

## 松尾庁舎跡地における施設計画（案）について

### (1) 施設のコンセプト

- ① □松尾地域の賑わいの創出や活力の向上
- ② □松尾地域のコミュニティの再構築
- ③ □松尾高校の魅力の向上

### (2) 施設概要

スタジオを中心に、学童クラブ・直販スペース・軽食スペース・歴史資料展示コーナー・屋外アーケード等で構成します。

また既存の「ふれあい館」と一体的に利用し、洗心館のグループ活動も、このスタジオや「ふれあい館」に集約します。

#### ① スタジオ

スタジオは、ダンス教室や会議室・学習室等としても活用します。また、メインとなるスタジオは、ダンスや舞踊発表会などを開催する際のステージ機能も併せ持たせます。なお、小・中・高校生のダンス教室は、夕方からの使用を主とするため、それ以前の余裕がある時間帯には、会議室や学習室、洗心館のクラブ活動の部屋としても活用します。

#### ② 学童クラブ

利用者が年々増加傾向にあり、松尾 IT 保健福祉センターと、松尾小学校を併用し運営している状態で、これを統合するものです。

なお、現在の利用者は、50 名程度ですが、制度改正により 6 年生までが対象になることから、更なる増加が見込まれます。

学童クラブの子供たちは、施設外から学童の教室へ直接出入りができ、学童クラブのエリアだけで活動ができるように独立した施設形態とします。また、外遊びスペースについても、より安全性を考慮し学童クラブ専用の広場を確保しました。雨天時の遊び場所としては、ふれあい館(多目的ホール)も隣接しており利用可能です。

なお、将来的な状況の変化に対応できるよう児童館としても活用できる設計を検討します。

#### ③ 直売スペース (マーケット: 190 m<sup>2</sup> 57.5 坪バックヤード等含む)

地場の食材や製品などを展示販売する場所とします。地域の活力による運営を目指し、地域の特性を生かした製品や食品・農産物の販売を行います。

#### ④ 軽食スペース (128 m<sup>2</sup> 38.7 坪キッチン含む)

各種サークルの打合せや待ち合わせスペースとして使える、くつろぎの場を提供します。

#### ⑤ 歴史資料展示コーナー

松尾藩を中心とした歴史資料を展示します。季節ごとに展示物の入れ替えを行い、あえて部屋の形式をとらず展示コーナーとして整備することで、人の流れを呼び込み、より多くの来館者が地域の歴史に触れる場を設けます。

## ⑥ロビー

各ブースを結ぶロビーや通路にゆったりとスペースをとることで、高校生が電車の待ち時間に過ごせる場所、地域の歓談の場となることを期待しています。

## ⑦屋外アーケード

イベント時の販売スペースやフリーマーケット・朝市などの会場として、日よけ雨よけとしての利用を想定しています。

## (3)期待される事業効果

### ①ヒップホップダンス教室等の開講

平成 25 年から中学校でダンスが必修化され、子供たちにも非常に人気があります。発表会・イベント等では、保護者や家族も同伴し賑わいを見せているところです。また、本市教育委員会においても、児童生徒の体力低下対策として汗をかく体育等の推進に努めています。

ヒップホップダンス教室や練習場所を提供し、学童クラブ利用者にもこの教室への参加ができるようにします。なおダンス教室は、小・中・高校生を中心に大人までの教室も視野に入れ計画します。

城西国際大学メディア学部では、ダンス教室を開講しており、大学との連携の下、施設の規模や機器構成、講師派遣などについて検討します。また、洗心館の高齢者サークルも使用することから、城西国際大学や成田国際空港株式会社（NAA）などの協力により、幅広い世代を対象とした講座開講等を図ります。

### ②特色ある学童クラブの運営

学童クラブの新しい試みとして、城西国際大学や成田国際空港株式会社（NAA）などとの連携により、英会話・ダンス教室などの習い事を取り入れた学童クラブが運営できます。

また、洗心館活動をしている高齢者と児童で、多世代交流の場として様々な体験教室等が、開催可能となります。

### ③松尾高校の魅力の向上

松尾高校の福祉コースの生徒が城西国際大学の福祉学部の学生と連携し、学童クラブでの保育に関する職場体験をはじめ、城西国際大学や成田国際空港株式会社（NAA）の協力により英会話教室や成田空港関係の講演を受講することで生徒の進路決定に寄与できます。

また、部活等の発表の場としてステージや展示スペースを使用するとともに、吹奏楽部などの発表会等においては、洗心館の活動グループと連携し、地域との交流を深めます。

松尾高校の生徒は、礼儀正しく、比較のおとなしい生徒が多いため、ダンス教室や地域活動に参加できる環境を作り、実社会に出たときに積極的に自己表現ができる、活動的な生徒を育成します。

### ④地域の賑わいづくり

直売所での販売(地域の特性を生かした販売)、軽食スペース(地域の食材を生かした料理)、各種団体の発表会(ミニイベント)や、高齢者から子供まで幅広い世代の会議や打合せなどに利用できる部屋を確保します。

