

平成 29 年山武市教育委員会第 11 回定例会会議録

1. 日 時 平成 29 年 11 月 16 日（木）午前 8 時 30 分
2. 場 所 山武市教育委員会庁舎 会議室
3. 招集者 山武市教育委員会 教育長 嘉瀬尚男
4. 議 題

議決事項

- 議案第 1 号 平成 29 年度山武市教育委員会顕彰被表彰者の決定について
- 議案第 2 号 市議会定例会提出議案（平成 29 年度山武市一般会計補正予算（第 4 号））に同意することについて
- 議案第 3 号 市議会定例会提出議案（山武市立小学校設置条例の一部改正）に同意することについて
- 議案第 4 号 市議会定例会提出議案（山武市立中学校設置条例の一部改正）に同意することについて
- 議案第 5 号 市議会定例会提出議案（山武市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正）に同意することについて

協議事項

- 協議第 1 号 要保護及び準要保護児童生徒の認定について
- 協議第 2 号 山武市学校給食費収納補助員設置規則の一部改正について

報告事項

- 報告第 1 号 平成 29 年度全国学力・学習状況調査の結果について
- 報告第 2 号 平成 29 年度スリランカ青少年招へい事業について
- 報告第 3 号 第 66 回左千夫短歌大会について
- 報告第 4 号 行事の共催・後援について
- 報告第 5 号 12 月の行事予定について

出席委員	教育長	嘉瀬 尚男
	教育長職務代理者	小野崎 一男
	委員	高柳 善江
	委員	今関 百合
	委員	清水 新次
	委員	木島 弘喜

欠席委員 なし

出席した職員の職及び氏名

教育部長	小川 雅弘
教育総務課長	伊藤 かほる
学校再編推進室長	川島 美雄
学校教育課長	井上 博文
学校教育課指導室長	内田 淳一
生涯学習課長	越川 正
スポーツ振興課長	所田 吉泰
成東中央公民館長	子安 真裕美
松尾公民館長	鈴木 昌子
学校給食センター所長	神谷 英典
さんぶの森公園管理事務所長	嘉瀬 多市
歴史民俗資料館長	山口 直人

事務局

教育総務課総務企画係係長	鶴澤 秀己
教育総務課総務企画係主査補	鈴木 秀一

◎開 会 午前8時30分
教育長 ただいまから、平成29年教育委員会第11回定例会を開会いたします。

◎日程第1 会議録署名人の指名
教育長 日程第1、会議録署名人の指名を行います。本日、今関委員を指名いたしますので、よろしくお願いします。

今関委員 はい。

◎日程第2 会議録の承認
教育長 日程第2、会議録の承認。平成29年教育委員会第10回定例会の会議録について、事前に配布をしてありますがいかがでしょうか。ご覧になりましたでしょうか。

(「はい」の声あり)
教育長 それでは、異議がないようですので、第10回定例会の会議録は承認といたします。

◎日程第3 教育長報告
教育長 日程第3、教育長報告です。こちらは、資料の1ページ目をご覧ください。

10月20日から11月16日、本日までの分でございます。主立ったものをご説明していきます。

まず、10月20日、こども園・幼稚園長・副園長会議がございました。

10月23日はスリランカ招聘者のお別れセレモニーということで、今日、報告があると思いますが、スリランカから来ていた2名、随行1名、計3名の方がこの日お帰りになりました。

10月25日教職員組合来庁というのは、職員組合の要望書を持ってきていただいています。

同日、松尾小・豊岡小の統合準備委員会委員長・副委員長がおいでになりました。これは、学校名の候補が決まったということで、報告書という形で改めて持ってきてもらったものです。

10月26日、指導案に基づく保育参観ということで、なるとうこども園を訪問しています。

同じく、山武中・山武南中の統合準備委員会全体会議がさんぶ

の森中央会館で開催されました。これには、委員の皆様にもご出席をいただいております。

10月27日、三水鐵工訪問。これは、三水鐵工様から寄附を50万円ほどいただきました。それのお礼に市長とともに行ってきたものでございます。

それから、山武地方社会教育振興大会・山武市生涯学習振興大会。これは、のぎくプラザで開催されています。これも委員の皆さんにはご出席をいただいています。

10月28日、平成29年度山武郡市小学校球技大会。東金アリーナで行われました。ミニバスとサッカーですが、今回、南郷小、蓮沼小が代表で出ていました。結果は後で報告いたします。

10月29日、スポ・レク山武2017。九十九里中学校の体育館で行われました。こちらは、ボッチャとユニカールが今回、競技として行われました。

10月30日、山武中・山武南中学校の統合準備委員会委員長・副委員長が来られました。これも、先ほどと同じように、学校名の候補が決まったということで、その報告書を持っていただいて来ています。

同じ日に、校長会からも要望書の提出がございました。

10月31日は、なんごうこども園で、先ほどと同じ指導案に基づく保育参観がございました。

11月1日、山武市小中学校音楽発表会・ダンス発表会。さんぶの森中央体育館で、こちらも委員の皆さんにはご覧いただいていますので、よく内容をご理解いただいていると思います。終了後、山武地区の教育委員会連絡協議会で表彰式、それから、研修会、意見交換会等ございました。この日は、朝8時半から夜の8時半まで、しっかり皆さんにはご協力いただきまして、ありがとうございました。

11月2日、指導案に基づく保育参観。この日は、おおひらこども園でございます。

続いて、その日、第55回の山武市菊花展の審査会がございまして、教育長賞を選ばせていただきました。

11月4日、山武市秋季ソフトテニス大会。成東総合運動公園のテニス場で行われました。この日、市内外から20チームほど中学生に参加してもらっています。

11月6日は、職員採用面接試験。これは最終面接ということで、この日は保育士の面接がございました。

11月7日、教育委員会子育て支援課の委託研究指定の公開研究会ということで、まつおこども園での公開がございました。こちらについても皆様に参加していただいております。

11月8日、9日、これは市町村教育委員会の研究協議会で、つくばの国際会議場、4名で出席しております。

11月10日、教育委員会の第11回定例会事前打ち合わせで、本日の議案についての確認でございます。

それから、山武市ブロック体育の公開研究会が睦岡小学校で行われました。

11月11日、第17回みどりみふれあいまつり。午前中に児童の発表。午後は、地域の方とのいろいろな出展に対する交流の時間でしたが、私は午前中の児童発表のところまで見させていただきました。

11月13日は、先ほどお話した第1回教育長・教育委員研修ということで、県の総合教育センターで開催されました。

11月14日、職員採用面接。この日は、行政初級の面接でございました。

11月15日、千教祖の山武支部来庁ということで、これも要望書を持ってきていただいたのですが、これについては働き方改革に関する要望でございます。教員の労働時間が非常に長くいろいろな問題になっているところですが、その改善をとということでございました。

そして、11月16日、本日は、この定例会があります。この後、山武北小学校の訪問、東上総の教育事務所管内の教育長会議が午後ございますので、そちらに行つてまいります。

以上、教育長報告ですが、何かご質問等ございますでしょうか。

小野崎委員

一つだけ。30日の校長会要望書について、発言できる範囲で結構なので内容をお知らせ願いたい。

教育長

例年とあまり変わらないのですが、まず、予算の面でいろいろな要望をきちんと行ってほしいということと、施設整備、安心・安全を守るという部分での開示をきちんと行ってほしい。それから、組合からもあったように、職員の勤務実態を改善できるような方向にしてほしいということ、ICTの改善を、今後、同様に進めてほしいということでした。

大まかにはそのようなところですよ。

小野崎委員 はい。ありがとうございました。

教育長 ほかにありますでしょうか。よろしいですか。

(「はい」の声あり)

教育長 それでは、議事に入ります。

本日の議題ですが、議案第1号及び協議第1号は、氏名等の内容が含まれており、公開に適さない事項であることから、また、議案第2号から第5号までは市議会定例会提出前であることから、協議第2号については、市議会定例会提出議案にかかわりがあり、公開に適さない事項であることから、教育委員会会議規則第12条の規定により秘密会としたいのですがいかがでしょうか。賛成の方は挙手をお願いいたします。

(全員挙手)

教育長 挙手全員です。

議案第1号、第2号、第3号、第4号及び第5号並びに協議第1号、第2号は秘密会といたします。

◎日程第4 議決事項

○議案第1号

(議案第1号は、秘密会につき概要と結果のみ記載)

教育長 日程第4議決事項に入ります。

議案第1号、平成29年度山武市教育委員会顕彰被表彰者の決定についてを議題といたします。

ここから秘密会といたします。

教育総務課長から提案理由の説明をお願いします。

※資料に基づき、教育総務課長から、平成29年度山武市教育委員会顕彰被表彰者について説明。

※審議結果 原案のとおり可決。

○議案第2号

(議案第2号は、秘密会につき概要と結果のみ記載)

教育長 続いて、議案第2号、市議会定例会提出議案(平成29年度山

武市一般会計補正予算（第4号））に同意することについてを議題といたします。

提案理由を事務局から説明をお願いいたします。教育総務課長
お願いします。

※資料に基づき、補正予算要求部署（教育総務課、学校教育課、成東中央公民館、松尾公民館、さんぶの森公園管理事務所、歴史民俗資料館）から、補正予算の要求内容について説明。

※審議結果 原案のとおり同意。

○議案第3号、第4号

（議案第3号、第4号は、秘密会につき概要と結果のみ記載）

教育長 議案第3号、市議会定例会提出議案（山武市立小学校設置条例の一部改正）に同意することについて及び議案第4号、市議会定例会提出議案（山武市立中学校設置条例の一部改正）に同意することについて、これは関連しておりますので一括して議題とします。

事務局からの説明をお願いします。学校教育課長、お願いします。

※資料に基づき、学校教育課長から、改正内容について説明。

※審議結果 原案のとおり同意。

○議案第5号

（議案第5号は、秘密会につき概要と結果のみ記載）

教育長 議案第5号市議会定例会提出議案（山武市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正）に同意することについて事務局からの説明をお願いいたします。学校給食センター所長、お願いします。

※資料に基づき、学校給食センター所長から、改正内容について説明。

※審議結果 原案のとおり同意。

◎日程第5 協議事項

○協議第1号

(協議第1号は、秘密会につき概要と結果のみ記載)

教育長 日程第5協議事項、協議第1号要保護及び準要保護児童生徒の認定について事務局からの説明をお願いします。学校教育課長、お願いします。

学校教育課長 資料に基づき、新規申請分(2世帯4名)について説明。

※審査結果 新規2世帯4名について認定。

○協議第2号

(協議第2号は、秘密会につき概要と結果のみ記載)

教育長 協議第2号山武市山武市学校給食費収納補助員設置規則の一部改正について事務局からの説明をお願いいたします。給食センター所長、お願いします。

※資料に基づき、学校給食センター所長から、改正内容について説明。

※審議結果 原案のとおり了承。

◎日程第6 報告事項

○報告第1号

教育長 日程第6、報告事項に入ります。報告第1号、平成29年度全国学力・学習状況調査の結果について事務局からの報告をお願いいたします。指導室長、お願いします。

学校教育課指導室長 それでは、資料30ページから32ページとなります。今年度の全国学力・学習状況調査の結果について主立ったところを報告させていただきます。

まず、本調査の目的ですが、例年と同じく教育施策の改善・充実と学校における教育指導の充実、学習状況の改善です。

また、調査対象につきましては、これも例年どおり小学校は6年生のみです。中学校は3年生のみとなっております。

調査内容は、大きく3つに分かれておりまして、1つ目は、児童生徒の教科の状況、国語と算数、数学の状況の調査となります。

2つ目は、同じく児童生徒の家庭生活の状況調査。

3つ目は、学校及び教職員を対象とした学校の取り組み状況の

調査となります。

それでは、本年度の結果について3つの内容に分けてお話をさせていただきます。

初めに、30 ページの大きな1番となります。児童生徒の教科の状況ですね。国語と算数の結果です。

国語、算数、数学とともに、Aの問題、Bの問題というふうに2つに分かれておりまして、Aの問題はどれだけ知識があるかという基礎的な問題、Bの問題というのは、獲得した知識を活用して回答を導き出す応用的な問題、A、Bと分かれております。

(1)にありますように、小学校は、国語、算数ともに基礎を測るAでは、昨年度より全国平均との差が縮まりまして、5ポイント以内というふうになりましたが、応用を問うBの問題では差が広がりました。

次に、中学校ですが、(2)にありますように国語については、昨年度同様、A、Bともに全国平均との差は5ポイント以内ですが、数学につきましては、昨年度に比べ全国平均との差が縮まりました。

続いて、30 ページ下、大きな2番、家庭生活の傾向についての調査です。

まず、(1)ですが、朝食を毎日食べているかという調査ですが、中学生は昨年度と同様、全国に比べやや低い数値でしたが、小学生は昨年度に比べ数値が改善し、全国平均とほぼ同様となりました。

次に、31 ページをご覧ください。

(2)、(3)につきましては、勉強とテレビ、どのくらい時間をかけているかという調査です。平日について言いますと、小・中学生とも全国平均に比べ、これも昨年度同様、勉強の時間は短く、テレビの時間は長いというような結果です。しかし、休日だけを調べてみますと、勉強時間は全国平均と大差がないということがわかりました。

(4)自分にはよいところがあるということにつきましては、昨年度は全国平均よりやや低い数値でしたが、今年度は全国平均とほぼ同様となりました。

(5)のいじめについてでございますが、いけないことだと思うという児童生徒が大多数となっておりますが、全国平均同様に、昨年度より数値がわずかに下がっております。

最後に、大きな3番、学校の取り組みの傾向です。

(1) のコンピューター等を使って学び合う学習など、課題解決のための学習を行ったかにつきましては、小・中学校とも全国平均に比べ数値が大きくなっております。

(2) 授業における言語活動についての取り組み状況ですが、小学校は全国平均よりやや低い数値ですが、中学校はほぼ全国と同様でございました。

(3) はPTAや地域の方々による学校の活動に対する支援状況です。本市では、小・中学校ともにPTAや地域の方々の学校支援が盛んであるという結果となりました。

これら 30 ページ、31 ページの結果を短くまとめたものが、32 ページの文書でございます。この 32 ページの分を保護者に配布したいと考えております。

以上です。よろしくお願いいたします。

教育長

ありがとうございます。全国学テの結果をご覧いただきたいと思っております。

毎年行っていますが、全国平均を下回っている状況は変わりありません。なかなか結果が出てこない。毎年、各学校でそれぞれの学校の状況を分析し、それに対する対策をとってはいます。PDCAサイクルを回すような形で毎年行っていますが、結果としてはあらわれてこないという状況がここ数年続いております。

何かご意見はありますでしょうか。

今関委員

これは、点数が何点だったかは、個人には通知しないのですね。

学校教育課指導室長

個人の結果は、個人の結果として出すようにしております。

今関委員

それにきちんと全国平均も出すんですね。これは毎年もらっています。

学校教育課指導室長

全国平均が載っていますので、比べていただければと思います。

今関委員

そうすると自分で比べるということですね。

教育長

高柳委員、どうぞ。

高柳委員

徐々に伸びている様子が見えればいいのかと思います。

それと、特に考える授業というのは、時間がかかりますので、時間をかけながらとにかく少しずつ進んでいくという状況が見えていけばいいと思います。

学校教育課指導室長 多分、国の予算の関係もあると思いますが、調査対象が単独の学年ですね。そうすると、どうしてもその学校の状況というのが、なかなか教科だけだと見えてきません。

ですから、教科の中のどこがその学校の特徴的なものなのか。例えば、平均がかなり年によってばらつきます。ある学校は、今年は平均より良かったが、去年は悪かった、では、ずっとAがいいのかというと、そうとも言い切れません。

ですので、千葉県は千葉県で独自の調査もありますので、それと両方あわせて経年変化も見ながら、学校のある程度の特徴的なわりと基礎的なところはできてきている学校もありますので、そうしたらBの問題にもう少し力を入れていただくなどということ。学校ごとにも分析をしていただいています。

ただ、教育長がおっしゃったように、平均としては低いことは低いことに間違いありませんので、やはり平均点は上げていかないといけないというふうに思っています。

教育長

清水委員、お願いします。

清水委員

おそらくそれはずっと長い間、県の平均、国の平均を下回っているのではないかと思いますね。これは、重大な問題として教育委員会としても捉えていけないといけない事案だと思います。

ですから、学校側の取り組みもあると思いますが、学校側でこの結果に基づいて、どういう形でそれぞれの学校の中で行っているか。

例えば、一つの方法としては、具体的な目標をきちんと立てて、もちろん、これは6年生だけではなくて、来年は5年生をしっかりと行っておかなければなりません。6年生が対象になるわけですから。ですから、1、2、3、4、5、連続した形での対応が必要だと思いますが、もう少し具体的な目標を立ててやることも必要なのかなど。今までどおりのことを今までどおり行っていれば、今までどおりのことが起きてくるだろうと思います。

だから、そういう何か新しいことを行っているのかどうか、そ

れを聞きたいですね。

今までと違ったこういう結果を受けて、普通であれば、これが長い間続いているならば、これをやったから良くなったと言えば、だったら行ってみようかというふうに行って、それで変わる、かつ、ということがあったのか、そういうことを検証しながら行っていくと思いますが、おそらくほかの低いところの県や、あるいは市町村などは、大なり小なりそういう努力をしているのではないかと思いますね。

だから、本市はどういうことを行っているのか。

学校教育課指導室長 特に新しいことをしていることはないです。

ただ、先ほども申しましたように、ある学校が今年やったから、その学校が力を入れたということがあまりないです。

では、次の年、その学校が引き続きいいかというと、下がったり、ばらつきがかなりあります。ばらつきがあることが逆に問題なのかなという感じもいたします。やはり平均的に同じような学力をつけていかなければいけませんので、対象学年のお子さんがかわっても、同じように点がとれるようにしていかなければならないと思います。

清水委員

ですから、常々言っているように、この学力テストの平均値が他県の状況や、県の平均など、国の平均に比べてほんとうに低いということは、非常に大きな問題になってきているのではないかと思います。

例えば、自分の子供がもしそこに行っているとすれば、そういう市に住みたいと思いますか。孟母三遷ではありませんが、母親というのは、自分の子供をよくしたいから、いいところにやりたいと思います。どの高校を受験するかと考えるときも、上を見ながら、進学でいいところに行くというのが常なので、それはどこの親でも同じだと思います。

ですから、そういう意味で市全体として、今は人口減少があつて、ある意味では流出が続いているという状況だと思いますが、こういう部分も直していかないと流出というのはなかなかとまらないのではないかと思います。

もし、それがほかの県より高いということになれば、おそらく逆に行ってみようかという形で入ってくることもあるだろうし、私の近所のアパートに住んでいる人で、学校のこういう点がよく

ないから東金市に行きますという方が2人ぐらいいました。

これは、単に学校だけの問題ではなくて、地域創生の問題まで、この問題というのは絡んできているような気がするんです。

ですから、もっと真剣に取り組んでいかなければいけないと思います。

小野崎委員

教育長、これは教育委員会など、協議会ではなくて、これだけで勉強会の時間ということで、よく学校ごとの説明も踏まえて、一度、勉強会を開いてもらえませんか。そうすると具体的にわかりますものね。

教育長

それは、学校現場の責任者の方も一緒に、一回、話してみたいですね。どういうふうに行っているのか、どういう意識を持っているのか。

これは、学校だけではなくて、おそらく家庭も巻き込んでいかないと変わっていかないと。家庭における勉強の時間が、ほかよりも少ないなど、そういう結果が出るのだとすれば、それは家庭を巻き込んでいかないと、この学力向上などはできないと思います。

ですから、そういう部分の、学力だけが全てではありませんが、この問題というのは、大きすぎるなという私の意識です。

だから、全体としてどう行っていったらこれが上がっていくのかということ、もっと学校だけの責任に課すのではなくてみんな考えていかなければいけないと思います。

高柳委員、お願いします。

高柳委員

各学校で、この結果をもとに、ここに力を入れますと必ず思っているのではないですか。それについて、学校同士情報交換をするようなことが教務主任会あたりでありますか。

学校教育課指導室長 もちろん行っています。

高柳委員

学校内や学校間で一緒に話す機会を設けながら、アイデアを出し合う機会があるとよいと思います。

それから、学力について、非常に教科に重きを置いています。以前は全てをひっくるめた学力で考えていました。今も自殺や、人を殺すという事件が多くあります。

人間性を含めた学力を捉える等勉強する機会があったらいいと思います。

学校教育課指導室長 教育課程の大きな変革期になっています。先ほど予算のところでも道徳の教科化ということも出てきていまして、高柳委員もおっしゃるように、学力テストも学力をはかる一つの大きな目安になりますし、やはり社会の大きな問題になっていますが、それだけではなく、道徳など、そういうことも力を入れていかなければならないということがありますので、それを含めてどこかでそういう場を設けていただくとありがたいなと思います。

教育長 今関委員、お願いします。

今関委員 おそらく、保護者がそれに対して、そこまでの危機意識を持っていないというのが、私は大きく感じるので、こんなにまずいんだよという現実をきちんと知って、スマートフォンやテレビの時間がこんなに多いというのは異常だということを、保護者にもきちんとその環境を理解してもらえるといいなというのを思いました。

教育長 ありがとうございます。ほかはよろしいでしょうか。
木島委員。

木島委員 今関委員のお話に関連しているのですが、1日のテレビや、ビデオは完全に遊びという感覚ですが、ネットの時間も入っていますよね。すると、ネットでその下に出てきていますが、ネットでいろいろ調べたり、疑問について、一つの学び的な部分のネットの活用もあると思いますね。

そういう中で、これはひとくくりで、平日、テレビやビデオ等の中にネットも入れてしまっていると、中にはいろいろ調べている時間も、この一つの遊びという感覚の時間に組み込んでしまうと、見えづらくなってしまふのかなと思います。山武市でこの辺のアンケートの云々を考えるものではないと思いますが、何かあったときには、そういうふうに分けられたほうが、より明確に遊びという部分と勉強という部分の時間の過ごし方、が出てくるのではないかと思います。

例えばこれは、いろいろと知識を得たいという子がいろいろな

ものの疑問を、今、ネットが早いですから、昔は百科事典ですが、百科事典では勉強ですが、ネットを見ているというふうには調べ物をしているという部分は、勉強の一つの学びの時間だよという捉え方が見えてくるようなアンケートのとり方を、一つ提言していただけたらというふうに思います。

教育長 ほかはよろしいですか。清水委員。

清水委員 例えば山武市内でも、地区により何か差があるのかないのか。

学校教育課指導室長 学校ごとにも、かなり年度によってばらばらです。ですから、ある学校が常にということはあまりないです。

A地区が良いやB地区が悪いなどということは、一概に言えません。ある小学校を見ても、今年は平均よりいい、でも、前の年は平均より悪いなどということもあります。それは、やはりお子さんが違うというのが大きいと思いますし、今、学校も人数が少ない小規模校が増えていますので、人数が少なければ少ないほど、あるきっかけで平均点が変わりますから、かなり毎年ばらばらとなります。

今関委員 保護者から言われるのは、勉強の仕方、させ方がわからない。何をさせたらいいかわからないと言われます。でも、学校ではきちんと県からこういうものが出ていますよというのが出ていますが、どう行ってやらせたらいいかわからないというふうな相談を受けるときがあります。ドリルで繰り返しやればいいんだよなど、そういう基本的なこと、より具体的な方法をお伝えできればと思います。

例えば、英語をやりたいが、小学校のうちに塾に行かずに英語を勉強するにはどうしたらいいかというような具体的な何かを与えてあげなければ、親もわからないような環境になっているのは、感じます。

教育長 ほかはどうでしょうか。この問題は、非常に大きな問題であります。

学力をこの学力テストで判断されるというのは、ほかに出ていないので、これで見られてしまいますね。

今、言ったように学力の捉え方自体もいろいろあります。学校

現場では、毎年、学校によって違ったりして、単にこの平均点では判断できないということを、前々から言われています。確かにそのとおりだと思いますが、だからといって、これでいいわけではないので、今後、山武市は英語教育を進めたり、いろいろなことでICTを進めたりしている中で、結果としてこれが上がってくるのが求められていくはずで、幾らほかが全体的な学力を見て子供はよく育っていると言っても、それをきちんと裏づけるエビデンスがないと、理解を得ていくのは難しいと思います。

そのためには、今、たくさんのご意見をいただいたような問題が非常にあって、単に教育だけの問題ではなくて、まちづくりまで響いてきているという現実を踏まえると、今までと同じことを行っても変わらないので、少し変えていこうというふうに思っています。

小野崎教育長職務代理者から、別途、この検討する会を設けたいということでしたので、ぜひ、それを行っていきたいと思いますので、よろしくお願ひしたいと思います。

ほかは、よろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

教育長

ありがとうございます。

○報告第2号

教育長

それでは、報告第2号、平成29年度スリランカ青少年招へい事業について報告をお願いします。生涯学習課長、お願いします。

生涯学習課長

資料が33ページからになります。

こちらにつきましては、教育長が教育長報告でご案内いただきましたが、10月16日から10月23日の8日間、スリランカから今年度は三段跳びの19歳の男女選手を招聘した事業の報告となります。

既に、先月の10月19日に開催されました第10回教育委員会定例会におきまして10月18日水曜日まで蓮沼中学校での学校体験までは中間報告をさせていただきましたので、本日は、それ以降、ページの的には35ページ2段目の10月19日の東消防署の山武分署の見学から報告をさせていただきます。

東消防署山武分署では、機能的な消防車や最新機器に驚いた様子でございました。スリランカでは、このような消防署というよ

うな施設はないということでございましたので、その後、ソムリエファームに向かいまして、野菜ピザづくりを行いました。また、落花生の収穫をされて、非常に楽しんでおられました。

その後の弓道体験では、スポーツマンの2人は非常に興味を持たれまして、スリランカに帰ってからも、ぜひ、行ってみたいと興味を示していたところでございます。

36 ページに移りまして、10月20日、この日は台風が接近しておりまして、本来であれば伊藤左千夫の生家で写真を撮ったりするところだったのですが、茶室で着物を着て、お茶を体験していただきました。これも非常に好評でございました。

その後、東金クリーンセンターでスリランカではおこなわれているごみ処理について体験していただきました。2人はスリランカでもごみ処理施設の早期整備への思いを述べておられました。

10月23日午前7時45分からは、ホストファミリーにも参加いただきまして、お別れセレモニーを行いました。

最後に、山武市を体験された3名から非常に貴重な体験ができたことに深く感謝が述べられたものでございます。

報告は以上です。

教育長

ありがとうございます。スリランカの招へい事業ですが、今年もまた、大変喜んで帰っていただきました。

何かご質問等ありますでしょうか。よろしいですか。

(「はい」の声あり)

○報告第3号

教育長

報告第3号、第66回左千夫短歌大会について報告をお願いいたします。

資料館長、お願いします。

歴史民俗資料館長

37ページから39ページでございます。第66回左千夫短歌大会でございます。

39ページをご覧いただければと思います。

一般の部150句、小学生の部1,302句、中学生の部1,191句、高校生の部1,350句、合計で3,993句の応募をいただきました。

第65回左千夫短歌大会を見ると4,190句ですが、マイナス197句ということでございます。別紙のとおり、学校からいただ

きました。
以上です。

教育長 ありがとうございます。若干減っているようですが、今回、中学生が少し減っているようですね。
何かございますか。よろしいですか。

○報告第4号

教育長 それでは、報告第4号、行事の共催・後援についてお願いします。教育総務課長、お願いします。

教育総務課長 それでは、資料の40ページをご覧ください。
報告第4号、行事の共催・後援についてということで、10月1日から10月31日まで承認した件数でございます。
行事の共催はございませんでした。後援については1県の承認をさせていただきます。
資料については41ページから43ページまで添付してございますので、確認をよろしく願いいたします。
以上でございます。

教育長 ありがとうございます。今回は、青少年のつどい山武地区大会1件のみということですが、資料をご覧いただきたいと思いますが、よろしいでしょうか。
よろしいですか。今回、地区大会ということで、対象が山武郡市内ということになります。よろしく願いいたします。

○報告第5号

教育長 報告第5号、12月の行事予定について各所属長から順次お願いいたします。

教育総務課長 それでは、教育総務課です。1件でございます。
12月21日、教育委員会第12回定例会、今時点では2時半とさせていただきます。時間の変更がございましたら連絡をさせていただきます。よろしく願いいたします。
以上です。

学校教育課長 それでは、学校教育課です。4点、書いてございます。

記載のとおりですが、12月22日をもちまして2学期が終了いたします。小中学校の終業式が12月22日、それから、冬休みに入りまして、カレンダーの関係もありまして1月9日が始業式ということで、17日間の冬休みに入ります。

以上です。よろしく申し上げます。

学校再編推進室長 学校再編推進室です。12月の行事予定はございません。

今後、1月以降、校章、校歌について、また議論をして、その準備をしたいと思います。

以上です。

生涯学習課長 生涯学習課です。先ほど後援の申請でお話がありましたが、12月3日に蓮沼で「青少年つどい山武地区ウォークラリー大会」が開かれます。

あと1点、13日第4回の社会教育委員会を14時からこちらで開催する予定です。

以上でございます。

スポーツ振興課長 スポーツ振興課です。1件ございます。

12月2日土曜日、「ボールゲームフェスタ 2017 in 山武市」です。8時半からさんぶの森中央体育館及びさんぶの森ふれあい公園多目的広場で行います。種目につきましては、「ボールであそぼう」、午前中です。それから、「キッズチャレンジ」、これは4種目、サッカー他3種目と書いてございますが、サッカー、ラグビー、バスケットボール、バレーボール、それぞれ4種目をみんなに体験していただくというイベントにございます。

以上です。

成東中央公民館長 成東中央公民館です。12月8日、20日と24日に行事があります。

8日は、成東駅前観光交流センターが竣工され、そこで開館のセレモニーが午前中にあります。午後4時からお披露目会を行います。センター2階が学習スペースとなっております、午後4時から8時まで開放になります。

そこでは、電車を待つ間に学生が自由に勉強でも何でもしていただくということで、開放になるのですが、その周知を兼ねてお披露目ということで、成東高校と松尾高校にも出向きましてP

Rしまして、簡単ですが、紹介ということで簡単なお披露目会を予定しておりますので、よろしくお願いいたします。

教育長 そのお披露目会には、委員も見に行ってもいいということですか。

成東中央公民館長 はい。ほんとうに大げさなものではないのですが、4時からを予定しております。

高校にも出向きまして、できれば生徒に、もし来ていただければなと思って声かけはしております。

ただ、期末テストの最終日なので、来られないのではないかとということでした。

20日は、「他国紹介出前講座」ということで、山武西小へ行きまして、音楽について、1校1国ということで行っておりますので、そちらで音楽について紹介をさせていただきます。内容については、今、打ち合わせ中というところでございます。

24日に「多文化交流」ということで、今年5回目で、これで終わりになるのですが、城西国際大学の学生と市民の方との交流を交えての米粉パンづくりを行います。

以上です。

松尾公民館長 松尾公民館からは2点あります。

まず、2日の土曜日ですが、「松尾高校SGH研究発表大会」、こちらは午前9時から多目的ホールを会場に行われます。

次に、3日、「大学入試改革講座」、こちらは午後1時半からです。お手元にチラシを配布させていただきました。知り合いの方に中学生以下のお子さんがいらっしゃれば、中学3年生がちょうど2020年に大学入試ということ、これも先ほどの学力テストのことと関係しているのかなど、先ほどの話を聞きながら思っていました。成東高校など、進学高校に進まれる保護者の方がこういうものに興味をもていただければいいのですが、まだ一般からのお申し込みが少ない状況なので、そういうところでもよろしくお願いいたしますと思います。

委員の方のご参加も心からお待ちしておりますので、よろしくお願いいたします。

教育長 以上でよろしいですか。

それでは、その他に報告すべき事項はございますか。
指導室長、お願いします。

学校教育課指導室長 それでは、「ダイアリー」につきまして別添資料を1枚つけ
させていただきます。ご覧ください。

時間の関係で、大きな3番のみ申し上げたいと思います。

音楽発表会・ダンス発表会では、委員の皆様にもご出席をいた
だきまして、また、各学校に協力していただき、盛大に実施す
ることができました。大変ありがとうございました。

音楽発表会では、初めて全小中学校 19 校参加となりまして、
音楽の交流ができました。

また、初めての開催となりましたダンスの発表会ですが、細か
い部分では初めてということで、さまざまな課題もありましたが、
そのものの部分では、さまざまなご支援をいただき、大勢の保
護者の皆様にも参加してもらって、子供が大変楽しく触れ合うこ
とができたと思っております。ご協力に感謝申し上げます。あり
がとうございました。

以上でございます。

教育長 再編室長、お願いします。

学校再編推進室長 「統合準備委員会だより」の11月号を発行いたしました。こ
ちらは、回覧や各小中学校を通じて周知しているところになりま
す。

内容につきましては、統合準備委員会の全体会の中で校名が決
まったと、そういったところで教育委員会に報告があったとい
うことを主な内容として発行したものでございます。

今後、議会で学校設置条例の一部改正が可決された後に、1月
以降、今度は、校章、校歌について具体的な議論をしてまいる所
存でございます。

以上でございます。

教育長 ほかはよろしいですか。

報告事項は、これで全て終了でございます。

以上で教育委員会第11回定例会を終了といたします。大変お
疲れさまでした。ありがとうございます。

◎閉 会 午前 10 時 00 分

上記のとおり会議のてん末を記載し、その内容が正確であることを証するため、ここに署名する。

平成 年 月 日

教育長

委員

職氏名
