るビジョンを示していた 事長には建て替えに関す 性を示し、市がバックア ければならないので、 るなら建て替えは必至で す。現実的には病院の独 いと考えます。存続させ ップしないと存続は危う 目性を出していただかな 存続させるかの方向 いかに病院を

セージの発信をお願いし 1年だ。明確なメッ 市長の任期もあと

来像としてあるようです なケアができる病院が将 方の中には、

地域包括的

ています。理事長の考え だきたいと常々申し上げ

像を示す時期に差し掛か くかということを明確に は、どちらに向かってい 年の間でしっかりと示さ ったと考えます。この1 いということ。市の将来 示していかないといけな くる中で大事なこと |市長 後期計画をつ



平成会 代表質問



成について 幼稚園と保育所の再編

進したのか。 緯で幼保の一元化を選択 山武市は、どのような経 編成がおこなわれている よる幼稚園と保育所の再 幼保の一元化が選択 「こども園化」を推 現在、山武市では 「こども園化」に

議会」を設置して、 武市幼保一元化の推進協 委員会と市長部局で「山 う状況があります。 供の数が増えてきたとい は低年齢化をしながら子 数が減り、保育所のほう ですが、幼稚園は子供の な方の意見をいただき、 万向性を出したというこ このような中で、 所の需給のバランス 市長 幼稚園と保育 教育

集約化ということも「こ また、合併後の施設の

の経緯です。

ども園化」を推進する原 因になったと考えていま

越川 取り組みを進める。 する。②異年齢保育への 部で協議会を立ち上げ 発端だと思います。当時 ましては、 稚園と保育所の交流を推 所のカリキュラムを統 の内容は①幼稚園と保育 答申が出されました。そ の教育委員会と保健福祉 る行政改善の取り組みが く、窓口の一本化を進め 護者の利便性に応えるべ 育所の一元化につき 教育長 旧成東町で保 幼稚園と保 ③ 幼

考えのもと、積極的に一こ 子は地域で育もうという そして、積極的な幼保 たということが、今まで 継続され、親の就労の違 行政の窓口を一本化する。 る預かり保育や長期休業 ども園化」を推進してき いにかかわらず、地域の においても、その方向は である。とありました。 元化への取り組みが必要 中の保育を検討する。⑤ その後、合併した新市

> を一元化した山武市独自 ようなものか。 のカリキュラムとはどの いくとのことだが、幼保 ラムで保育をおこなって 武市独自のカリキュ こども園では、山

げたものが、山武市独自 を図りながら現在に至っ スタートして、毎年改善 います。平成20年度から のカリキュラムになって ところを合わせて作り上 と保育所保育指針の良い あたり、幼稚園教育要領 しども園化」を図るに 保健福祉部長

げて作成されたものです。 います。 われるように作成されて る育みが、適切におこな 齢に応じたバランスのあ の領域で、それぞれの年 保育指針に示された5つ 幼稚園教育要領と保育所 心に検討委員会を立ち上 所、こども園の園長を中 市内の幼稚園、

化は、教育レベルの低下 一緒にする幼保一元 幼稚園と保育所を

るのか。

教育長

て、「こども園化」

山武市にお

ております。 教育長 のカリキュラムです 山武市独自 保育

進する。④幼稚園におけ

(5) 4 3 た幼稚園と保育所が、 「おおひらこども園 「なんごうこども園 一しらはたこども園 「なるとうこども園 区では、11施設あっ まつおこども園 成東地区と松尾地

が、どのように考えてい を心配する声も聞かれる

だと考えます。評価の高 器を作り、良質な学びの 狙いは、遊びという体験 と考えます。幼児教育の あり、その成否こそが、 芽を育むことこそ大切で 知識の習得ではありませ を通し、将来の人間形成 価としては適切ではない 幼児期における保育の評 評価の基準とされるべき 学びを身につけるための ん。豊富な知識や豊かな の基礎を培うものであり きを置いた考えは 知識力に重 まれてくると考えていま ことで必ず良い結果が生 とが良いわけではありま 必ずしも全て公でやるこ 重し、恊働で進めていく せん。この民間のすぐれ 山武地区と蓮沼地区には を進めなければならない は、どのように進めてい 民間の保育施設があり、 た活力と実績を十分に尊 「こども園化」について 市長

ちろん教育委員会も担当 営力に委ねられます。も 低は、一にも二にも職員 督していくことは当然で の室と連携して、指導監 の意識、資質、園長の経

あります。

サンブスギが使われた なるとうこども園

山武地区と蓮沼地区の

の5つに再編成された。