきたい。</li> <li>・少人数でいいところがあるので、是非取り組んでもらいたい。</li> </ul>
3	2016/05/07 10:00～	日向小学校	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来るだけ広範囲でスクールバスを出してもらいたい。</li> <li>・統合後の制服はどうなるのか。</li> <li>・統合にあたり、通学路も代わるので道路整備をお願いしたい。</li> <li>・スクールバスは有償か、無償か。</li> <li>・学校の備品はそれぞれの学校から持っていくのか。それとも全部新しく揃えてくれるのか。</li> <li>・統合して部活動の人数を増やして、大会にたくさん出してもらいたい。</li> <li>・統合準備専門部会は、PTAとかどの位の人数で、どのような形で運営していくか。</li> </ul>
4	2016/05/12 18:30～	山武中学校	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合の前段階から、日向小や山武西小のお子さんが、山武中に入學希望される方がきつと思う。山武中学校に近いお子さんは、前段階から入學を希望されるかと思うのですけれども、そういうお子さんは順次認めるのか。</li> </ul>
5	2016/05/13 13:30～	成東小学校	71	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく小まめに足を運んでもらって、話を多くの人に聞いていただきたい。成東東中学校は海に近いので、成東中学校みたいな山側の方が親としては安全だと考える。</li> </ul>
6	2016/05/18 18:00～	山武北小学校	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数指導講師の配置というのは、わからない子を残して先に進まないで、きちんと教育していただけるのか。</li> <li>・山武南中には水泳部があって、山武中には水泳部がない(プールがない)。子どもたちが部活動を選ぶときに、この部活動はなくなる可能性が高いよとか、統合に向けて部活動を2つの中学校ですり合わせていくようなことはあるのか。</li> <li>・アクティブメニューの共通ダンスについてですが、これは予定ではいつごろに予定していますか。</li> <li>・制服は新しいデザインにするのか。</li> <li>・通学についてさんバスの利用なども検討していただきたい。</li> </ul>
7	2016/05/19 18:30～	成東中学校	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成東中学校と成東東中学校で、もう統合はやむなしかなと思う。校舎が新しいから、成東東中学校の方に校舎を移すということなのか。</li> <li>・万が一災害があったときに、位置的に成東東中とこちらではどちらが安全なのか。</li> <li>・成東中学校へ通学は、スクールバスが出るのか。</li> <li>・山武市に住みたいと思うようなまちづくりをしていただきたい。</li> </ul>
8	2016/05/21 10:50～	松尾小学校	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合が進んでいくのであれば、通学路の整備をお願いしたい。</li> <li>・洗心館も出来まして、英語に触れるとか、国際文化に触れるような講座を小学生向けに出来ないか。</li> <li>・学校を壊して建て替える期間に、中学校に通学するという期間が生まれることについて、歩いて通学することを心配している声をよく聞きます。</li> </ul>

9	2016/05/26 14:00 ~	緑海小学校	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に置かれたときに子どもとしては不安定になってしまふのかなというのがあったので、フォローが必要なのかなと思う。</li> </ul>
10	2016/05/27 18:30 ~	山武南中学校	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合した後の部活動はどういうふうになっていくのか。</li> <li>・前回の山武南中で行われた説明会に参加できなかった。その時にどのような質問が出たのか。</li> <li>・東金市から通っている生徒がいるが山武中になった後も希望があれば受け入れはしていくのか。</li> <li>・山武南中の部員は4名です。いろいろな部活動をさせてあげたいというのは、本当に今思っていることなので、統合ということに関しては、もうやっていかなければいけないことなんだと理解している。</li> <li>・専門部会を、どういった選択方法で、どの時期に、どういうふうに、どのくらいの規模で立ち上げてかというのを、具体的に早目に提示していただけるとありがたい。</li> </ul>
11	2016/06/02 13:30 ~	大平小学校	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松尾小と豊岡小を統合した場合に、松尾中学校に仮設校舎を作るにあたって、部活動の活動場所とか、受験も考えると、小学生が来ることによる環境の変化、その辺りの具体的な対策とかはどのように考えているのか。</li> </ul>
12	2016/06/16 13:00 ~	蓮沼小学校	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メリット・デメリット何にでもあると思うのですが、小中一貫校というやり方もあるのではないかな。</li> <li>・義務教育学校というのも、小中一貫校の違った形での学校だと思いが導入の考えはないかな。</li> <li>・地域コミュニティがなくなったら、ここの地域住民の方がいなくなってしまう。子どもたちが大学を出て、帰ってくるかといえば、ここに学校がなければ帰って来ない。</li> <li>・小中一貫の話ですが、教育委員会でどのくらい協議されましたか。</li> <li>・統合には時間がないと言っていたが、そんなに時間がないのか。もっとゆっくり考えればいい。</li> <li>・小中学校をなくすということは、非常に危険。</li> <li>・あきらめている方が結構多くて、もう松尾中に行く準備をしている方がいらっしゃる。</li> <li>・ようやく我々は議論を出来る段階になったと思う。一般市民を交えた、こういう地域がなくなるとか教育の問題とかを色々和絡めてありますけれども、そういった議論も含めて、地域で議論をある程度できなくて、こういうことが先に進んだことが問題だと思う。</li> <li>・意見を前回言ったのですけれども、そういった意見というのは反映されていくのでしょうか。</li> <li>・蓮沼の学区の中で、一度アンケートをやってみて、その中で出てきた数によって、最終的な選考とか、考える一つ的手段にしてもらえないかな。</li> <li>・蓮沼中を残すという方法を考えたのか。</li> <li>・魅力的な蓮沼中の教育というものを作って、よそから通いたいなという学校づくりをしてもらって、蓮沼中学校を残して欲しい。</li> <li>・実際にこの案が、変わる可能性があるのか教えてもらいたい。</li> <li>・田舎で不便でどこに行くのにも車、でも地域の方がすごく密なので、それに救われて育児が出来たと思う。小学校中学校が無くなってしまうと思ったら、自分の娘に山武市に住まなくてもいいと思う。</li> </ul>

13	2016/06/17 14:00 ~	山武西小学校	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山武南中であつた部活動が、山武中で廃止になるということはあるのか。</li> <li>・山武南中に来る子が少なくなってもそのまま過ごすことになるのでしょうか。人数が少ない状況で、部活も勉強もしなくてはいけないのか。</li> <li>・制服とかはまた新しく作られるのですか。</li> <li>・自分の子は中3で山武中に行くようになるんですけども、クラス替えとか先生が減らされるとか、受験に関わってくる子どもたちの配慮について聞きたい。</li> <li>・小学校の部活について、どのように考えているのか。</li> <li>・なるべく早い時期に一緒に遊ぶとか、いつごろから交流を始めてもらえるのか。出来るだけ早くお願いしたい。</li> </ul>
14	2016/06/18 11:00 ~	成東東中学校	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この計画は決まってしまったことではなくて、今からこの計画をつくっていきましょうということか。</li> <li>・統合の理由は、全体的にお金がかかることですよということで、受けとめてよろしいか。</li> <li>・この規模適正化、統合の話とは関係ないのですが、今後、どこかの市町との合併はあるのでしょうか。</li> <li>・東金市とかでは学校の統合の話はあるのでしょうか。</li> <li>・成東東中学校区に関わるのですが、なぜ中学校の統合が先なのでしょうか。</li> <li>・PTAの役員をやっていたんですけど、子どもたちが減ってくると、家庭数、保護者の数も減っていくので、PTA自体の動きができなくなってくる。先に考えるのは小学校じゃないのかなと思う。</li> <li>・蓮沼中学校の跡地について、専門学校が来るというのは噂話でしょうか。</li> </ul>
15	2016/06/25 14:40 ~	大富小学校	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年、説明会を行った際には、成東中と成東東中学校と統合という話がありましたが、場所までは選定されていませんでした。統合の場所とかの連絡もないし、そういった会議に呼ばれたことがありません。ある程度既定路線といった形で、場所も選定されている。この状況で自分たちに何の意見を求めようとしているのか。</li> <li>・文部科学省の統廃合に関する手引書を見ていますか。手引書には地域のコミュニティの核というのが大事、行政が一方向的に決めることではないと書いてある。</li> <li>・平成24年度から規模適正化の話が教育委員会の方では出ているということになってる。そういったことが、私たち住民や保護者の方に話が回って来なくて、そこから間違っているんじゃないか。</li> <li>・成東東中学校の校舎を使うことになっていると思うのですが、2011年度に東日本大震災がありました。その時に、南郷地区でも水浸しになった場所もあり心配である。</li> <li>・子どもの数が少ないのは事実なんですけれども、この先、子どもの数を増やすためにどうしたらいいか。</li> <li>・成東中と成東東中が統合して、成東東中の校舎を使うというのは、まだ決定ではなくて、これから私たちPTAで反対するようなことがあれば覆る、統合がなくなるし、成東東中を使うということもなくなる可能性もあるということですか。</li> </ul>

16	2016/06/30 14:30 ~	鳴浜小学校	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校は複式学級が見込めなければ、統合はしないということですか。</li> <li>・最初から成東エリアの子どもたちと一緒にだと心配ないんですけど、途中からなので、どうなるのかなという心配はあります。</li> <li>・成東中学校や成東中学校区の保護者からの反対はないんでしょうか。</li> <li>・少ない状態でこれまでやってきているので、少なくて大変という思いはそんなにはない。逆に、地域的で地域の方と一緒にやってきている感がある。</li> </ul>
17	2016/06/30 18:45 ~	南郷小学校	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合をしないで蓮沼中学校を残してあげれば良いと言ったときに、お金がそんなにかかるのかと聞いたら、学校をやっていてもいくらもかからないような回答をしていた。費用がかからないのなら、残してあげれば良い。</li> <li>・既存の建物とか、有効に使ってもらうことはとてもいいことだと思う。子どもたちのために統廃合を進めていただくということで、皆さん考えていただいていると思うので、私はその方向でお願いします。</li> <li>・豊岡小学校が当初の予定より、9人減っているのはみましたか。これ、何で減ったか聞きましたか。</li> </ul>

合計

631



市立小中学校の規模適正化・適正配置基本計画(案)に関する説明会での意見

	日時	学校	人数	会場での意見・質問
1	2016/06/18 8:45 ~	おおひらこども園	85	<ul style="list-style-type: none"> <li>・蓮沼中学校と松尾中学校が統合した場合、スクールバスはどこの地域が対象なのか。自分の地域も回れるのか。</li> </ul>
2	2016/07/02 9:30 ~	蓮沼保育園	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合による子どもたちに対するデメリットを教えてください。</li> <li>・バスは何便位を予定していますか。</li> <li>・計画が白紙撤回されることが、ありえるということでしょうか。</li> <li>・勘違いされたお母さんたちは、松尾中に半分行くかもしれない。蓮沼中には半分しか残らない。そういう現状が、もう統合ありきで動いてしまっているというふうに思われても、仕方がないと思っていただきたい。</li> <li>・反対の方の声が強かったら蓮沼地区だけでも中学校は残るといふ検討はしていただけるのでしょうか。</li> <li>・学校を残して学校のクオリティを高めて、評判を呼んで、それであったならばこちらに子どもを寄せようかなとか、そういうふうにするために教育の質を上げていったりという考えはないのか。</li> <li>・今は場当たり主義じゃないか。人数が減ってしまったからこういうふうにして、これから先も減るであろう、グラフを見て下がっていったら減るであろうしかない。</li> <li>・都市部の方は、学校が目の前にあるから、ここに中学校があって、そっちに中学校があるから、こっちからそっちに行くだけだからということで、成功例は何件かあるかと思えます。だけど、地方に行けば行くほど、統廃合で失敗例が増えていきます。</li> <li>・切磋琢磨が出来ない子もいます。伸び伸びと育つからこそ、自分の知恵がついたり、認めてもらえるからこそ、伸びていく子どももいるんです。</li> <li>・対案があるといのであれば、対案を出してもらいたいですね。色々考えていたということであれば、考えていたものを出してもらって、それで話をしましょうよ。統合ありきで、皆さんがブレーキを踏んでしまうのは、これがあるからこれで進むぞという一本の道しかないからおかしいことになる。</li> <li>・学校の規模を大きくした方が、社会性を育んだりとか、そういう規模がないと受けられない教育というものもあると思う。それはそれで間違いないと思う。ただ、それと比べて中学校がなくなれば間違いなく蓮沼の人口は減っていきます。人が減っていく地域で育たなければいけないというマイナス面と比べた時に、そっちのマイナス面の方が大きいと思う。</li> <li>・ここに住んでいる子が山武市は日本で一番なんだと思うような、郷土愛を育む教育というのをぜひ推進していただきたい</li> </ul>

3	2016/07/11 11:55 ~	なんごうこども園	10	<p>・これは人を増やすための方法も何も一切なし、減るのをみすみす見てずっといたんですか。増やすための方法を何か講じてだめでした。すいませんでした。誰か責任を取った人とかいるんですか。</p> <p>・なくなってしまう小学校の近くに、小学校があることを見込んで家を建てたりとか、買った人間とかいますよね。なくなったことによって、売るときに関して価値が下がる訳じゃないですか。その補てんとかは何かあるんですか。</p> <p>・グローバル人材を育てるといふ割には、小学校の英語の教育がちょっと他よりも遅いような感じがするんですけど。</p>
4	2016/07/14 11:30 ~	むつみのおか幼稚園	12	<p>・山武中と山武南中が統合した後は、制服は変わる予定ですか。</p> <p>・とりあえず平成36年までは山武北小学校と睦岡小学校の統合は、今のところないと思ってよろしいということでしょうか。</p>
5	2016/07/14 16:00 ~	日向保育園	14	<p>統合される時というのは、いきなりその年度から一緒になるんでしょうか。その前に慣らし期間というか、例えば、体育祭を2年位前から一緒にやって交流を深めるなど、そういう考えはないのでしょうか。</p> <p>・子どもが日向小に通っているんですけども、統合すると学校の位置が山武南中になるということで、そうした場合に通学とかはどうなりますか。</p> <p>・山武中と山武南中の統合に私の娘が該当するんですけども、統合して学級数が倍になると思うんですけど、山武中の校舎は改修されるのでしょうか。</p> <p>・山武中と山武南中の統合の時期に、娘が2年生になるんですが、制服は新しく変わるんでしょうか。</p> <p>・統合の基準の中では学級数が関係していると思いますが、その中で男女比というのはあまり考慮していないのか。</p> <p>・現在の住所だと山武西小になるんですが、周りの保護者の方の話で、学区外の学校に希望を出せば通えるという話があったり、今回の統合にあたって、例えば、最初から日向小に通わせたりとか、そういったことは可能かどうか伺います。</p> <p>・子育て家庭に経済的な負担が軽くなるような方法とか、医療費の助成とか無料化とかという形が、もっと中学生や高校生までになるとか、少しこの市に来て、ここで子どもを産んで育てたいというような施策を併せて進めていただきたい。</p>

6	2016/07/15 13:30 ~	日向幼稚園	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目に見えたものがないと賛成します、反対しますとも言いがらうところもあるので、説明で、統合するとこの位予算が減るから、こういうことを子どもたちに還元しますというようなことが見えると、みんなそんなに反対していない学区だと思うので、学校がないとだめだということではなくて、一つの学校になるとこんないいことがあるよとなると、もっと前向きに考えることができる。</li> <li>・朝練に間に合うようにスクールバスを出していただけるのか、あと、下校時刻も学年によって、5時間の子がいて、6時間の子がいるので、それも各学年に合わせて5時間で出して、6時間で出して、部活が終わって出すという3本のバスを出してもらえるのかということころも、すごく気になっている。</li> <li>・学校の跡地はどこで検討するんですか。売りに出すとか。</li> <li>・スクールバスを出すのであれば、山武西小の方がグラウンドもきれいになって、有利だねという話になって、中学校を小学校として使うには、子どもの規格が違うので、色々と手を入れたりとかあると思う。</li> <li>・意見を聴いて、また検討しますでは。中学校は3年後じゃないですか。ばたばたと決まって、じゃあ中学校を統合しましょう、小学校を統合しましょうではバタバタするんじゃないかなと。結局、いつ決定するのか。</li> </ul>
7	2016/07/19 10:10 ~	しらはたこども園	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4つの部会と言っていたのですが、PTAの役員の方がいると思います。それとは別に役員を選出するのですか。</li> <li>・確実に統合するというお話なんですかね。</li> <li>・子どもの数が少なくなってって、先生たちも確保しなくてはいけなとかで、統合は分かるのですけれども、子どもたちが少なくなって来たから統合に結びつくのではなくて、もう少し市役所の人たちも子どもたちを増やしていくためにはどうしたらいいかというのを考えて欲しい。</li> <li>・将来的なスクールバスの運行方法を考えるのも大切だと思うのですけれども、今、通っている子どもたちからも、市で何か方策を打って、子どもたちを安全に、低学年の子を歩かせずに、3年生位から歩けるような環境というのは継続的に維持してあげるのか大事だと思う。</li> </ul>
8	2016/07/29 16:00 ~	まつおこども園	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複式学級で、例えば3年生、4年生と一緒に授業をしているときに、学年によって勉強のレベルが違うじゃないですか。それでどちらの方に合わせて授業をしているのでしょうか。</li> <li>・平成34年から新校舎スタートと書いてあるのですけれども、これはもう平成31年から松尾小は全部解体されて、小学校自体は松尾中にこの3年間は移転するという。通学は松尾中に通うことになりますか。</li> <li>・平成31年に松尾中学校に小学校が移転した場合、体育の授業は中学生と同じ運動場や体育館で行うのかどうか知りたい。</li> <li>・2年間の準備期間をとってれば十分に可能なのか、また、平成31年度の開校というのは必ず実現されるものなのかどうか伺います。</li> </ul>

9	2016/07/29 18:00 ~	若杉保育園	<p>・先ほどの説明の中で、教師が足りないという話があったと思いますが、学校が統合されればそれは解消されるのでしょうか。</p> <p>・山武市としては、人が減っていった方がいいのか、統合した方がいいのか、それとも、もっと人を集めて活性化させようということか動いているのか、それはどう考えているのでしょうか。</p> <p>・統合って利点もあるでしょうけど、欠点もあると思っていて、やはり学校から遠くなってしまふ子も結構いると思う。その辺で、私はまだイメージできないのですが、欠点をあげるとしたら何かあるのでしょうか。</p> <p>・山武中と山武南中と一緒にしたら、どちらかに片寄るのではなくて、まったく別の新しいものができるか考えていいのでしょうか。校歌とか何もかもが。</p> <p>・子どもの幸せを願ってということ、それが一番の願いであるところを、もう少し前面に押し出してもらってもいいと思います。いろんな方のいろんな意見、大人の意見はそれぞれ、なつかしさとか、その地域のコミュニティだとか、避難所とかいろんな考えがたくさんあるのは確かなので、一番は子どものこと、その子たちがどうやって育て、どうやってこの社会を担っていくのが、そういう場所をつくるにはやはり、一人ではなくて団体としていろんなことを経験しながらいかなければいけないんだということも、もう少し押されてもいいと思います。</p>
---	--------------------	-------	---

合計

211

## 蓮沼中学校の統廃合に反対にし存続を要求する署名について

- 1 提出日 平成 28 年 8 月 4 日
- 2 応対者 市長・教育長
- 3 要望者 蓮沼の学校問題を考える会（8 名来庁）
- 4 内 容 下記のとおり

今回、決定していないのに「統廃合計画案」が全戸配布されました。  
これによって多くの人々が蓮沼中学校の統廃合が決定したと事実誤認することになりました。事実誤認させたまま説明会に集まった保護者の質問に「案ですから・・・」と繰り返すばかりの山武市教育委員会の姿勢は受け入れがたいものがあります。

8 月には議会は決定しようとしています！

蓮沼中学校は小規模校でも生徒一人ひとりに目が行き届き、手厚い指導が受けられる教育環境です。次の世代にも子育て環境の整った蓮沼地域で育てたい。

その為には蓮沼中学校の存続を要求するという私達の意志がこの署名（自筆）です。

- 5 署名総数 1,126 筆  
    <<内訳>> 山武市内 1,070（うち蓮沼地区：900）  
              山武市外 56



## 蓮沼中学校の統廃合反対に関する要望書について

- 1 提出日 平成 28 年 8 月 9 日
- 2 あて先 山武市長・教育長
- 3 要望者 蓮沼の学校問題を考える会
- 4 内 容 下記のとおり

- 1 社会状況に応じ、平成 36 年から統廃合の話し合いを進める。
- 2 蓮沼中学校に近隣、市外学区外からの寛容な受け入れができるようにする。
- 3 蓮沼中学校がモデル校となるような存続できる学校の検討。

①統廃合計画「案」の後にでてきた中日本航空専門学校誘致が優先で、すべてが計画されている。子どもたち、保護者、当時者、現場、地域住民を無視した統廃合は、蓮沼の子ども達だけに負担を負わせる計画である。

保護者、地域住民ときちんと話し合いの場を持ち、慎重に対処してほしい。

②規模は小さくても歴史を持ち、地域に根づいている蓮沼中学校、蓮沼小学校は宝である。学校が地域に果たしている役割は大きい。子どもが生き成長し自立していく上で、子どもたちが根を下ろすことのできる子育て環境が蓮沼の地域に存在していることの重要性を認めてほしい。

- ・学校はコミュニティの核
- ・地域は子ども成長、発達に欠かせないもの。
- ・学校が遠のけば人口減少につながる。
- ・中学校が無くなれば、小学校も無くなる。
- ・子育て世代がいなくなれば、コミュニティがなくなり、蓮沼地区、山武市は破たんする。
- ・地域創生、地方創生の為には今後十年必要になる。
- ・蓮沼には地域特性の観光施設、観光資源がある。

③学校規模の適正化に関する基本的な考え方の中に「行政が一方的に進める性格のものではない。」との記述がある。





## 学校のあり方に関するアンケート結果について

- 1 提出日 平成 28 年 8 月 12 日
- 2 あて先 山武市教育委員会
- 3 とりまとめ者 大富小学校 PTA
- 4 アンケート

(1)実施日 平成 28 年 7 月 11 日～7 月 19 日

(2)対 象 大富小学校の保護者

(3)回答数 54 世帯 (全世帯数 77 世帯)

(4)結 果

①成東中と成東東中との統合には賛成ですか？反対ですか？

賛成、どちらかといえば賛成 13 世帯 (24%)

反対、どちらかといえば反対 32 世帯 (59%)

わからない 9 世帯 (17%)

②賛成、どちらかといえば賛成の理由

部活動の選択が広がる 9 票 (69%)

友達関係が広がる 7 票 (54%)

社会性・社交性が高まる 7 票 (54%)

競争心が高まる 5 票 (38%)

財政負担が減る 9 票 (69%)

その他・・・仕方がない、成東中があまりにも古い

③反対、どちらかといえば反対の理由

きめ細やかな指導が難しくなる 15 票 (47%)

通学にかかる負担が大きい 30 票 (94%)

母校が無くなる 11 票 (34%)

地域への影響 9 票 (28%)

環境の変化に伴う精神的な負担 11 票 (34%)

その他の意見

防犯に関する問題、成東東中の学区の不審者情報、素行不良の心配、  
学力低下、統合年度が受験になる、5校の小学校が中1で集まる

#### (4)意見、要望等

- ・建て替えて、財政が悪化し、負の遺産が将来に残る。
- ・少人数校では、学校生活で得られる経験の幅が狭まる。
- ・居住地の近くにあることが望ましいが、存続のための費用とその効果を考えた時、存続が最適とは思えない。
- ・通学の安全を確保する等を前提に賛成。
- ・各教科担任が複数になることで、校内で授業研究の機会が持てる。
- ・統合に際して、事前の交流を。
- ・成東中建て替えの署名の意見が無視されている気がする。
- ・過疎化につながる。
- ・不審者情報が大富・成東地区にはない。なぜ不審者情報がよく届く地区に通わせなければいけないのか。
- ・お互いの学校には、それぞれの良さがあるから、無くすのは残念に思う。
- ・いずれ廃校の校舎にエアコンを設置するなら、新校舎を建てるべき。
- ・駅の北側開発など、子どもを増やす施策を行うべき。
- ・教育委員会の学力の説明と、成東中の先生の説明に、食い違いがある。
- ・あまり使用されなそうな建物にお金を使い、学校へ使わないのはおかしい。
- ・体調不良時など、スクールバスに乗れない場合の対応が示されていない。自力通学出来ないのは、デメリットである。
- ・安心、安全に通わせることができる内容を明示してもらわなければ、賛否を判断できない。
- ・幼・保・小が違うのに中学校で一緒になっても、子ども同士、親同士、グループになりそうで、うまくいくのか。
- ・もっと、子育て家族が住みたいと思う街づくりを実施して欲しい。
- ・部活の時間も安定しない中、民家も外灯もない道を、女の子一人で帰宅させるのが不安。
- ・駅の近くの中学校を廃校にして、人口を増やすなど、真逆の施策である。
- ・成東中の老朽化は以前から分かっていた。それを後回しにして箱モノを作り続け、予算がなくて建て替えが出来ないというのは、市の怠慢ではないか。
- ・他校にもアンケートを実施して、もっと保護者の意見を聞くべき。あんな説明会で意見など聞けるはずがない。
- ・子どものためを考えるなら、学校と地域の関係が密になっている現状を変える必要はない。
- ・少人数だから学習意欲の減退と言うが、あくまで本人のやる気ではないのか。
- ・素行不良が心配。統合で学力低下が心配。

## 地域人材活用教育支援プラットフォーム形成事業（GAA）について

## 1 教育改革が求められる背景

- (1) グローバル化や情報化の進展、若者の減少などの社会や経済の急速な変化、社会のつながりや支え合いの希薄化等に伴い、学校の抱える課題が複雑化・多様化している。
- (2) 貧困問題への対応や保護者等からの要望への対応など、学校に求められる役割が拡大し、学校や教員だけでは解決できない課題が増大している。
- (3) これからの子供たちには、将来の予測が困難な時代を生き抜いていくために必要な力が求められており、対話的・主体的で深い学びの視点に立った授業改善に向け、学校指導体制を強化していく必要がある。
- (4) 教員の勤務実態に関する国内外の調査からも、教員の長時間勤務の実態が明らかになっており、勤務時間の削減が喫緊の課題となっている。

## 2 山武市教育の現状と課題

- (1) 教職員の多忙化
- (2) 小・中学校教職員のアンケート
  - ① 学習指導
  - ② 施設・設備・予算
  - ③ 人事・サービス
  - ④ 生徒指導
  - ⑤ 保護者対応

## 3 ゴールデンエイジアカデミー（GAA）の基本方針

## (1) 理念

これからの不確定な時代を生き抜く子どもたちを育てるために、学校や家庭だけでなく、地域や行政が一体となって学びを支援する必要がある。

そこで、「ゴールデンエイジ」という何でも吸収できる時期の子どもたちに、様々な知識と経験から大きなスキルを備えた「もう一つのゴールデンエイジ」を迎えた高齢者や地域の方からの教育支援を通して、平和と幸福に満ちた黄金時代（ゴールデンエイジ）を私たちの山武市に築くことを目指して、できる限り学びのサポートをすることで、明るい未来への希望を育てること、そして関わるすべての人の心に金色の輝きを生むことである。

(2) 山武市の子どもたちに育みたい力

- ① 基礎学力
- ② 課題解決力
- ③ コミュニケーション能力
- ④ コラボレーション（チームワーク）能力
- ⑤ 自立的に学習する力
- ⑥ ICTリテラシー
- ⑦ 体力
- ⑧ 生活力

(3) 子どもたちに必要な支援のあり方

- ① 体験活動や地域住民との交流、放課後子ども教室と学童保育のコラボ
- ② 基礎学力を付け、学力向上を目指す土曜授業
- ③ 自立的に学習するための公民館自習室との連携
- ④ 学習支援（ICT機器の利活用）と生活力の育成
- ⑤ 専門性の高い指導者による部活動

4 GAA 教育プログラム（案）

- (1) 学童保育
- (2) 放課後子ども教室
- (3) 土曜授業
- (4) 公民館自習室
- (5) 部活動支援
- (6) キャリア教育、地域教育

5 成田空港の求めている人材育成

6 教育支援体制（組織、人材確保、登録方法等）

7 本年度の取組

○現在は調査研究員4名（石井 鶴澤 齋藤 野老）による定例会議を毎週火曜日に実施している。

- ・学校現場の声を聞く（アンケート調査・個別面談） 7月
- ・アンケート結果の集計及び整理・分析 7～8月
- ・先進地の視察及び先進事例の調査・研究 8～9月 ※以後必要に応じて
- ・アンケート結果を活用しての実践及び実証実験に向けての準備 10月～
- ・教育支援センター（仮称）設立に向けての準備（平成30年1月設立予定）

## 山武市中学校英語教育推進事業について

## 1 英語力アップ講座について

- 1 目的 グローバル教育の推進に向け、市内中学2、3年生を対象に英語力の向上を図り、国際感覚を身につけた人材を育成する。
- 2 内容 英語検定(3、4級)受験に向けての集中講義  
(英語検定のしくみ・傾向と対策・リスニング対応等)
- 3 期日 平成28年7月より12月まで
- 4 場所 各中学校6校または公共施設等
- 5 方法 各会場2回 4講座開催  
※1回各級2講座(4級対象2講座 3級対象2講座)を2日開催。  
※1講座 各50分～60分(希望制)

## 6 その他

- 英語検定に向けての学習は市主催で開催する。
- 講師は、外部(インタラック)派遣依頼する。
  - ・1回目:日本人講師・外国人講師を2名
  - ・2回目:日本人講師・外国人講師を4名
- 英語検定実施日に近い土日に1回と、夏季休業中の平日に1回が望ましい。  
(英語検定対策として)
- 開催日・参加人数・場所・講座内容等については、後日、希望調査を行う。
- 講座内容については、レベルに合わせて調整する。  
(傾向と対策,勉強方法,自己学習教材の提示及びフォローアップ,会話演習)
- 会場は各中学校の教室を借用。必要な場合においては市教委で開催。
- 生徒一人一人に受検する級のテキスト(教材)を配付する。  
※長欠生徒及び特別支援学級の生徒については、学校と調整を図る。

## 2 英語検定補助について

## 1 目的

- (1) 生徒の英語力および学習意欲の向上を図る。
- (2) 外国語コミュニケーション能力の向上を目指し、グローバル化社会に対応できる力を身につける。

## 2 事業内容

- (1) 内容: 英語検定料補助
- (2) 対象: 中学校2、3年生(全員)
- (3) 対象級: 4級、3級、準2級、2級(準会場で実施可能な級)
- (4) 目標: 2年生は4級取得(3級以上の受検も可)  
3年生は4级以上
- (5) 実施時期: 年3回の中から学校が選択  
学校が準会場の場合…
- |     |          |
|-----|----------|
| 第1回 | 6月10日(金) |
| 第2回 | 10月7日(金) |
| 第3回 | 1月20日(金) |

(6) 会場: 市内各中学校6校及び山武市役所会議室

(7) 受検料: 市より全額補助

## 3 計画 4月28日(木) 英語教育推進会議 市庁舎車庫棟第6会議室

- 5月10日(火) 希望調査提出(英検開催・英語力アップ講座予定日)  
テキスト第1次締切
- 6月10日(金) 第1回英語検定(成東東中・松尾中・山武中)
- 6月17日(金) テキスト第2次締切
- 7月7日(木) テキスト第3次締切
- ～  
英語力アップ講座(各中学校)
- 10月7日(金) 第2回英語検定(市内全6校)
- 11月4日(木) テキスト第4次締切
- ～  
英語力アップ講座(各中学校)
- 1月7日(金) 第3回英語検定(蓮沼中・山武中・教育委員会)

## 4 その他

## ○英検について

- ・検定料補助については、最初に受けた検定を対象とする。
- ・第2回に全校で実施できることが望ましい。
- ・テキストについては4回に分け申込みを行う。(準2級・2級も可)





## 2 日程（平成 27～28 年度）

月	内容
28 年 1 月	○プロジェクト（案）提案
1 月～2 月	○実施計画（案）作成 ・講師の選定と依頼 ・オリジナル曲作成および振り付けの検討（～6 月）
2 月	○校長会議で提案 ・目的、内容、実施計画等
4 月	○校長会議で再周知 ・「ALL DANCE CREATOR」への依頼 ・日程等の決定
5 月	○山武市ダンスプロジェクトチーム発足 ・教育委員会（指導室・学事係） ・各学校代表 1 名 ・曲・ダンスのイメージづくり
6 月	○オリジナル曲および振り付けの決定 ・ダンスプロジェクトチームによる検討
6 月 23 日（木）	○試作曲の完成 ●ダンス委員会 ・試作曲の試聴・検討
6 月 29 日（水）	○山武市ダンスプロジェクトチーム会議 ・試作曲の検討…修正・アレンジ意見の集約 ○試作曲の修正・アレンジの依頼 ○各地区のレッスン日程の検討
7 月 20 日（水）	○曲の完成・試作ダンス作成 ●ダンス委員会 ・曲・試作ダンス検討
8 月 2 日（火）	○山武市ダンスプロジェクト会議 （指導者研修会・伝達講習・お披露目） 松尾公民館（スタジオ A） ・参加者は、山武ダンスプロジェクトメンバーと各校の希望者 ・ダンス曲 CD の配付
8 月 22 日（月） 23 日（火） 25 日（木）	○教職員練習会 ・インストラクター派遣 ・教習用 DVD 作成
9 月～ 平成 29 年 3 月	○児童生徒へのオリジナルダンスの普及 ・各学校でのレッスン ・教習用 DVD の配付 ・インストラクター派遣



## 今後の予定について

## ・総合教育会議

開催時期	議 事 内 容
11月頃	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育関連施設の効率的な管理及び効果的な活用について</li> <li>・平成29年度教育予算について（重要施策等）</li> </ul>
2月～ 3月頃	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山武市立小中学校の規模適正化・適正配置について</li> </ul>
臨 時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の生命、身体の保護等緊急の場合に講ずべき施策</li> </ul>

## ・山武市立小中学校の規模適正化・適正配置に関するスケジュール

時 期	内 容
10月～ 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象地域実施計画（案）の作成</li> <li>・学校のあり方検討委員会</li> </ul>
1月～ 2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象学校区で説明会、意見聴取</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のあり方検討委員会の開催</li> </ul>

