## 子 育 て ラ ム

## 気持ちを大切にするということ

堀角 文子山武市立山武中学校 心の相談員

赤ちゃんは「ぎゃー」と泣くこれは気持ち悪いことなんだ」とわれは気持ち悪かったね」と親れは気持ち悪かったね」と親かっていきます。

対稚園で友達とケンカして泣い の中でおこっている不快な感情の といった反応だけだったら、自分 かってるの、しっかりしなさい」 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分 といった反応だけだったら、自分

から自分もしないようにしようたら嫌な気分になるでしょう。だしてきたとします。「横入りされ誰かが並んでいる列に横入りを

ね」と話します。 もし、「横入りはだめでしょ!」 もし、「横入りはだめでしょい を示すだけで終わってしまいま す。「お互いの気持ちをわかりあ す。「お互いの気持ちをわかりあ す。「お互いの気持ちをわかりあ が、気持ちよく存在するためにあ るルール」ということがなくなり、 自分の気持ちや相手の気持ちに無 関心になり、相手を無視したり自 分勝手な行動が目立つようになり 分勝手な行動が目立つようになり ます。

「電車内でお年寄りが自分の前「電車内でお年寄りが自分の前に立ったら席を譲りましょう」と子に立ったら席を譲りましょう」ということをただのルールとしている。

識から行動するのではなく、親切「ルール」や「マナー」という知かな」と感じることが大切です。「この人、大変そう、席を譲ろう

す。自分の気持ちをどうコント気持ちが自分を支配していまことが大切です。

という主語を背後に持つメッセーという主語を背後に持つメッセージで がいるかが、わからない子供達が すのではありません。「あなたは」 を作ることができます。自分の気 を作ることができます。自分の気 を作ることができます。自分の気 を作ることができます。 が、表情で話 を「私は」で始まるメッセージで を「私は」で始まるメッセージで を「私は」で始まるメッセージで を「私は」で始まるメッセージで を「私は」で始まるメッセージで

は受けとめるけど、行動はそれが とは大切です。が、まずはじめ に子供の気持ちを受けとめてあげ の子供の気持ちを受けとめてあげ ることがとても大切です。気持ち を受けとめることと、行動を容認 を受けとめることと、行動を容認 を受けとめることとです。気持ち



分のしたことが相手にどう思われば相手に気持ちが伝わるのか、自

ロールすればいいのか、どうすれ

と注意しましょう。 好ましくないことならば、きちん

て下さい。

で下さい。

子供の気持ち、そして自分の気持ち、そして自分の気

ジは、自分の考えを押しつける効

果のないメッセージになってしま

います。

気軽にご相談ください。 に関することならどんなことでもに関することならどんなことでものます。子育てで悩んだ時、困っています。子育てで悩んだ時、困っています。子育で相談を受け付け

(教育委員会生涯学習課) (水曜の午後・祝祭日を除く) 午前9時~午後4時半 年前9時~午後4時半